



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Obchodná akadémia
<b>Organizačné zložky školy (len spojené školy):</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Bernolákova 2, 036 37 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/4223 579, 043/422 18 90 0905 461 152
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/422 35 79
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.oamt.eu
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:office@oamt.sk">office@oamt.sk</a> Elena.Siranova@oamt.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernolákova 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň, Bernolákova 2, 036 37 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Elena Siránová, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Marína Jankovičová, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Tibor Mažári, Mgr.
Výchovný poradca	Dagmar Stančíková, Ing.
Koordinátor prevencie	Miroslava Halušková, RNDr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Dagmar Stančíková, Ing.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Predseda – Ing. Miroslav Čierny	Za rodičov
2	Mgr. Ivana Pišná	Za pedagogických zamestnancov
3	Ing. Milena Ševčíková	Za pedagogických zamestnancov
4	Miroslava Rendková	Za nepedagogických zamestnancov
5	Michal Dírer	Za žiakov
6	Ing. Hana Bodoríková	Za rodičov
7	Mgr. Dana Kubičková	Za rodičov
8	Štefánia Nemčáková	Za zriaďovateľa
9	Mgr. Imrich Žigo	Za zriaďovateľa
10	PaedDr. Tomáš Zanoš	Za zriaďovateľa
11	PaedDr. Peter Vons	Za zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. 12. 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	70	2			3	71	2		
	2. ročník	3	75	3			3	72	3		
	3. ročník	3	64	6			3	64	6		
	4. ročník	3	88	7	1		3	88	7	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	297	18	1		12	295	18	1	

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - októva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	3	1	2	0	2
2. ročník	0	0	0	3	0	0	0	2
3. ročník	1	6	0	3	2	6	0	3
4. ročník	2	2	1	3	2	3	0	3
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		<b>16</b>		<b>10</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - októva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	2	40	40	3	4	55	93	39
6355 M	služby v cestovnom ruchu	1	24	0	3	4	0	0	0
6317 M 74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium (slovensko-anglické)	1	24	24	3	5		54	24

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		294	X	295	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	91	30,95	92	31,19
	prospeli s priemerom 1,00	17	5,78	22	7,46
	prospeli veľmi dobre	90	30,61	82	27,80
	prospeli	93	31,63	113	38,30
	neprospeli	19	6,46	6	2,03
	neklasifikovaní	1	0,34	2	0,68
	celkový prospech za školu	1,85	X	1,85	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	285	96,94	284	96,27
	uspokojivé	5	1,70	6	2,03
	menej uspokojivé	3	1,02	3	1,02
	neuspokojivé	1	0,34	2	0,68
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	15763	X	16731	X
	počet ospravedlnených hodín	15298	97,05	16319	97,54
	počet neospravedlnených hodín	465	2,95	412	2,46

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,94	2,01	2,13	2,40			2,13
AJ1	Anglický jazyk	1,75	1,87	2,09	2,32			2,03
NJ2	Nemecký jazyk	1,52	1,69	1,70	2,12			1,74
RJ2	Ruský jazyk	1,90	1,93	2,25	2,11			2,03
SJ2	Španielsky jazyk		1,64					1,64
ETV	Etická výchova	abs.	abs.					abs.
NAV	Náboženská výchova	abs.	abs.					abs.

DEJ	Dejepis	1,27	1,37				1,31
OBN	Občianska náuka	1,41	1,52				1,51
GEO	Geografia	1,76	1,69				1,71
MAT	Matematika	1,90	2,25	2,42	2,34		2,24
TSV	Telesná a športová výchova	1,16	1,31	1,18	1,22		1,23
EKP	Ekonomika a právo	1,64	2,07	2,22	2,25		2,10
MMC	Manažment a marketing cestovného ruchu				1,84		1,84
UCT	Účtovníctvo		2,56	2,66	2,37		2,55
STA	Štatistika			2,11			2,11
UCS	Účtovníctvo a štatistika				2,46		2,46
HOV	Hospodárske výpočty	2,11	2,04				2,08
KSP	Komunikácia a svet práce				abs.		abs.
TOV	Tovaroznalectvo	1,89	2,10				2,01
DKU	Dejiny kultúry a umenia				1,25		1,25
TSC	Technológia služieb cestovného ruchu				1,66		1,66
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,95	2,18	1,86	2,13		2,04
API	Aplikovaná informatika	1,45	1,58	2,08	1,68		1,73
CVF	Cvičná firma				1,86		1,86
JOP	Jazyková odborná príprava		1,55	1,63	2,05		1,77
PRA	Prax			abs.	abs.		abs.
APE	Aplikovaná ekonómia			abs.			abs.
CER	Cestovný ruch				abs.		abs.
MAR	Marketing				abs.		abs.
AMS	Aplikovaná matematika - seminár			abs.	abs.		abs.
AIS	Aplikovaná informatika – seminár				abs.		abs.
CVU	Cvičenia z účtovníctva				abs.		abs.
MES	Makroekonómia – seminár				abs.		abs.
POC	Podnikanie v cestovnom ruchu			abs.			abs.
SPC	Sprievodcovská činnosť				abs.		abs.
HOT	Hotelierstvo				abs.		abs.
<b>Spolu:</b>							<b>1,85</b>

<b>Kód.</b>	<b>Názov vyučovacieho predmetu</b>	<b>Priemerný prospech</b>								<b>Spolu</b>
		<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Spolu:</b>		/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Údaje o maturitnej skúške

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		87	51,10 %
anglický jazyk	B2	24	65,07 %
	B1	58	53,10 %
matematika		3	32,20 %

\* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		87	77,53 %
anglický jazyk	B2	24	87,29 %
	B1	58	75,00 %

\* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		85	1,94
anglický jazyk	B2	23	1,26
	B1	62	2,26
teoretická časť odbornej zložky		85	1,76
praktická časť odbornej zložky		87	2,25
dejepis		1	1,00

\* *uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

#### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M 00	obchodná akadémia	denná	ISCED 3
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické)	denná	ISCED 3
6355 M 00	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N 00	cestovný ruch	denná	ISCED 4	2013/2014

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		25	0	0
Muži		6	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		31	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	
	do 40 rokov	7	22,58	
	do 50 rokov	9	29,03	
	do 60 rokov	12	38,71	
	nad 60 rokov	3	9,68	
	dôchodcovia	0	0	
Spolu (veková štruktúra):		31	priemerný vek	48,87

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		56,08

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1 1	prípravné atestačné odborná príprava v zahraničí	MPC Žilina ERASMUS+
	muži	1	odborná príprava v zahraničí	ERASMUS+
do 50 rokov	ženy	1 1	odborný seminár odborný seminár	KROS Žilina – seminár pre učiteľov ekonomických predmetov Rada mládeže Žilinského kraja – seminár pre koordinátorov ŽŠR
		1	metodický tréning	JA Slovensko
		3	odborná príprava v zahraničí	ERASMUS+
		1	prípravné atestačné	KU Ružomberok

	muži	1	inovačné	MPC BB
do 60 rokov	ženy	1	odborný seminár	KROS Žilina – seminár pre učiteľov ekonomických predmetov
		1	metodický tréning	JA Slovensko
		1	inovačné	MPC BB
		3	aktualizačné	MPC BB
		1	školenie vedúcich programu	Cena Vojvodu z Edinburghu
		6	odborná príprava v zahraničí	ERASMUS+
		2	stáž manažmentu v zahraničí	ERASMUS+
	muži	1	inovačné	MPC BB
		1	aktualizačné	MPC BB
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		27	-	-

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Španielsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	0 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	0 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Geografia	100 %
11.	Matematika	100 %
12.	Telesná a športová výchova	100 %
13.	Ekonomika a právo	100 %
14.	Účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika	100 %
15.	Hospodárske výpočty, štatistika	100 %
16.	Administratíva a korešpondencia	100 %
17.	Komunikácia a svet práce	100 %
18.	Tovaroznalectvo	100 %
19.	Cvičná firma	100 %
20.	Manažment a marketing cestovného ruchu	100 %
21.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
22.	Technológia služieb cestovného ruchu	100 %
23.	Aplikovaná informatika	100 %
24.	Jazyková odborná príprava	100 %
25.	Aplikovaná ekonómia	100 %
26.	Marketing	100 %
27.	Cestovný ruch	100 %
28.	Aplikovaná matematika – seminár	100 %



29.	Aplikovaná informatika – seminár	100 %
30.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
31.	Makroekonómia - seminár	100 %
32.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
33.	Sprievodcovská činnosť	100 %
34.	Hotelierstvo	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>94,12</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

V školskom roku 2018/2019 funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Ing. Dagmar Stančíková, ktorá zároveň vykonávala funkciu kariérovej poradkyne. Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a je koordinátorom výchovy a vzdelávania v škole a v rodine. Spolupracuje pri riešení ťažkostí a problémov žiakov, ich psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. Výchovná poradkyňa pracovala v zmysle POP na školský rok, podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok 2018/2019. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť poradenskej práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol kladený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov.

Poradenský deň bol stanovený na pondelok a konzultačné hodiny boli určené na popoludnie. Po dohovore s rodičmi a triednymi učiteľmi boli konzultácie poskytnuté aj v iných termínoch. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila v spolupráci s koordinátorkou prevencie drogových a iných závislostí prednášky a besedy s výchovnou tematikou, exkurzie, prezentácie VŠ pre žiakov 4. ročníka, informácie o štúdiu v zahraničí, spolupracovala s personálnou agentúrou, ÚPSVaR Martin, PZSR a ŽŠR.

Výchovný poradca má zriadený kabinet výchovného poradcu v miestnosti číslo 012a. Miestnosť je vybavená základným kancelárskym nábytkom, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku.

### **1. Práca so žiakmi**

Pozornosť výchovnej poradkyne bola venovaná najmä žiakom s poruchami učenia, poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými, väčšinou v kabinete výchovnej poradkyne alebo v pracovni riaditeľky školy. Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov.

Talentovaní a nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Dobre funguje spolupráca s poradenskými centrami a políciou. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý prvotne poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť a neskôr bol použitý na vyhodnotenie aktuálneho stavu.

#### **Aktivity so žiakmi v oblasti výchovy**

V rámci výchovného poradenstva boli vykonané nasledovné aktivity:

- sprostredkovanie vyšetrení v Centre PPP a P v Martine a v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Martine pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- sprostredkovanie vyšetrení u odborných lekárov pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku,
- oboznámenie žiakov 2. ročníka o problematike právnej a trestnej zodpovednosti mladistvých osôb,
- priebežne podľa potreby uskutočňovanie konzultácií pre žiakov a rodičov,
- riešenie výchovných a študijných problémov s učiteľmi, žiakmi a v opodstatnených prípadoch aj s rodičmi žiakov,

- poskytnutie pomoci žiakom pri vyplňovaní prihlášok na štúdium na vysokej škole,
- prednášky, besedy a súťaže, exkurzie,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi.

## **2. Školské začlenenie (integrácia) so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami**

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovná poradkyňa vykonávala diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovná poradkyňa priebežne riešila. V školskom roku 2018/2019 sme evidovali 22 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti a pre zdravotné oslabenie, z nich 8 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou, 1 žiak bude maturovať v náhradnom termíne v školskom roku 2019/2020.

## **3. Spolupráca s pedagógmi školy**

Počas školského roka poskytli triedni učitelia výchovnej poradkyňi prehľady o triedach, v ktorých vyhodnotili stav v triede, talentovaných, napomínaných a neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania a s poruchami učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov, ale aj nadaných žiakov. Postupne boli údaje overované a v prevažnej miere aj potvrdené. Na pracovných poradách výchovná poradkyňa pravidelne informovala všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala porad vedenia, kde informovala o svojej činnosti a spolupracovala s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

## **4. Spolupráca s rodičmi žiakov**

V priebehu školského roka bolo vykonaných 23 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, na ktorých boli riešené vzniknuté problémy. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve. Informácie o možnosti štúdia na škole boli poskytnuté na Burze informácií pre voľbu povolania a na Dni otvorených dverí v škole. Na plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva v škole a o pôsobnosti výchovnej poradkyne.

## **5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia a exkurzie**

V prvom ročníku bola v spolupráci s koordinátorom pre drogové a iné závislosti uskutočnená beseda s témou Trestnoprávna zodpovednosť a drogy. V druhom ročníku výchovná poradkyňa v spolupráci s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí vykonala besedu s témou Záškoláctvo , Prevencia proti rakovine, Prevencia domáceho a sexuálneho násillia. Pre dievčatá bola realizovaná beseda na tému Žena v tiesni.

Žiaci našej školy sa zúčastnili výchovného koncertu pod názvom KLUB 27, ktorá bol venovaný tvorbe mladých ľudí, ktorým drogová závislosť vzala nielen talent a úspech, ale často aj život.

V spolupráci so ŽSR sa uskutočnil Týždeň boja proti drogám, Deň boja proti AIDS, akcia pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia „Vymeň cigaretu za sladký koláčik“. predaj vianočných pohľadníc UNICEF – charitatívna akcia na podporu detí a skvalitnenie ich života, akcia pri príležitosti Svetového dňa bez mobilu, Týždeň modrého gombíka, pri príležitosti Dňa zeme sa uskutočnilo ošetrovanie triednych stromčekov na školskom dvore.

Žiaci tretieho ročníka sa zúčastnili webinárov a súťaží:

Social Innovation Relay – projekt v spolupráci s JA Slovensko zameraný na sociálne podnikanie, podnikanie budúcnosti.

„Kaviareň Radnička“ – projekt zabezpečovaný Katedrou sociálneho rozvoja a práce NHF EU Bratislava, v spolupráci s občianskym združením Inklúzia, zameraný na príklad sociálneho podnikania a zamestnávania hendikepovaných spoluobčanov v praxi.

Pre štvrtý ročník boli zabezpečené besedy o štúdiu v zahraničí, o podnikaní, so zástupcami vysokých škôl – Žilinská univerzita, VŠ báňská v Ostrave, SPU Nitra.

Pre štvrtý ročník bola zabezpečená beseda o preventívnom poradenstve s pracovníčkami ÚPSVaR v Martine a beseda na prípravu na osobný pohovor do zamestnania s personálnou agentúrou.

## 6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila pracovného stretnutia v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Martine.

Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovná poradkyňa má podporu vedenia školy, dôkazom čoho je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jej prácu, vrátane priestorového a materiálneho vybavenia.

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce v školskom roku 2018/2019.

V priebehu školského roka plnil trvalé úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou školskou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situáciu medzi žiakmi školy a podporoval voľnočasové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie. Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii prevencie drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V septembri 2018 bol vypracovaný Plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí v školskom roku 2018/2019. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola začlenená aj do školského vzdelávacieho programu a dokumentov z neho vyplývajúcich, do školského poriadku školy, do učebných osnov príslušných vyučovacích predmetov a do tematických plánov triednických hodín.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- Týždeň boja proti drogám (19. - 23. 11. 2018) – plagáty, publikovanie na [www.oamt.eu](http://www.oamt.eu), besedy, rozhovory v triedach na triednických hodinách, na predmete etická výchova
- Medzinárodný deň bez fajčenia (20. 11. 2018) – akcia Vymeň cigaretu za jablko
- Deň boja proti AIDS (01. 12. 2018) – červené stužky, plagáty vyvesené po škole, rozhovory v triedach na triednických hodinách, workshopy na predmete etická výchova
- Vianočná zbierka UNICEF 2017 (december 2018) – pomoc deťom, ktoré čelia chudobe, hladu a chorobám v krajinách s humanitárnou a potravinovou krízou
- Svetový deň bez mobilu (06. 02. 2019)
- Deň zeme (20. 04. 2019) – hromadná výsadba triednych stromčekov v areáli školy

V školskom roku 2018/2019 zorganizoval nasledovné besedy a akcie:

- september 2018 – Trestnoprávna zodpovednosť a drogy, pre 1. roč..(PhDr. Húsková)
- október 2018 – Záškoláctvo, pre III. A, a III. B triedu (Mestská polícia Martin)
- október 2018 – Prevencia proti rakovine, pre III. C, III. B, II. A (Klub medikov Martin)
- október 2018 – beseda Žena v tiesni (občianske združenie)
- november 2018 – prednáška –Prevencia domáceho a sexuálneho násillia (Škola zážitkov HARVART v spolupráci s MPSVaR)
- december 2018 – výchovný koncert KLUB 27
- apríl 2019 – beseda Mužské a ženské záležitosti (Klub medikov Martin)

Koordinátor prevencie venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. V školskom roku 2018/2019 sa v našej škole nevyskytli žiadne vážnejšie problémy súvisiace s užívaním drog a ani žiadne iné problémy súvisiace s intoleranciou, diskrimináciou a kriminalitou mládeže. Nezaznamenali sme ani skúsenosti s extrémizmom. Koordinátor prevencie plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

### **Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí**

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil odborného sympózia v Žiline pod názvom Kým nie je príliš neskoro a multidisciplinárneho vzdelávania Rovesnícke násilie.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy s drogovou prevenciou.

### **Zameranie preventívneho programu školy**

Hlavným cieľom je:

- oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a s inými závislosťami,
- monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- koordinácia spolupráce učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne,
- vypestovať zručnosti a postoje:
  - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
  - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
  - pomáhať iným.

### **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

V oblasti sociálno-psychologického poradenstva spolupracovala škola s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, elokované pracovisko v Martine, s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, s lekárkou-preventistkou, s Mestskou políciou v Martine a s Okresným súdom v Martine.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimediálne prezentácie:**

- Deň otvorených dverí v škole (13. decembra 2018): prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.
- Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPP a P Martin pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

### **- spolupráca školy s rodičmi:**

V škole pracuje Rada rodičov tvorená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried. Mala 12 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala Mgr. Ingrid Krčméryová, zástupca II. B triedy. V školskom roku 2018/2019 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, v ktorom si určila predovšetkým spôsob stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a dvakrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi.

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok Rodičovského združenia, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci Rodičovského združenia, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom.

Rada rodičov v októbri zorganizovala Plenárnu schôdzu Rodičovského združenia, na ktorej informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. Rodičovské združenie sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálno-technického vybavenia školy, a to:

- poplatok za kopírku,
- úhrada športových aktivít žiakov: snoubording, volejbal, florbal a ostatné športy (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, prijímanie prvákov („pasovací večierok“), vianočné akcie, pečenie palacínok a koláčikov, cestovné, kvety,
- príspevok na školský výlet I. A, II. A,
- príspevok na divadelné predstavenie,
- príspevok na súťaže: Vitajte v našom regióne, Región 2018 Plzeň, Vymysli a rozbehní nápad, Deň kariéry, Spracovanie informácií na PC, školenie manažérov JA firmy, olympiáda v ANJ, súťaž v RUJ
- príspevok na maturity, odmeny pre maturantov,
- príspevok na ceny žiakom v školskom kole olympiády v anglickom jazyku, odmeny žiakom na konci školského roka
- príspevok na výmenný pobyt žiakov (úhrada dopravy) v partnerskej škole v meste Kalisz (Poľsko), Groningen (Holandsko).

Rodičia a priatelia školy prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií.

#### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- Deň otvorených dverí: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka v škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti
- Burza informácií pre voľbu povolania: prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy [www.oamt.eu](http://www.oamt.eu)
- Univerzita tretieho veku pri UMB Banská Bystrica: poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke [turieconline.sk](http://turieconline.sk): animačné programy, deň otvorených dverí, medzinárodné projekty školy, výmenné pobyty a prax žiakov v zahraničí
- prezentácie školy pre žiakov a rodičov 9. ročníka v základných školách regiónu Turiec: ZŠ Alexandra Dubčeka Martin, ZŠ Mudroňova Martin, ZŠ Jahodnícka Martin, ZŠ Gorkého Martin, ZŠ Hurbanova Martin, ZŠ M. R. Štefánika Vrútky, ZŠ Košťany nad Turcom, ZŠ Benice, ZŠ Kláštor pod Znievom, ZŠ Sučany, ZŠ Turčianske Teplice
- prezentácia praxe žiakov absolvovanej v zahraničí (Španielsko) na konferencii KABA Slovensko

#### **- školský časopis:**

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, v ktorom prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

#### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada pracovala podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2018/2019 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinoval koordinátor z radov učiteľov Ing. Iveta Ostapčuková. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR boli raz za mesiac.

Predseda ŽŠR Vanesa Karpatská a ďalší členovia aktívne pracovali v Regionálnom parlamente regiónu Turiec, v Mládežníckom parlamente mesta Martin a v Krajskom stredoškolskom parlamente.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí: medziročníkové športové turnaje vo volejbale a futbale. Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole: prijímanie žiakov 1. ročníka („pasovací večierok“), Mikuláš,

rozlúčka so žiakmi 4. ročníka, Deň otvorených dverí Obchodnej akadémie v Martine, Valentínska pošta, Deň učiteľov. Zabezpečovala žiacke akcie v škole: Vianočná zbierka UNICEF, Týždeň boja proti drogám, Deň boja proti AIDS (červené stužky), Svetový deň proti rakovine, Vymeň cigaretu za sladký koláčik (Deň boja proti fajčeniu), Deň zeme (skrášľovanie areálu školy, výsadba triednych stromčekov), zber druhotných surovín, besedy s názvom Trestnoprávna zodpovednosť, Záškoláctvo, Prevencia proti rakovine, Žena v tiesni, Svetový deň bez mobilu. Členovia ŽŠR sa zúčastnili motivačnej konferencie Otvárame obzory, ktorú organizovala predsedníčka krajského stredoškolského parlamentu v spolupráci so ŽSK. Michal Dírer sa zúčastnil akreditovaného vzdelávania Líder ŽŠR. Koordinátorka ŽŠR sa zúčastnila odborného seminára pre koordinátorov ŽŠR, zorganizovala fotenie jednotlivých tried.

### **- iné aktivity:**

- účasť na prezentáciách holandských študentov z mesta Hoogeveen, partnerského mesta mesta Martin, na Mestskom úrade v rámci projektu Marketing Project 2019
- stužkové slávnosti
- akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň

### **Divadelné predstavenia:**

- Slovenské komorné divadlo v Martine divadelné predstavenie Hráči: divadelné predstavenie v anglickom jazyku v Košiciach, divadelné predstavenie v anglickom jazyku v Martine, návšteva divadelných predstavení žiakov v popoludňajších hodinách so svojimi vyučujúcimi a triednymi učiteľmi

### **Návštevy múzeí a galérií:**

- Slovenské národné múzeum v Martine: Etnografické múzeum, Múzeum Andreja Kmeťa, Múzeum Martina Benku, Múzeum slovenskej dediny, Národný cintorín
- Literárne múzeum Martin
- Matica Slovenská
- Turčianska knižnica – prednáška
- Turčianska galéria – expozície
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov z partnerských škôl

**Návšteva Národného cintorína:** úprava a trvalá starostlivosť o hrob významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča.

### **Športové aktivity:**

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémii vo volejbale dievčat
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia pobytovou formou vo Vysokých Tatrách (Tatranská Lesná hotel Detský raj) – turistické akcie rôznej náročnosti do prístupných lokalít, zdravotná príprava a poskytovanie PP, beseda s horským vodcom, beseda o ochrane fauny a flóry s pracovníkom Štátnej ochrany prírody krajiny, prehliadka Múzea TANAPu
- Kurz na ochranu života a zdravia s dennou dochádzkou – spolupráca so Slovenským červeným krížom, s firmou Brantner (návšteva skládky komunálneho odpadu), správou Národného parku Veľká Fatra, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu, návšteva Múzea A. Kmeťa (expozície Príroda Turca a Kmetianum), náučný chodník popri rieke Turiec
- Kurz pohybových aktivít zimný – lyžiarsky a snoubordingový kurz v stredisku Vrátna
- Kurz pohybových aktivít letný s dennou dochádzkou so zameraním na letnú turistiku
- jesenné a letné účelové cvičenie
- medziročníkové súťaže v športových hrách
- okresné kolá športových súťaží (cezploňný beh, futsal, florbal, bedminton, stolný tenis, Mladí turčianski siláci, hádzaná, basketbal, futbal, volejbal, atletika, orientačný beh, kalokagatia)
- regionálne kolo – florbal dievčatá – 1. miesto

- krajské športové súťaže – 4. miesto lyžovanie a snoubording (dievčatá, chlapci), 41. a 82. miesto šach
- 1. miesto majstrovstvá SR snoubording (L. Karolčíková)
- umiestnenie v súťaži škôl okresu MT – Škola roka 2018/2019 – 3. miesto

#### **Súťaže a aktivity v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov:**

- Olympiáda v anglickom jazyku – v okresnom kole reprezentovali školu v kategórii 2A (Perašinová), v kategórii 2B (Gábelová)
- Cena Vojvodu z Edinburghu –rozvoj talentu, zručností, športových aktivít, charakterových a vôľových vlastností, dobrovoľníctvo - bronzovú úroveň dosiahli 4 žiaci Čierna, Bohdanová, Pavlíková, Wyka, ďalší 4 žiaci (Pekelská, Ondříková, Ilgová, Zavorský) sa pripravujú na bronzovú úroveň a 2 žiaci (Vaňková, Lietavcová) na striebornú úroveň
- Projekt Mosty kultúry zameraný na geografiu, podporu tolerancie a poznanie regiónov sveta – Laura Obžutová a Zuzana Lipničanová sa zúčastnili s prezentáciou Slnecná Andalúzia súťaže žiakov SŠ
- Svet okolo nás – geografická prezentácia pod názvom Kuba – dve tváre slobody

#### **Súťaže a aktivity v rámci odborných ekonomických predmetov:**

- v škole pracovala jedna študentská spoločnosť v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA Slovensko)
- 2 členovia manažmentu študentskej spoločnosti (Skypala, Krajewska) sa zúčastnili na školení manažmentu JA firiem
- 2 členovia (Skypala, Vejčík) sa zúčastnili konferencie prezidentov JA firiem v Bratislave
- študentská spoločnosť sa zúčastnila na 2 webinároch Social Innovation Relay a Podpora inovácií v podnikaní organizovaných JA Slovensko
- študentská spoločnosť nadviazala spoluprácu s konzultantom Mgr. Jurajom Málikom, majiteľom firmy Poradca podnikateľa v Žiline a uskutočnila dve stretnutia spojené s prednáškou na pôde školy a jedno stretnutie vo firme konzultanta v Žiline
- prezident firmy sa zúčastnil daňovej kontroly na Daňovom úrade v Žiline
- všetci žiaci predmetu aplikovaná ekonómia sa zúčastnili výstupného testovania v projekte JA učebnica ekonómie a podnikania, výstupný test úspešne absolvovali a získali certifikát 2 žiaci (Vejčík, Šimko)
- 2 žiaci (Masláková, Brisuda) sa zúčastnili regionálneho kola olympiády Mladý účtovník, kde obsadili 8. a 20. miesto
- medzinárodná súťaž Región 2019 v Plzni (ČR) – prezentácia nášho regiónu v anglickom jazyku: v kategórii jednotlivcov sa zúčastnili 3 žiaci (Obžutová, Kubička, Arbetová – 3. miesto získala L. Obžutová  
v kategórii tímov sme mali 2 tímy: 1. tím (Hamza, Remeníková, Lipničanová) a 2. tím ( Janáková, Majerová, Hučalová) vypracovali itinerár, kalkuláciu a rozpočet, prezentáciu poznávacieho zájazdu vo vybranej oblasti  
v kategórii „Po železnici“ náš tím (Cingelová, Kováčiková, Masnicová) prezentoval marketingovú kampaň s použitím historických rušňov a získal 1. miesto
- Vitajte v našom regióne – celoslovenská súťaž v prezentácii regiónov Slovenska: 1 tím (Balážová, Danyiová, Ilgová, Mincová, Zavorský) prezentoval projekt Khetano Drom (Spoločná cesta) – kultúrno-sociálny projekt v spolupráci s Komunitným rómskym centrom, získanie ocenenia Manpower Leadership Award (Zavorský)
- Projekt SIR – Social Innovation Relay – absolvovanie webinárov na tému Sociálny podnik a podnikanie, súťaž v tvorbe sociálneho podnikateľského nápadu v rámci spoločensky prospešného podnikania, rozpracovanie projektu Khetano Drom ako podnikateľský zámer s trvalou udržateľnosťou projektu, získanie 2. miesta v celoslovenskom kole (Ilgová, Zavorský, Balážová)
- Môj projekt pre región – 2 žiaci (Kupčuliak, Danyiová) s videovizitkou k projektu Khetano Drom, prezentáciou a propagáciou projektu získali v celoslovenskom kole súťaže 2. miesto
- ďalšie aktivity Khetano Drom: účasť na vernisáži výstavy Rómovia Turca v Slovenskom etnografickom múzeu, tvorivé dielne v rámci Noci galérií a múzeí, kde žiačky učili deti vyrábať rómske náramky a uskutočňovali propagáciu projektu
- Deň kariéry – Bratislava – v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu (Janáková, Boššániová)

- interaktívne dopoludnie na ZŠ s materskou školou Hurbanova pre žiakov 8. a 9. ročníka – prezentácia školy a ekonomického vzdelávania (Marcibányiová, Majerčíková)
- webinár na témy Sociálne podnikanie – podnikanie budúcnosti a Tradičné podnikanie netradične
- projekt Rozbehni sa Academy - v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu žiaci prihlasovali svoje nápady, workshop s organizátorom projektu v Žiline v budove Poradca podnikateľa
- aplikácia metodiky CLIL v predmete ekonomika a právo, administratíva a korešpondencia
- 7 žiakov 1. roč. sa zapojilo do súťaže v zdokonaľovaní zručností cez Slovenský stenograf – časopis pre racionalizáciu administratívy – súťaž v presnom odpise pre začiatok aj pokročilých racionalizáciu
- Regionálne kolo súťaže Spracovanie informácií na počítači – 4. miesto (Cupan) s postupom do celoslovenského kola,
- v rámci predmetovej komisie odborných predmetov boli zrealizované 2 otvorené hodiny v predmete ekonomika a právo
- projekt Prepájame teóriu s praxou v spolupráci s PP poradca pre školy zameraný na ekonomiku, obchod, manažment a podnikanie – prístup k online systémom: daňové centrum a mzdové centrum (zapojených bolo 5 učiteľov odborných ekonomických predmetov)

### **Projekty školy v rámci programu ERASMUS+:**

- dvaapoločný multilaterálny projekt Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu pre žiakov oboch študijných odborov (OA a SCR) – 20 žiakov a 6 učiteľov 3. a 4. ročníka – realizácia odbornej praxe formou čiastkových projektov dvojíc žiakov v spolupráci s partnerskými školami v Holandsku (Alfa College Hoogeveen) a v Českej republike (OA Jičín), podnikateľskými subjektmi a mestskými zastupiteľstvami partnerských miest Martin (SR), Jičín (ČR) a Hoogeveen (Holandsko)
- projekt Turiec do Európy, Európa do Turca 2018 – 2019 v spolupráci s organizáciou KABA Slovensko:
  - dlhodobá odborná stáž 4 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a 2 žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v Španielsku (Granada)
  - krátkodobá odborná stáž 12 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a 2 sprevádzajúcich učiteľov v Španielsku (Granada), žiaci praxovali v miestnych hoteloch
  - odborná stáž 2 učiteľov odborných ekonomických predmetov v Anglicku (Dudley College)
- projekt Integrácia odborných ekonomických predmetov a anglického jazyka v bilingválnej forme vzdelávania – vzdelávacie kurzy 8 učiteľov v Anglicku a 1 učiteľa v Rakúsku so zameraním na rozvoj metodiky CLIL a jazykových kompetencií (projekt Erasmus+), aplikácia metodiky CLIL, otvorené hodiny, diseminácia

### **Spolupráca s partnerskými školami:**

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí v Českej republike (od roku 1974) – výmeny učiteľov
- III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz v Poľsku (od roku 2007) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Zernike College v meste Groningen v Holandsku (od roku 2014) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Alfa College v meste Hoogeveen v Holandsku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Obchodní akademie Jičín v Českej republike (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Dudley College v meste Dudley v Anglicku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Spojená škola Ústí nad Labem v Českej republike (od roku 2016) – projekt Erasmus+
- Mobility Project Granada v Španielsku (od roku 2017) – projekt Erasmus+

### **Exkurzie:**

- Vianočná Viedeň
- Matica slovenská, Národný cintorín, miestne múzeá a galérie
- Historické centrum mesta Košice, Banská Štiavnica, Kremnica, Banská Bystrica, Bratislava
- regionálne výrobné podniky
- exkurzia do hotela Holiday Inn v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne,
- exkurzií do regionálnych ubytovacích a stravovacích zariadení, cestovných agentúr a cestovných kancelárií



- OÚ Martin, oddelenie živnostenského podnikania
- Osvienčim – koncentračný tábor
- Krakow – historické centrum

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU** **2018/2019**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2018 – 2019	ERASMUS+, KA1 garant KABA Slovensko Absolvovanie dlhodobej (6 žiakov) a krátkodobej (12 žiakov) odbornej praxe žiakov v Španielsku s 2 sprevádzajúcimi učiteľmi. Spolupracujúce subjekty: Mobility Project – Granada (Španielsko)  Odborná stáž vedenia v Estónsku (2)  Odborná stáž 2 učiteľov odborných predmetov v Dudley College (VB)	realizovaný/ vyhodnotený	August 2018	Jún 2019	-	-	-
	Turiec do Európy, Európa do Turca 2019 – 2020	ERASMUS+, KA1 garant KABA Slovensko Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Španielsku Spolupracujúce subjekty: Mobility Project – Granada (Španielsko)	podaný/ schválený	August 2019	Jún 2020	-	-	-

		Odborná stáž vedenia vo Francúzsku						
	Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu	ERASMUS+, KA2 garant Alfa College – Holandsko spolupracujúce subjekty: OA Martin OA Jičín (ČR) Realizácia projektu: spolupráca stredných odborných škôl, podnikateľských subjektov a mestských zastupiteľstiev z troch krajín: Slovensko (OA MT), Česko (OA Jičín) a Holandsko (Alfa College Hoogeveen). Žiaci OA MT prezentovali firmy z regiónu Turiec v Holandsku a v Českej republike s cieľom získať podnikateľské kontakty a rozvinúť spoluprácu firiem na medzinárodnej úrovni.	realizovaný/ vyhodnotený  prebieha diseminácia	September 2015	Marec 2018	56 540,00		-
	Integrácia odborných ekonomických predmetov a anglického jazyka v bilingválnej forme vzdelávania	ERASMUS+, KA1 Vzdelávacie kurzy 8 učiteľov v Anglicku a 1 učiteľa v Rakúsku so zameraním na rozvoj metodiky CLIL a jazykových kompetencií	realizovaný/ v procese hodnotenia  prebieha diseminácia	Júl 2018	Jún 2019	28 630,00	-	-
INÉ	Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP	V spolupráci so ŠIOV bude vyškolených 5 učiteľov v oblasti kariérového poradenstva	v procese realizácie	september 2018	jún 2019	-	-	-
	Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu	bronzová úroveň, Realizácia projektu: 4 žiaci 2. a 3. ročníka a 4 učitelia Cieľ projektu: rozvoj talentu, zručností, športových aktivít, charakterových a vôľových vlastností, dobrovoľníctvo	realizovaný/ vyhodnotený	september 2018	jún 2019	-	-	-
	PP Poradca pre školy – prepájame teóriu s praxou	v spolupráci s Poradcom podnikateľa, s. r. o. Žilina škola využíva informácie online systému daňového a mzdového centra pre potreby praktického vyučovania s cieľom pripraviť žiakov na	v procese realizácie	január 2018	jún 2018 + automatické predĺženie na školský rok 2018/2019	-	-	-

		začlenenie sa do profesionálneho života spájaním teórie s praxou						
	Marketing Project	Erasmus+ spolupráca OA Martin, Alfa College Hoogeveen (Holandsko) a mesta Martin Realizácia projektu: participácia žiakov OA Martin na marketingových prezentáciách holandských firiem študentmi Alfa College vo firmách v regióne Turiec, sprevádzanie holandských študentov, tlmočenie, realizácia spoločných kultúrno-spoločenských aktivít	realizovaný	Máj 2019	Jún 2019	-	-	-
	Cultural Exchange	kultúrny výmenný pobyt žiakov a učiteľov v Lyceu Kopernika v Kaliszi (Poľsko) a Zernike College v Groningene (Holandsko)	realizovaný	September 2018	Apríl 2019	-	-	-

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠV a Š SR								
Fondy EU								
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v školskom roku 2018/2019 bola vykonaná dňa 12. 03. 2019 školská inšpekcia, ktorej predmetom bola realizácia externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. Na základe Správy o výsledkoch školskej inšpekcie neboli vypísané žiadne negatívne zistenia.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018			480	Skutočný počet žiakov:		302	Naplnenosť školy (%):		62,92 %
				Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>		Poznámka	
Budovy celkom				2		16 190 / 4048			
	Učebne			30	30	8 670 + 4 676 / 2168 + 1169		(prístavba, chodby, bufet)	
	Z toho	Kmeňové		13	13	X			
		Jazykové		3	3	X			
		Odborné		4	4	X			
		IKT		9	9	X			
		Laboratória		1	1	X			
Šatne (Áno/Nie)				áno		430 / 108			
Dielne (Áno/Nie)				nie		-			
Školský internát (Áno/Nie)				nie		-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)				nie		-			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)				áno		-		Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Telocvičňa (Áno/Nie)				áno		2 414 / 301,75			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				nie		-			
Technika	PC (ks)			165		X			
	Dataprojektory (ks)			16		X			
	Interaktívne tabule (ks)			4		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uvedte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Ihrisko - futbalové	nie					
Ihrisko – florbalové	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	áno		škvara	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018			
	k 1.1.2019			
	k 15.9.2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
	k 31.12.2018			

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		-	

Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	1794,10	
	k 30.6.2019	922,95	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	1009,40	
	k 30.6.2019	586,95	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2013	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		34,60 m <sup>2</sup>	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		75,40 m <sup>2</sup>	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. V každom odbornom predmete pri výchove a vzdelávaní žiakov používať také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka: požadované vedomosti, kde majú žiaci charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba, požadované zručnosti, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi zásady spoločenského správania a vystupovania, požadované osobnostné predpoklady, kde sa žiaci musia vyznačovať empatiou, komunikatívnosťou, spoľahlivosťou, zodpovednosťou, vytrvalosťou.
2. V každom predmete pri výchove a vzdelávaní žiakov používať také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka – spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote, spôsobilosť interaktívne používať vedomosti IKT, komunikovať v slovenskom a cudzích jazykoch, schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
3. V každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov zabezpečiť splnenie špecifických cieľov, a to kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
4. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií v ŠVP prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
5. Zabezpečiť prijímacie konanie pre aktívne študijné odbory v škole, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
6. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
7. Uskutočniť Deň otvorených dverí v škole, pravidelne uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
8. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
9. Zúčastniť sa Burzy informácií pre voľbu povolania pre žiakov ZŠ a ich rodičov.
10. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
11. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a výchovného a kariérového poradcu.
12. Podporovať skvalitnenie materiálo-technického vybavenia školy.

13. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.
14. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
15. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
16. Vypracovať funkčnú štruktúru kariérových pozícií na škole.
17. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
18. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.
19. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
20. Podporovať krúžkovú činnosť v škole a formou vzdelávacích poukazov podporovať mimoškolskú činnosť žiakov.
21. Aktívne podporovať a realizovať medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami a zapájať sa do tvorby a realizácie projektov v rámci podprogramu Erasmus+.
22. Uskutočňovať kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov a zápisov známok v aSc agende, na predmetových komisiách vykonať analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov po ukončení 1. a 2. polroka, analýzu maturitných skúšok.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Boli uskutočňované inovácie obsahu predmetov a zavedené nové inovatívne vyučovacie metódy v jednotlivých predmetoch na dosiahnutie špecifických cieľov.

Boli uskutočňované inovácie obsahu predmetov a zavedené nové inovatívne vyučovacie metódy v jednotlivých predmetoch za účelom nadobudnutia odborných a kľúčových kompetencií žiakov.

Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v školskom roku uplatňovala metodika CLIL.

Vo vyučovaní predmetov boli využívané prostriedky IKT - aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Bolo realizované uplatňovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, ľudských práv a témy zdravej výživy a životného štýlu vyplývajúce z Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2020 podľa učebných osnov príslušných predmetov. Boli rozvíjané všetky kľúčové kompetencie, odborné kompetencie, vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie podľa ŠKVP a učebných osnov.

Pokračovali sme v inovácii študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické). Vzhľadom na učebný plán tohto štúdia (20 hodín anglického jazyka/týždeň) sa doplnilo vybavenie jazykovej učebne anglického jazyka. Z príspevku štátu sa zakúpili učebnice na výuku anglického jazyka pre žiakov 2. ročníka.

Vybudovali sa ďalšie dve odborné učebne, ktoré boli vybavené modernou interaktívnou technológiou a dobudovalo sa jazykové laboratórium. V plnom rozsahu sa používa komplexný modul ASC agendy v školskej praxi – elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha, spracovanie polročnej a celoročnej klasifikácie, tlač vysvedčení.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 8. a 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme na škole Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov (13. 12. 2018) s cieľom propagácie školy a publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu. Škola podporovala charitatívne akcie – zbierky, podporila charitatívnu akciu v Detskom domove v Martine.



Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry. Školská knižnica funguje ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov aj širokú verejnosť. Uskutočnila sa prax pre žiakov 3. a 4. ročníka. V plnej miere sa zrealizovali projekty medzinárodnej spolupráce a partnerskej výmeny žiakov a učiteľov.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov bola podporovaná krúžková činnosť na škole a prostredníctvom kultúrnych poukazov kultúrno-výchovné aktivity pre žiakov.

Zrealizovali sa všetky aktivity výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí a žiackej školskej rady. Zrealizovali sa aktivity výchovného poradcu v oblasti kariérneho poradenstva. Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží).

Vykonávala sa pravidelná kontrolná činnosť a pedagogické pozorovanie v zmysle Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2018/2019. O každej vykonanej kontrole je spísaný záznam z kontrolnej činnosti. Z pedagogického pozorovania je spísaný záznam z pedagogického pozorovania, vstupné predhospitačné informácie, a autodiagnostika vyučovacej hodiny učiteľom. Otvorená hodina bola vykonaná u 2 vyučujúcich na predmete ekonomika podniku a právo. Vykonávala sa kontrola plnenia výchovnovzdelávacích plánov, zápisu známok do ASC agendy, analýza výchovnovzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok v predmetových komisiách. Bola vypracovaná funkčná štruktúra kariérových pozícií na škole, podľa ktorej boli vytvorené len 2 predmetové komisie – predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov a predmetová komisia odborných predmetov.

Realizoval sa plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov, 1 učiteľ absolvoval predatestačné vzdelávanie na vykonanie 1. atestácie a aj ju úspešne vykonal a 1 učiteľ absolvoval predatestačné vzdelávanie na 2. atestáciu. Škola aktívne spolupracovala s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.

Z prostriedkov Rodičovského združenia sa v 2 triedach vymenili žalúzia za nové rolety. Z prostriedkov OZ Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie sa zakúpili záložný zdroj EUROCASE, tlačiareň, lampu do projektora, switch, adaptér, volejbalovú a florbalovú loptu a odbornú literatúru v anglickom jazyku.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom odbornom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné a kľúčové kompetencie žiaka a zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov - kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
2. Organizačne zabezpečiť systém duálneho vzdelávania v triede I. B - 17 žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania, propagovať na ZŠ možnosť vzdelávať sa v systéme duálneho vzdelávania na škole, vyhľadávať nových zamestnávateľov a uzatvárať zmluvy so zamestnávateľmi.
3. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické). Organizačne zabezpečiť prijímacie konanie a maturitné skúšky pre ostatné študijné odbory v škole, v zmysle platnej legislatívy.
4. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
5. Uskutočniť Deň otvorených dverí v škole, pravidelne uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
7. Zúčastniť sa Burzy informácií pre voľbu povolania pre žiakov ZŠ a ich rodičov.
8. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
9. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady, výchovného a kariérového poradcu.
10. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy – obnova školského nábytku a podláh v triedach.
11. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.

12. Podporovať program otvorenej školy, zapájať sa do medzinárodných projektov bilaterálnej spolupráce s partnerskými školami na báze výmenných pobytov žiakov a uskutočňovať tvorbu a realizáciu projektov v škole. V rámci Erasmus+.
13. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
14. Vypracovať plán profesijného rozvoja podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
15. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
16. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre študijné odbory v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní – uzatvoriť so zamestnávateľmi Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania formou odbornej praxe.
17. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
18. Podporovať krúžkovú činnosť v škole, formou vzdelávacích poukazov podporovať mimoškolskú činnosť žiakov.
19. Naďalej využívať komplexný modul ASC agendy v školskej praxi.
20. Uskutočniť konferenciu o odbornom ekonomickom školstve pri príležitosti 100. výročia vzniku Československej obchodnej akadémie v Martine a 135. výročia vzniku Kráľovskej strednej obchodnej školy v Turčianskom svätom Martine.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zastarané vybavenie kabinetov – obnova nábytku, podlahy, osvetlenia</li> <li>▪ zastarané vybavenie tried – obnova osvetlenia, podlahy, kúrenia a školského nábytku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vstup školy do systému duálneho vzdelávania, dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zastarané vonkajšie ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu</li> <li>▪ zastarané osvetlenie v telocvični</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžky, zabezpečenie využitia počítačov a internetu v popoludňajších hodinách)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezervy v zabezpečení vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezervy v marketingu školy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skúsenosť s tvorbou projektov – Erasmus+ Socrates, Comenius, Otvorená škola, Učiteľ v procese humanizácie, Vráťme šport do škôl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezervy v systéme autoevalvácie školy, sebahodnotenia učiteľov</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % kvalifikovanosť učiteľov, vysoká odborná úroveň vyučovania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezervy v systéme sebahodnotenia žiakov, vytvárania portfólia žiakov, v systéme kariérového sprevádzania</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalitná vybavenosť školy prostriedkami informačno-komunikačných technológií, vysokorýchlostný internet napojený cez optickú štruktúrovanú kabeľáž</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, ovlhčenie spodných priestorov, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení</li> </ul>	

▪ modernizácia učební, zborovne, šatní, telocvične, posilňovne, bufetu, školskej jedálne, školskej knižnice	
▪ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
▪ dlhoročná tradícia, jedna z prvých obchodných akadémií na Slovensku	
▪ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov v jazykovej škole ako súčasti OA	
▪ vysoký podiel učiteľov s 1. a 2. atestáciou - 96%	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
▪ využitie novelizovaného zákona o odbornom vzdelávaní a zaradenie OA do SDV	▪ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
▪ podpora a spolupráca s RÚZ a ŠIOV pri zapojení školy do systému duálneho vzdelávania	▪ neustále a nesystémovo sa meniaci legislatíva v školstve
▪ záujem zamestnávateľov v regióne o vytváranie pracovísk praktického vyučovania pre žiakov našej školy v rámci systému duálneho vzdelávania	▪ konkurencia – príbuzné študijné odbory
▪ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	▪ neustále sa zvyšujúca administratíva a byrokracia v školstve
▪ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr	▪ nedostatočná valorizácia normatívneho financovania školy, zvyšovanie výdavkov na prevádzku
▪ realizácia grantových programov	▪ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
▪ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	▪ nepriaznivý vývoj vekovej štruktúry učiteľov
▪ spolupráca s rodičmi, Radou školy	▪ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
▪ funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ	▪ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
▪ možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách, na pomaturitnom štúdiu, v jazykovej škole	▪ málo efektívna spolupráca so základnými školami pri výbere povolania
▪ poloha budovy školy v centre mesta a na hlavnom cestnom ťahu v blízkosti železničnej a autobusovej stanice	▪ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
▪ Univerzita 3. veku – spolupráca s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici – celoživotné vzdelávanie	▪ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
	▪ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**,

kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva,
- umožniť učiteľom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie – uskutočňovať prezentácie školy, študijných odborov a systému duálneho vzdelávania na základných školách pre žiakov 8. a 9. ročníka, ako aj pre rodičov,
- modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečiť budovaním učební s novou interaktívnou technológiou
- spolupracovať s rodičmi formou triednych schôdzok RZ, konzultácií a pohovormi s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- modernizáciou vonkajších športovísk a telocvične podporovať rozvoj pohybových aktivít žiakov,
- združiť prostriedky z rozpočtu a mimorozpočtové finančné prostriedky (RZ, Občianske združenie Merkúr, dary od rodičov) a postupne rekonštruovať parkety v triedach, rekonštruovať tabule v triedach, dokúpiť nový školský nábytok do tried, dokúpiť do kabinetov moderný nábytok, obnoviť opotrebované žalúzia v triedach výmenou za kvalitnejšie rolety a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
6317 M	obchodná akadémia	46	40	4	4	2
6355 M	služby v cestovnom ruchu	39	28	3	3	8
<b>Spolu:</b>		<b>85</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hračený z prostriedkov rodičov v rámci RZ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom. Zariadenie bolo zakúpené z prostriedkov rodičov v rámci RZ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci RZ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež

vybudovaný z prostriedkov RZ na odkladanie kabátov a topánok. Žiaci majú vo vestibule k dispozícii moderný kopírovací stroj zakúpený z prostriedkov RZ.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy, kabinet etickej výchovy a občianskej náuky). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2 % daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť, ktorej priestory sú využívané na činnosť žiackej školskej rady, pri tvorbe a realizácii projektov medzinárodnej spolupráce a pri rôznych príležitostiach školy.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk 1	12	Róbert Kupčo
	Anglický jazyk 2	12	Ivana Pišná
	Praktická jazykoveda	10	Slavomíra Simonidesová
Prírodovedné	-		
Technické	-		
Umelecké	-		
Športové	Športové hry	12	Anna Holešová
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	12	Anna Bieliková
	Obchodná korešpondencia	12	Miroslava Halušková
	Omega	9	Iveta Ostapčuková
	Rýchle prsty	12	Jana Adamčáková
	Sprievodca cestovného ruchu	13	Jela Líšková
	Účtovníctvo	12	Ľubica Mikušová
Iné	Cena Duke Of Edinburgh 1	12	Ivana Pišná
	Cena Duke Of Edinburgh 2	12	Janka Hamzová
	Cena Duke Of Edinburgh 3	12	Martina Dudeková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý účtovník	Monika Masláková Filip Brisuda	8. miesto 20. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Nikolaj Cupan	4. miesto, postup do celoslovenského kola
Celoslovenské kolo	Social Innovation Relay súťaž v tvorbe sociálneho nápadu v rámci projektu Podnikanie v cestovnom ruchu:	Vanesa Ilgová	2. miesto

	Projekt Khetano Drom - kultúrno-sociálny projekt v spolupráci s Komunitným rómskym centrom rozvinutý ako podnikateľský zámer s trvalou udržateľnosťou projektu	Tomáš Zavarský Veronika Balážová	
	Vítajte v našom regióne 2019 v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (JA Slovensko): Projekt s názvom Khetano Drom (Spoločná cesta) – kultúrno-sociálny projekt v spolupráci s Komunitným rómskym centrom	Veronika Balážová Anne Marie Danyiová Vanesa Ilgová Emma Mincová Tomáš Zavarský  Tomáš Zavarský	účasť vo finále  celonárodné ocenenie Manpower Leadership Award
	Môj projekt pre región videovizitka k projektu Khetano Drom, prezentácia + propagácia projektu	Patrik Kupčuliak Anne Marie Danyiová	<b>2. miesto</b>
	testovanie v projekte JA učebnica ekonómie a podnikania		certifikát za úspešné absolvovanie
	Cena Vojvodu z Edinburghu	Natália Čierna Aneta Pavlíková Livia Bohdanová Jozef Wyka	bronzová úroveň
Medzinárodné kolo	Región 2019 v Plzni – prezentácia regiónu Turiec  kategória „jednotlivci“ prezentácia regiónu Turiec v anglickom jazyku a vedomostný test  kategória „tímy“ vypracovanie itinerárov, kalkulácií a rozpočtov poznávacích zájazdov vo vybranej oblasti a prezentácia, vedomostný test  kategória „po železnici“ prezentácia a marketingová kampaň s použitím historických rušňov	Laura Obžutová Ondrej Kubička Kristína Arbetová  1. Adam Hamza Alžbeta Remeníková Zuzana Lipničanová  2. Dominika Janáková Martina majerová Soňa Hučalová  Alexandra Cingelovi Veronika Kováčiková Júlia Masnicová	<b>3. miesto</b> <b>účasť vo finále</b> <b>účasť vo finále</b>  <b>účasť vo finále</b>  <b>účasť vo finále</b>  <b>1. miesto</b>

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			


- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	lyžovanie , snoubording	Lea Karolčíková	4. miesto
	lyžovanie , snoubording	chlapci	4. miesto
	Sach	chlapci	41. a 82. miesto
Celoslovenské kolo	Snoubording - slalom	Lea Karolčíková	1. miesto 2. miesto 2. miesto
Medzinárodné kolo			

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)****C) Jazyková škola**

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk	1	26	27
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
taliansky jazyk			
slovenčina ako CJ			
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

**D) CVČ**

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: