



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Bernoláková 2, 036 37 Martin
Telefónne čísla školy:	043/4223 579, 043/422 18 90
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 461 152
Faxové čísla školy:	043/422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.eu
Elektronická adresa školy:	office@oamt.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	Elena.Siranova@oamt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernoláková 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Elena, Siránová, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Marína, Jankovičová, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Tibor, Mažári, Mgr.
Výchovný poradca	Nadežda, Patúšová, Ing.
Koordinátor prevencie	Miroslava, Halušková, RNDr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Nadežda, Patúšová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Miroslav Čierny - predseda	za rodičov
2.	Mgr. Ivana Pišná - podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Nadežda Patúšová	za pedagogických zamestnancov
4.	Miroslava Rendková	za nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Hana Bodoríková	za rodičov
6.	Mgr. Dana Kubičková	za rodičov
7.	Michal Dírer	za žiakov
8.	Štefánia Nemčáková	za zriaďovateľa
9.	PaedDr. Tomáš Zanovít	za zriaďovateľa
10.	Mgr. Imrich Žigo (od 08. 02. 2018)	za zriaďovateľa
11.	PaedDr. Peter Vons (od 08. 02. 2018)	za zriaďovateľa
12.	Ing. Dalibor Fučík (do 08. 02. 2018)	za zriaďovateľa
13.	Zdenko Kozák (do 08. 02. 2018)	za zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. 12. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017						Stav k 31. 08. 2018					
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov				počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
				A	B	C				A	B	C	
Denné štúdium	1. ročník	3	73	2	3	-	3	3	74	2	1	-	
	2. ročník	3	65	5	2	-	3	3	65	5	2	-	
	3. ročník	3	90	5	4	-	3	3	88	5	4	-	
	4. ročník	4	74	4	5	-	4	4	74	4	5	-	
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Spolu:		13	302	16	14	0	13	13	301	16	12	0	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	1	3	0	1	1	4
2. ročník	1	6	0	2	1	7	0	2
3. ročník	2	1	0	2	2	0	0	5
4. ročník	2	4	0	2	2	5	0	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	5	12	1	9	5	13	1	13
Spolu CH + D:	17		10		18		14	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	2	40	3	4	62	133	40
6317 M 74	obchodná akadémia bilingválne štúdium (slovensko-anglické)	1	24	3	5	-	74	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		303	X	300	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	76	25,08	84	28,00
	prospeli s priemerom 1,00	18	5,94	26	8,67
	prospeli veľmi dobre	89	29,37	93	31,00
	prospeli	101	33,33	122	40,67
	neprospeli	32	10,56	1	0,33
	neklasifikovaní	5	1,65	0	0
	celkový prospech za školu	1,94	X	1,93	X
Správanie	veľmi dobré	290	95,71	287	95,67
	uspokojivé	3	0,99	8	2,67
	menej uspokojivé	10	3,30	5	1,67
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14082	X	17998	X
	počet ospravedlnených hodín	13653	96,95	17687	98,27
	počet neospravedlnených hodín	429	3,05	311	1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,09	1,92	2,28	2,33			2,18
AJ1	Prvý cudzí jazyk Anglický jazyk	1,90	1,86	2,14	2,82			2,18
AJ1	Druhý vyučovací jazyk Anglický jazyk	1,35						1,35
NJ2	Druhý cudzí jazyk Nemecký jazyk	1,91	1,35	1,95	2,20			1,96
RJ2	Druhý cudzí jazyk Ruský jazyk	2,13	2,80	2,20	2,54			2,26
ETV	Etická výchova	abs.	abs.					abs.
NAV	Náboženská výchova	abs.	abs.					abs.
DEJ	Dejepis	1,74	1,55					1,66
OBN	Občianska náuka	1,04	1,25					1,19
GEO	Geografia	1,57	1,71					1,62
MAT	Matematika	1,93	2,22	2,06	2,60			2,23
TSV	Telesná a športová výchova	1,29	1,33	1,41	1,56			1,43
EKP	Ekonomika a právo	2,17	1,98	1,92	2,59			2,20
MMC	Manažment a marketing cestovného ruchu			1,64	2,28			1,91
UCT	Účtovníctvo		2,11	2,39	2,49			2,30
STA	Štatistika			1,88				1,88
UCS	Účtovníctvo a štatistika			2,50	2,44			2,40
HOV	Hospodárske výpočty	1,56						1,56
KSP	Komunikácia a svet práce				abs.			abs.
TOV	Tovarožnalectvo	2,13	1,80					1,95
DKU	Dejiny kultúry a umenia				1,78			1,78
TSC	Technológia služieb cestovného ruchu			1,93	2,53			2,19
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,31	1,65	2,01	2,38			2,09
API	Aplikovaná informatika	1,44	1,60	1,63	1,74			1,63
CVF	Cvičná firma				2,01			2,01
JOP	Jazyková odborná príprava		1,14	1,50	2,32			1,72
PRA	Prax			abs.	abs.			abs.
APE	Aplikovaná ekonómia			abs.				abs.
CER	Cestovný ruch			abs.				abs.
MAR	Marketing				abs.			abs.
AMS	Aplikovaná matematika - seminár			abs.	abs.			abs.
AIS	Aplikovaná informatika – seminár				abs.			abs.
CVU	Cvičenia z účtovníctva				abs.			abs.
POC	Podnikanie v cestovnom ruchu			abs.				abs.
SPC	Sprievodcovská činnosť				abs.			abs.
HOT	Hotelierstvo				abs.			abs.
Spolu:								1,93

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		73	51,19 %
Anglický jazyk	B2	5	79,34 %
	B1	66	56,09 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	/	73	80,79 %
Anglický jazyk	B2	5	96,00 %
	B1	66	66,44 %

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Praktická časť odbornej zložky	/	73	2,29

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	/	73	2,12
Anglický jazyk	B2	5	1,00
	B1	68	2,38
Teoretická časť odbornej zložky	/	73	2,21

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M 00	obchodná akadémia	denná	ISCED 3
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické)	denná	ISCED 3
6355 M 00	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N 00	cestovný ruch	denná	ISCED 4	2013/2014

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		26	0	0
Muži		6	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		32	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	0
	do 40 rokov	7	0	0
	do 50 rokov	10	0	0
	do 60 rokov	12	0	0
	nad 60 rokov	3	0	0
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra):		48,28	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):		56,92

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC BA
		1	inovačné	Akadémia vzdelávania Žilina
		1	atestačné	Katolícka univerzita Ružomberok
		1	iné	Nadácia - Duke of Edinburgh
	muži	2	aktualizačné	Slovenská asociácia športu na školách BA
do 50 rokov	ženy	1	inovačné	KROS
		1	iné	Nadácia - Duke of Edinburgh
		2		Europe Direct ZA
		1		Žilinská univerzita + Slov. zväz bedmintonu
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	2	aktualizačné	Akadémia vzdelávania Čadca
		4		MPC BB
		1	inovačné	Ped. fakulta UK BA
		1		KROS
		1		JA Slovensko
		1	funkčné inovačné	MPC ZA
		2	iné	Nadácia – Duke of Edinburgh
	muži	-	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		23	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %

3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Etická výchova	100 %
6.	Náboženská výchova	100 %
7.	Dejepis	0 %
8.	Občianska náuka	100 %
9.	Biológia	100 %
10.	Geografia	100 %
11.	Matematika	100 %
12.	Telesná a športová výchova	100 %
13.	Ekonomika a právo	100 %
14.	Účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika	100 %
15.	Hospodárske výpočty, štatistika	100 %
16.	Administratíva a korešpondencia	100 %
17.	Komunikácia a svet práce	100 %
18.	Tovarovnalectvo	100 %
19.	Cvičná firma	100 %
20.	Manažment a marketing cestovného ruchu	100 %
21.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
22.	Technológia služieb cestovného ruchu	100 %
23.	Aplikovaná informatika	100 %
24.	Jazyková odborná príprava	100 %
25.	Aplikovaná ekonómia	100 %
26.	Marketing	100 %
27.	Cestovný ruch	100 %
28.	Aplikovaná matematika – seminár	100 %
29.	Aplikovaná informatika – seminár	100 %
30.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
31.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
32.	Sprievodcovská činnosť	100 %
33.	Hotelierstvo	100 %
Celkový priemer (%):		97,14

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2017/2018 funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Ing. Nadežda Patúšová, ktorá zároveň vykonávala funkciu kariérovej poradkyne. Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a je koordinátorom výchovy a vzdelávania v škole a v rodine. Spolupracuje pri riešení ťažkostí a problémov žiakov, ich psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. Výchovná poradkyňa pracovala v zmysle POP na školský rok 2017/2018. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť poradenskej práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol kladený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov.

Poradenský deň bol stanovený na stredu a konzultačné hodiny boli určené na dopoludnie. Po dohovore s rodičmi a triednymi učiteľmi boli konzultácie poskytnuté aj v iných termínoch. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila v spolupráci s koordinátorkou prevencie drogových a iných závislostí prednášky a besedy s výchovnou tematikou, exkurzie, prezentácie VŠ pre žiakov 4. ročníka, informácie o štúdiu v zahraničí, spolupracovala s personálnou agentúrou, ÚPSVaR Martin, PZSR a ŽŠR.

Výchovný poradca má zriadený kabinet výchovného poradcu v miestnosti číslo 012a. Miestnosť je vybavená základným kancelárskym nábytkom, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku.

1. Práca so žiakmi

Pozornosť výchovnej poradkyne bola venovaná najmä žiakom s poruchami učenia, poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými, väčšinou v kabinete výchovnej poradkyne alebo v pracovni riaditeľky školy. Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov.

Talentovaní a nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Dobre funguje spolupráca s poradenskými centrami a políciou. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý prvotne poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť a neskôr bol použitý na vyhodnotenie aktuálneho stavu.

Aktivity so žiakmi v oblasti výchovy

V rámci výchovného poradenstva boli vykonané nasledovné aktivity:

- sprostredkovanie vyšetrení v Centre PPP a P v Martine a v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Martine pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- sprostredkovanie vyšetrení u odborných lekárov pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku,
- oboznámenie žiakov 2. ročníka o problematike právnej a trestnej zodpovednosti mladistvých osôb,
- priebežne podľa potreby uskutočňovanie konzultácií pre žiakov a rodičov,
- riešenie výchovných a študijných problémov s učiteľmi, žiakmi a v opodstatnených prípadoch aj s rodičmi žiakov,
- poskytnutie pomoci žiakom pri vyplňovaní prihlášok na štúdium na vysokej škole,
- prednášky, besedy a súťaže, exkurzie,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi.

2. Školské začlenenie (integrácia) so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovná poradkyňa vykonávala diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovná poradkyňa priebežne riešila. V školskom roku 2017/2018 sme evidovali 30 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia a pre zdravotné oslabenie, z nich 9 žiaci ukončili štúdium maturitnou skúškou, 1 žiacka prerušila štúdium a 1 žiacka prestúpila na inú školu.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

Počas školského roka poskytli triedni učitelia výchovnej poradkyňi prehľady o triedach, v ktorých vyhodnotili stav v triede, talentovaných, napomínaných a neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania a s poruchami učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov, ale aj nadaných žiakov. Postupne boli údaje overované a v prevažnej miere aj potvrdené. Na pracovných poradách výchovná poradkyňa pravidelne informovala všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala porád vedenia, kde informovala o svojej činnosti a spolupracovala s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi žiakov

V priebehu školského roka bolo vykonaných 68 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, na ktorých boli riešené vzniknuté problémy. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve. Informácie o možnosti štúdia na škole boli poskytnuté na Burze informácií pre voľbu povolania a na Dni otvorených dverí v škole. Na plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva v škole a o pôsobnosti výchovnej poradkyne.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia a exkurzie

V treťom a vo štvrtom ročníku bola v spolupráci s koordinátorom pre drogové a iné závislosti vykonaná beseda s témou Nebuď ďalšou obeťou. V prvom ročníku bola v spolupráci s koordinátorom pre drogové a iné závislosti uskutočnená beseda s témou Deti a drogy II., V druhom ročníku výchovná poradkyňa v spolupráci s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí vykonala besedu s témou Trestnoprávna zodpovednosť a protidrogová prevencia a výchovné kultúrne podujatie My sme tu doma. Pre tretí a štvrtý ročník zabezpečila a vykonala exkurziu AKADÉMIA and VAPAC, veľtrh vzdelávania v SR a Profesia days v Bratislave. Pre druhý ročník vykonala exkurziu do Národnej rady SR a tiež v spolupráci s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí v spolupráci s KR PZ a ŽSK akciu Bezpečne na cestách. V spolupráci so ŽŠR vykonala akciu Týždeň proti drogám, Deň boja proti AIDS, Týždeň Modrého gombíka. Pre štvrtý ročník zabezpečila besedy o štúdiu v zahraničí, o podnikaní, so zástupcami z UMB Banská Bystrica, Trnavskej univerzity, Opavskej univerzity a Žilinskej univerzity. Pre štvrtý ročník zabezpečila besedu o preventívnom poradenstve s pracovníčkami ÚPSVaR v Martine a besedu na prípravu na osobný pohovor do zamestnania s personálnou agentúrou.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila odbornej konferencie pri príležitosti 15. výročia vzniku SCŠPP Martin.

Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovná poradkyňa má podporu vedenia školy, dôkazom čoho je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jej prácu, vrátane priestorového a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce v školskom roku 2017/2018.

V priebehu školského roka plnil trvalé úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou školskou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situáciu medzi žiakmi školy a podporoval voľnočasové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie.

Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii prevencie drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V septembri 2017 bol vypracovaný Plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí v školskom roku 2017/2018. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola začlenená aj do školského vzdelávacieho programu a dokumentov z neho vyplývajúcich, do školského poriadku školy, do učebných osnov príslušných vyučovacích predmetov a do tematických plánov triednických hodín.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- Týždeň boja proti drogám (20. – 27. 11. 2017) – plagáty, publikovanie na www.oamt.eu, besedy, rozhovory v triedach na triednických hodinách, na predmete etická výchova
- Medzinárodný deň bez fajčenia (20. 11. 2017) – akcia Vymeň cigaretu za jablko
- Deň boja proti AIDS (01. 12. 2017) – červené stužky, plagáty vyvesené po škole, rozhovory v triedach na triednických hodinách, workshopy na predmete etická výchova
- Vianočná zbierka UNICEF 2017 (04. 12. 2017) – pomoc deťom, ktoré čelia chudobe, hladu a chorobám v krajinách s humanitárnou a potravinovou krízou
- Svetový deň bez mobilu (06. 02. 2018)
- Deň zeme (20. 04. 2018) – hromadná výsadba triednych stromčekov v areáli školy

V školskom roku 2017/2018 zorganizoval nasledovné besedy a akcie:

- november 2017 – Roadshow s názvom Abuzer 2017 – akcia bola zameraná proti distribúcii a užívaniu drog mládežou v stredných školách Slovenska. Projekt občianskeho združenia Erudio pozostával z premietania dokumentárneho filmu pod názvom Deti a drogy II a z odbornej prednášky.
- december 2017 – Premietanie filmu s protidrogovou tematikou s názvom Katka na hodinách etiky pre žiakov 1. a 2. ročníka.
- december 2017 – Výchovné kultúrne podujatie v spolupráci s Divadelným centrom v Martine s názvom My sme tu doma. Divadelné predstavenie poukázalo na prejavy extrémizmu a upozornilo na nástrahy mediálnej manipulácie v internetovom prostredí. Zároveň viedlo žiakov ku samostatnému kritickému mysleniu a poukázalo na rastúce nebezpečenstvo extrémizmu, ktorý jednoznačne popiera idey humanizmu a demokracie.
- jún 2018 – Prednáška na tému Trestnoprávna zodpovednosť a protidrogová prevencia pre žiakov 1. ročníka v spolupráci s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine.

Koordinátor prevencie venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. V školskom roku 2017/2018 sa v našej škole nevyskytli žiadne vážnejšie problémy súvisiace s užívaním drog a ani žiadne iné problémy súvisiace s intoleranciou, diskrimináciou a kriminalitou mládeže. Nezaznamenali sme ani skúsenosti s extrémizmom. Koordinátor prevencie plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPPaP v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Obsahovou náplňou vzdelávania boli prednášky príslušníkov Mestskej polície v Martine a prehliadka nových priestorov Mestskej polície v mestskej časti Ladoveň.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy s drogovou prevenciou.

Zameranie preventívneho programu školy

Hlavným cieľom je:

- oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a s inými závislosťami,
- monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- koordinácia spolupráce učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne,
- vypestovať zručnosti a postoje:
 - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
 - pomáhať iným.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V oblasti sociálno-psychologického poradenstva spolupracovala škola s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, elokované pracovisko v Martine, s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, s lekárkou-preventistkou, s Mestskou políciou v Martine a s Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- Deň otvorených dverí v škole (13. decembra 2017): prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.
- Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPPaP Martin pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

V škole pracuje Rada rodičov tvorená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried. Mala 13 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala Mgr. Ingrid Krčméryová, zástupca I. B triedy. V školskom roku 2017/2018 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, v ktorom si určila predovšetkým spôsob stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a dvakrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi.

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok Rodičovského združenia, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci Rodičovského združenia, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom.

Rada rodičov v októbri zorganizovala Plenárnu schôdzu Rodičovského združenia, na ktorej informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. Rodičovské združenie sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálo-technického vybavenia školy, a to:

- zakúpenie 3 ks počítačov do učební, oprava PC,
- poplatok za kopírku,
- úhrada športových aktivít žiakov: snoubording, volejbal, florbal a ostatné športy (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, prijímanie prvákov („pasovací večierok“), vianočné akcie, pečenie palacínok a koláčikov, cestovné, kvety,
- príspevok na školský výlet II. A,
- príspevok na činnosť krúžku Cena Vojvodu z Edinburghu,
- úhrada vzdelávacích aktivít žiakov: matematická súťaž KLOKAN,
- úhrada cestovného na súťaže: Vitajte v našom regióne,
- príspevok na maturity, odmeny pre maturantov,
- príspevok na ceny žiakom v školskom kole olympiády v anglickom jazyku, odmeny žiakom na konci školského roka
- príspevok na výmenný pobyt žiakov (úhrada dopravy) v partnerskej škole v meste Kalisz (Poľsko), Groningen (Holandsko).

Rodičia a priatelia školy prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka v škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti
- Burza informácií pre voľbu povolania: prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy www.oamt.eu
- organizovanie animačných programov pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec pri príležitosti Dňa detí
- spolupráca s Ligou proti rakovine: verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše

- Univerzita tretieho veku pri UMB Banská Bystrica: poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke turieonline.sk: animačné programy, deň otvorených dverí, medzinárodné projekty školy, výmenné pobyty a prax žiakov v zahraničí
- prezentácie školy pre žiakov a rodičov 9. ročníka v základných školách regiónu Turiec: ZŠ Alexandra Dubčeka Martin, ZŠ Mudroňova Martin, ZŠ Jahodnícka Martin, ZŠ Gorkého Martin, ZŠ Hurbanova Martin, ZŠ M. R. Štefánika Vrútky, ZŠ Košťany nad Turcom, ZŠ Benice, ZŠ Kláštor pod Znievom, ZŠ Sučany, ZŠ Turčianske Teplice
- prezentácia praxe žiakov absolvovanej v zahraničí (Anglicko, Česká republika, Španielsko) na konferencii KABA Slovensko

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, v ktorom prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2017/2018 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinoval koordinátor z radov učiteľov Ing. Iveta Ostapčuková. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR boli raz za mesiac.

Predseda ŽŠR Michal Dírer a ďalší členovia aktívne pracovali v Regionálnom parlamente regiónu Turiec, v Mládežníckom parlamente mesta Martin a v Krajskom stredoškolskom parlamente.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí: medziročníkové športové turnaje vo volejbale a futbale. Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole: prijímanie žiakov 1. ročníka („pasovací večierok“), Mikuláš, rozlúčka so žiakmi 4. ročníka, Deň otvorených dverí Obchodnej akadémie v Martine, Vianočné sladkosti, Valentínke vafle, Deň učiteľov. Zabezpečovala žiacke akcie v škole: Týždeň boja proti drogám, Deň boja proti AIDS (červené stužky), Svetový deň proti rakovine, Deň narcisov, Vymeň cigaretu za jablko (Deň boja proti fajčeniu), Deň zeme (skrášľovanie areálu školy, výsadba triednych stromčekov), zber druhotných surovín, besedy s názvom Deti a drogy II, Trestnoprávna zodpovednosť v spolupráci s Mestskou políciou a OR PZ v Martine, roadshow s názvom Abuzer 2017 (preventívna akcia zameraná proti distribúcii a užívaniu drog), charitatívnu činnosť, vianočný program pre deti v spolupráci s Detským domovom v Martine, Vianočnú zbierku UNICEF (pomoc deťom v chudobných krajinách), Svetový deň týrania detí, Týždeň modrého gombíka, bezplatné darcovstvo krvi, Svetový deň bez mobilu.

- iné aktivity:

- beseda s poslancom NR SR Miroslavom Beblavým
- účasť na Martinskom cestovateľskom festivale Svet okolo nás – prezentácia zakaukazských štátov
- účasť na prezentáciách holandských študentov z mesta Hoogeveen, partnerského mesta mesta Martin, na Mestskom úrade v rámci projektu Marketing Project 2018
- stužkové slávnosti
- akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň

Divadelné predstavenia:

- Slovenské komorné divadlo v Martine: návšteva divadelných predstavení žiakov v popoludňajších hodinách so svojimi vyučujúcimi a triednymi učiteľmi

Návštevy múzeí a galérií:

- Slovenské národné múzeum v Martine: Etnografické múzeum, Múzeum Andreja Kmeťa, Múzeum Martina Benku, Múzeum slovenskej dediny, Národný cintorín
- Literárne múzeum Martin
- Slovanské múzeum A. S. Puškina SNK v Brodzanoch
- Matica Slovenská
- Turčianska knižnica – prednáška
- Turčianska galéria – expozície
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov z partnerských škôl, sprievodcovstvo vykonávali žiaci tried III. B a III. C študijného odboru služby v cestovnom ruchu

Návšteva Národného cintorína: úprava a trvalá starostlivosť o hrob významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča.

Športové aktivity:

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia pobytovou formou vo Vysokých Tatrách (Tatranská Lomnica hotel Sasanka) – turistické akcie rôznej náročnosti do prístupných lokalít, zdravotná príprava a poskytovanie PP, beseda s horským vodcom, beseda o ochrane fauny a flóry s pracovníkom Štátnej ochrany prírody krajiny, prehliadka Múzea TANAPu
- Kurz na ochranu života a zdravia s dennou dochádzkou – spolupráca so Slovenským červeným krížom, s firmou Brantner (návšteva skládky komunálneho odpadu), správou Národného parku Veľká Fatra, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu, návšteva Múzea A. Kmeťa (expozície Príroda Turca a Kmetianum), náučný chodník popri rieke Turiec
- Kurz pohybových aktivít zimný – lyžiarsky a snoubordingový kurz v stredisku Skalka
- Kurz pohybových aktivít letný s dennou dochádzkou so zameraním na letnú turistiku
- jesenné a letné účelové cvičenie
- medziročníkové súťaže v športových hrách
- okresné kolá športových súťaží (cezploňný beh, futsal, florbal, bedminton, stolný tenis, Mladí turčianski siláci, hádzaná, basketbal, futbal, atletika, kalokagatia)
- krajské športové súťaže – 5. miesto florbal (dievčatá), 1. miesto lyžovanie a snoubording (dievčatá, chlapci), 3. miesto stolný tenis (dievčatá)
- 1. miesto majstrovstvá SR snoubording (L. Karolčíková)
- Župná kalokagatia – 3. miesto v regionálnom kole súťaže

Súťaže a aktivity v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov:

- Olympiáda v anglickom jazyku – 2. miesto v okresnom kole v kategórii 2A (A. Gábelová), 3. miesto v okresnom kole v kategórii 2B (A. Kazár) – obchodná akadémia v konkurencii s gymnáziami (jazyková úroveň B2)
- projekt Strom poznania zameraný na čitateľskú gramotnosť v spolupráci so školskou knižnicou
- Mladý Slovák – účasť v krajskom kole (Z. Jesenská, K. Druschelová)
- Matematická súťaž KLOKAN – zúčastnilo sa 70 žiakov
- Aplikovaná technika Uhádni kto? zameraná na pohľady a názory skupiny na jednotlivých žiakov, neskôr aplikovaný sémantický diferenciál
- Celoštátna postupová súťaž amatérskej fotografickej tvorby AMFO 2017 – 2. miesto (M. Švecová),
- Olympiáda o Európskej únii – celoslovenské elektronické kolo
- štruktúrovaný dialóg na tému Mladí v Európe: Ako ďalej? – online dotazník
- Cena Vojvodu z Edinburghu – bronzová úroveň (7 žiakov), rozvoj talentu, zručností, športových aktivít, charakterových a vôľových vlastností, dobrovoľníctvo
- v rámci predmetovej komisie jazykov bola zrealizovaná jedna otvorená hodina v predmete anglický jazyk

Súťaže a aktivity v rámci odborných ekonomických predmetov:

- Spracovanie informácií na počítači – školské kolo súťaže bez postupu do krajského kola
- v škole pracovala jedna študentská spoločnosť v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR)
- 3 členovia manažmentu študentskej spoločnosti sa zúčastnili na školení manažmentu JA firiem
- účasť na veľtrhu študentských spoločností v Bratislave (JA SR) – Týždeň podnikateľského vzdelávania
- v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR) získali žiaci študentskej spoločnosti (V. Janigová, M. Dírer, K. Druschelová, D. Staš) medzinárodný certifikát podnikateľských zručností Entrepreneurial Skill Pass a 2 žiaci (M. Dírer, V. Janigová) dostali príležitosť na job shadowing v reálnej firme za účasti manažérov firmy
- všetci žiaci predmetu aplikovaná ekonómia sa zúčastnili vstupného testovania v projekte JA učebnica ekonómie a podnikania, výstupný test úspešne absolvovali a získali certifikát 2 žiaci (M. Dírer, K. Druschelová)
- v rámci predmetu aplikovaná ekonómia sa 16 žiaci zúčastnili projektu Digitálna garáž (JA Slovensko so spoločnosťou Google) na otestovanie digitálnych zručností, certifikát získali 4 žiaci (V. Janigová, N. Šestáková, D. Staš, M. Dírer)
- žiak M. Rolko bol vyškolený pre projekt JA základy podnikania – voľnočasový projekt pre žiakov 5. a 6. roč. ZŠ na získanie praktických informácií o fungovaní podniku
- 2 žiaci (M. Rolko, F. Brisuda) sa zúčastnili na webinári pod názvom Tradičné podnikanie netradične v rámci projektu Podpora inovácií v podnikaní
- za dlhoročné zapájanie sa do programov Junior Achievement (17 rokov bez prerušenia) získala Obchodná akadémia v Martine **Ocenenie za dlhodobý rozvoj potenciálu žiakov prostredníctvom programov JA** (5 učiteľov, programy aplikovaná ekonómia a podnikanie v cestovnom ruchu)
- 2 žiačky (M. Bíziková, M. Líšková) sa zúčastnili regionálneho kola olympiády Mladý účtovník, kde obsadili 11. a 15. miesto
- žiaci 1. – 3. ročníka sa zapojili do súťaže v zdokonaľovaní zručností v oblasti racionalizácie administratívy v spolupráci s časopisom Slovenský stenograf
- **Vítajte v našom regióne – celoslovenská súťaž** v prezentácii regiónov Slovenska – 2 tímy:
 - 1. tím** (K. Arbetová, S. Hučalová, D. Janáková, V. Masnicová, M. Majerová) s projektom VIA THEATRUM: propagácia národných dejateľov pochovaných na Národnom cintoríne v Martine v kontexte divadelnej inscenácie SKD v Martine s názvom www.narodnycintorin.sk – získanie **3. miesta** v kategórii Najzaujímavejšia prezentácia regiónu
 - 2. tím** (J. Masnicová, A. Cingelová, P. Jonášová, V. Kováčiková, R. Jaroš) s projektom Netradične k oltáru: cieľom projektu bolo prepojenie minulosti so súčasnosťou, tradičného s netradičným s využitím ľudových zvykov a tradícií a hlavne nášho regionálneho kroja v spolupráci s Múzeom slovenskej dediny a Matice slovenskej v Martine – získanie **2. miesta** v kategórii Najlepší regionálny produkt
- aplikácia metodiky CLIL v predmete ekonomika a právo a marketing
- v rámci predmetovej komisie odborných predmetov bola zrealizovaná jedna otvorená hodina v predmete tovaroznalectvo
- Vzdelávanie má zmysel – podnikateľské zručnosti pre 21. storočie – získanie 3. miesta v súťaži Učiteľský JA Innovation Camp (Ing. Juricová)
- projekt Prepájame teóriu s praxou v spolupráci s PP poradca pre školy zameraný na ekonomiku, obchod, manažment a podnikanie – prístup k online systémom: daňové centrum a mzdové centrum (zapojených bolo 5 učiteľov odborných ekonomických predmetov)

Projekty školy v rámci programu ERASMUS+:

- dvaapoloročný multilaterálny projekt Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu pre žiakov oboch študijných odborov (OA a SCR) – 20 žiakov a 6 učiteľov 3. a 4. ročníka – realizácia odbornej praxe formou čiastkových projektov dvojíc žiakov v spolupráci s partnerskými školami v Holandsku (Alfa College Hoogeveen) a v Českej republike (OA Jičín), podnikateľskými subjektmi a mestskými zastupiteľstvami partnerských miest Martin (SR), Jičín (ČR) a Hoogeveen (Holandsko)

- projekt Turiec do Európy, Európa do Turca 2017 – 2018 v spolupráci s organizáciou KABA Slovensko:
 - odborná stáž 11 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a 9 žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v partnerskej škole v Anglicku (Dudley College)
 - odborná stáž 4 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia v partnerskej škole v Španielsku (Granada)
 - odborná stáž 10 žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v partnerskej škole v Českej republike (Spojená škola Ústí nad Labem)
- zahraničná prax 3 žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v hotelových komplexoch na Cypre – v spolupráci s organizáciou ALGOOS Study Work and Travel INC
- projekt Integrácia odborných ekonomických predmetov a anglického jazyka v bilingválnej forme vzdelávania – vzdelávacie kurzy 8 učiteľov v Anglicku a 1 učiteľa v Rakúsku so zameraním na rozvoj metodiky CLIL a jazykových kompetencií (projekt Erasmus+)

Spolupráca s partnerskými školami:

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí v Českej republike (od roku 1974) – výmeny učiteľov
- III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz v Poľsku (od roku 2007) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Zernike College v meste Groningen v Holandsku (od roku 2014) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Alfa College v meste Hoogeveen v Holandsku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Obchodní akademie Jičín v Českej republike (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Dudley College v meste Dudley v Anglicku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Spojená škola Ústí nad Labem v Českej republike (od roku 2016) – projekt Erasmus+
- Mobility Project Granada v Španielsku (od roku 2017) – projekt Erasmus+

Exkurzie:

- Vianočná Viedeň
- Národná rada SR, hlavné mesto SR Bratislava
- Historické centrum mesta Košice, Banská Štiavnica, Kremnica, Banská Bystrica
- Volkswagen Martin, KIA Motors Slovakia a ďalšie regionálne výrobné podniky
- exkurzia do hotela Polom v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne, do hotela Grandhotel Praha Tatranská Lomnica a ďalšie regionálne ubytovacie a stravovacie zariadenia, cestovné agentúry a cestovné kancelárie
- veľtrh cestovného ruchu Slovakiatour Bratislava
- Nestville Park
- Burza CP v Bratislave
- OÚ Martin, oddelenie živnostenského podnikania
- Osvienčim – koncentračný tábor

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt /	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika	Schválený/ Neschválený/	Termín začiatku	Termín ukončenia	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie
-----------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------

Grant		projektu / grantu	V procese hodnotenia	realizácie projektu	realizácie projektu		Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠV a Š SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2017 – 2018	ERASMUS+, KA1 garant KABA Slovensko Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku, Španielsku a ČR Spolupracujúce subjekty: Mobility Project – Granada (Španielsko) Dudley College (VB) SOŠ Ústí nad Labem (ČR) Odborná stáž vedenia v Mobility Project v Granade (Španielsko) Odborná stáž učiteľov odborných predmetov v OA Jičín (ČR) Odborná prax žiakov a odborná stáž učiteľov zo SOŠ Ústí nad Labem (ČR) v Martine (OA MT ako hostujúca škola)	realizovaný/ vyhodnotený	August 2017	Jún 2018	-	-	-
	Turiec do Európy, Európa do Turca 2018 – 2019	ERASMUS+, KA1 garant KABA Slovensko Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Španielsku Spolupracujúce subjekty: Mobility Project – Granada (Španielsko) Odborná stáž vedenia v Estónsku Odborná stáž učiteľov v Dudley (UK)	podaný/ schválený	August 2018	Jún 2019	-	-	-
	Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu	ERASMUS+, KA2 garant Alfa College – Holandsko spolupracujúce subjekty:	realizovaný/ v procese hodnotenia	September 2015	Marec 2018	56 540,00		-

		OA Martin OA Jičín (ČR) Realizácia projektu: spolupráca stredných odborných škôl, podnikateľských subjektov a mestských zastupiteľstiev z troch krajín: Slovensko (OA MT), Česko (OA Jičín) a Holandsko (Alfa College Hoogeveen). Žiaci OA MT prezentovali firmy z regiónu Turiec v Holandsku a v Českej republike s cieľom získať podnikateľské kontakty a rozvinúť spoluprácu firiem na medzinárodnej úrovni.						
	Integrácia odborných ekonomických predmetov a anglického jazyka v bilingválnej forme vzdelávania	ERASMUS+, KA1 Vzdelávacie kurzy 8 učiteľov v Anglicku a 1 učiteľa v Rakúsku so zameraním na rozvoj metodiky CLIL a jazykových kompetencií	realizovaný/ v procese hodnotenia	Júl 2018	Jún 2019	28 630,00	-	-
INĚ	Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP	V spolupráci so ŠIOV bude vyškolených 5 učiteľov v oblasti kariérového poradenstva	v procese realizácie	september 2018	jún 2019	-	-	-
	Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu	bronzová úroveň, Realizácia projektu: 12 žiakov 1. a 3. ročníka a 4 učiteľia Cieľ projektu: rozvoj talentu, zručností, športových aktivít, charakterových a vôľových vlastností, dobrovoľníctvo	realizovaný/ vyhodnotený	september 2017	jún 2018	500,00	500,00	-
	PP Poradca pre školy – prepájame teóriu s praxou	v spolupráci s Poradcom podnikateľa, s. r. o. Žilina škola využíva informácie online systému daňového a mzdového centra pre potreby praktického vyučovania s cieľom pripraviť žiakov na začlenenie sa do profesionálneho života spájaním teórie s praxou	v procese realizácie	január 2018	jún 2018 + automatické predĺženie na školský rok 2018/2019	-	-	-
	Marketing Project	Erasmus+ spolupráca OA Martin, Alfa College Hoogeveen (Holandsko) a mesta	realizovaný	Máj 2018	Jún 2018	-	-	-

		Martin Realizácia projektu: participácia žiakov OA Martin na marketingových prezentáciách holandských firiem študentmi Alfa College vo firmách v regióne Turiec, sprevádzanie holandských študentov, tlačenie, realizácia spoločných kultúrno- spoločenských aktivít						
	Cultural Exchange	kultúrny výmenný pobyt žiakov a učiteľov v Lyceu Kopernika v Kaliszi (Poľsko) a Zernike College v Groningene (Holandsko)	realizovaný	September 2017	Apríl 2018	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	480	Skutočný počet žiakov:	302	Naplnenosť školy (%):	62,92 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka
Budovy celkom		2		16 190 / 4048	
	Učebne	30	30	8 670 + 4 676 / 2168 + 1169	(prístavba, chodby, bufet)
	Z toho				
	Kmeňové	14	14	X	
	Jazykové	3	3	X	
	Odborné	4	4	X	
	IKT	8	8	X	
	Laboratória	1	1	X	
Šatne (Áno/Nie)		áno		430 / 108	
Dielne (Áno/Nie)		nie		-	
Školský internát (Áno/Nie)		nie		-	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie		-	
Výdajňa školská jedáleň (Áno/Nie)		áno		-	Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin

Telocvičňa (Áno/Nie)		áno		2 414 / 301,75	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		-	
Technika	PC (ks)	165		X	
	Dataprotektory (ks)	16		X	
	Interaktívne tabule (ks)	4		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	nevyhovujúci popraskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	áno		škvara	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
--------------------	-------	----------

Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		276	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	1836,80	
	k 30.6.2018	996,10	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	1013,80	
	k 30.6.2018	614,50	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2013	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		34,60 m²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		75,40 m²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom odbornom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka: požadované vedomosti, kde majú žiaci charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba, požadované zručnosti, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi zásady spoločenského správania a vystupovania, požadované osobnostné predpoklady, kde sa žiaci musia vyznačovať empatiou, komunikatívnosťou, spoľahlivosťou, zodpovednosťou, vytrvalosťou.
2. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka – spôsobilosť konať

- samostatne v spoločenskom a pracovnom živote, spôsobilosť interaktívne používať vedomosti IKT, komunikovať v slovenskom a cudzích jazykoch, schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
3. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
 4. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií v ŠVP prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
 5. Zaviesť do praxe nový študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické) do siete študijných odborov na škole schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 13021/2492.2/10C0.
 6. Zabezpečiť prijímacie konanie pre aktívne študijné odbory v škole, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
 7. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
 8. Uskutočniť Deň otvorených dverí v škole, pravidelne uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
 9. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
 10. Zúčastniť sa Burzy informácií pre voľbu povolania pre žiakov ZŠ a ich rodičov.
 11. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
 12. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
 13. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
 14. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.
 15. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
 16. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
 17. Vypracovať funkčnú štruktúru kariérových pozícií na škole.
 18. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
 19. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.
 20. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
 21. Podporovať krúžkovú činnosť v škole a formou vzdelávacích poukazov podporovať mimoškolskú činnosť žiakov.
 22. Aktívne podporovať a realizovať medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami a zapájať sa do tvorby a realizácie projektov v rámci podprogramu Erasmus+.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli uskutočňované inovácie obsahu, ako aj nových vyučovacích metód. Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v školskom roku uplatňovala metodika CLIL.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Podľa učebných osnov príslušných predmetov bolo realizované uplatňovanie finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, ľudských práv a témy zdravej výživy a životného štýlu vyplývajúce z Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2020. Boli rozvíjané všetky kľúčové kompetencie, odborné kompetencie,

vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie podľa ŠkVP a učebných osnov.

Zavedli sme nový študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické). Vzhľadom na učebný plán tohto štúdia (20 hodín anglického jazyka/týždeň) sa doplnilo vybavenie jazykovej učebne anglického jazyka. Z príspevku štátu sa zakúpili učebnice na výuku anglického jazyka pre žiakov 1. a 2. ročníka.

Zrekonštruovali sa dve odborné učebne odborných ekonomických predmetov, ktoré boli vybavené interaktívnou technológiou.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 8. a 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme na škole Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov (13. 12. 2017) s cieľom propagácie školy a publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu. Škola podporovala charitatívne akcie – zbierky, podporila charitatívnu akciu v Detskom domove v Martine.

Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry. Školská knižnica funguje ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov aj širokú verejnosť. Uskutočnila sa prax pre žiakov 3. a 4. ročníka. V plnej miere sa zrealizovali projekty medzinárodnej spolupráce a partnerskej výmeny žiakov a učiteľov.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov bola podporovaná krúžková činnosť na škole a prostredníctvom kultúrnych poukazov kultúrno-výchovné aktivity pre žiakov.

Zrealizovali sa všetky aktivity výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí a žiackej školskej rady. Zrealizovali sa aktivity výchovného poradcu v oblasti kariérneho poradenstva. Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží).

Vykonávala sa pravidelná kontrolná činnosť a pedagogické pozorovanie v zmysle Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2017/2018. O každej vykonanej kontrole je spísaný Záznam z kontrolnej činnosti. Z pedagogického pozorovania je spísaný Záznam z pedagogického pozorovania, Vstupné predhospitačné informácie, a Autodiagnostika vyučovacej hodiny učiteľom. Otvorená hodina bola vykonaná u 1 vyučujúcej na predmete aplikovaná informatika.

Realizoval sa plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov, 1 učiteľ úspešne vykonal 1. atestáciu.

Škola aktívne spolupracovala s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.

Z prostriedkov Rodičovského združenia sa zakúpili 3 ks počítačov s príslušenstvom, uskutočnila sa oprava PC. Z prostriedkov OZ Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie sa zakúpili 2 ks interaktívnych tabúl, záložný zdroj servera. Z rozpočtu školy sa kúpili 2 ks monitorov a príslušenstvo k dataprojektorom.

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom odbornom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné a kľúčové kompetencie žiaka a zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov - kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
2. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
3. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické), ktorý bol do siete študijných odborov na škole schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 13021/2492.2/10C0.
4. Organizačne zabezpečiť prijímacie konanie a maturitné skúšky pre ostatné študijné odbory v škole, v zmysle platnej legislatívy.
5. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
6. Uskutočniť Deň otvorených dverí v škole, pravidelne uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.

7. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
8. Zúčastniť sa Burzy informácií pre voľbu povolania pre žiakov ZŠ a ich rodičov.
9. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
10. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady, výchovného a kariérového poradcu.
11. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy – obnova školského nábytku a podláh v triedach.
12. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.
13. Podporovať program otvorenej školy, zapájať sa do medzinárodných projektov bilaterálnej spolupráce s partnerskými školami na báze výmenných pobytov žiakov a uskutočňovať tvorbu a realizáciu projektov v škole. V rámci Erasmus+.
14. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
15. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
16. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
17. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre študijné odbory v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní – uzatvoriť so zamestnávateľmi Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania formou odbornej praxe.
18. Vypracovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
19. Podporovať krúžkovú činnosť v škole, formou vzdelávacích poukazov podporovať mimoškolskú činnosť žiakov.
20. Vypracovať funkčnú štruktúru kariérových pozícií na škole, podľa ktorej sa vytvorí len 2 predmetové komisie: PK všeobecnovzdelávacích predmetov a PK odborných predmetov.
21. Využívať komplexný modul ASC agendy v školskej praxi – elektronická triedna kniha, elektronická žiacka knižka.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
❖ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, metóda CLIL	❖ zastarané vybavenie tried – obnova osvetlenia, rekonštrukcia podlahy v triedach a kúrenia, rekonštrukcia tabúl
❖ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorýchlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeláž	❖ zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
❖ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžková činnosť)	❖ čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika
❖ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni	❖ 97,14 % kvalifikovanosť učiteľov
❖ skúsenosť s tvorbou projektov Erasmus+	❖ rezervy v marketingu
❖ vysoká odborná úroveň vyučovania	❖ zastarané vybavenie niektorých kabinetov
❖ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu	❖ čiastočne zastaraný školský nábytok v triedach –

	lavice, stoličky
❖ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení	
❖ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
❖ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku	
❖ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA	
❖ možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu	
Príležitosti:	Riziká:
❖ zvládnutie grantových programov	❖ nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
❖ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	❖ konkurencia – príbuzné študijné odbory
❖ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále meniaci sa legislatíva
❖ využívanie prostriedkov rodičovského združenia ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále sa zvyšujúca administratíva
❖ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru	❖ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
❖ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	❖ nezabezpečená dostatočná valorizácia normatívneho financovania školy
	❖ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
	❖ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
	❖ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
	❖ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	❖ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	❖ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	❖ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	❖ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,
- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,

- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva,
- umožniť učiteľom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie – uskutočňovať prezentácie školy a študijných odborov na základných školách pre žiakov 8. a 9. ročníka ako aj pre rodičov,
- modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečiť dokúpením a nainštalovaním nových dataprojektorov do tried a notebookov pre učiteľov,
- spolupracovať s rodičmi formou triednych schôdzok RZ, konzultácií a pohovormi s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- združiť prostriedky z rozpočtu a mimorozpočtové finančné prostriedky (RZ, Občianske združenie Merkúr, dary od rodičov) a postupne rekonštruovať parkety v triedach, rekonštruovať tabule v triedach, dokúpiť nový školský nábytok do tried, dokúpiť do kabinetov moderný nábytok a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom. Zabezpečiť ďalšie IKT do tried – dataprojektory a notebooky pre učiteľov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
6317 M	obchodná akadémia	37	23	7	7	6 + 1 MD
6355 M	služby v cestovnom ruchu	36	17	11	11	8
Spolu:		73	40	18	18	14 + 1 MD

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hračený z prostriedkov rodičov v rámci RZ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom. Zariadenie bolo zakúpené z prostriedkov rodičov v rámci RZ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci RZ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež vybudovaný z prostriedkov RZ na odkladanie kabátov a topánok. Žiaci majú vo vestibule k dispozícii moderný kopírovací stroj zakúpený z prostriedkov RZ.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy, kabinet etickej výchovy a občianskej náuky). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried,

kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2 % daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť, ktorej priestory sú využívané na činnosť žiackej školskej rady, pri tvorbe a realizácii projektov medzinárodnej spolupráce a pri rôznych príležitostiach školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk 1	15	Róbert Kupčo
	Anglický jazyk 2	15	Margita Vörösová
	Praktická jazykoveda	18	Slavomíra Simonidesová
Prírodovedné	-	-	-
Technické	-	-	-
Umelecké	-	-	-
Športové	Športové hry	15	Anna Holešová
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	12	Anna Bielíková
	Omega	12	Iveta Ostapčuková
	Praktické účtovníctvo	12	Ľubica Mikušová
	Praktická štatistika	12	Dagmar Stančíková
	Sprievodca cestovného ruchu	15	Jela Líšková
Iné	Cena Duke Of Edinburgh 1	12	Ivana Pišná
	Cena Duke Of Edinburgh 2	13	Martina Dudeková
	Cena Duke Of Edinburgh 3	12	Eva Lukáčová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý účtovník	Monika Bíziková Miriam Líšková	11. miesto 15. miesto
	Mladý Slovák	Katarína Druschelová Zuzana Jesenská	účast'
Celoslovenské kolo	Súťaž amatérskej fotografickej tvorby AMFO 2017	Martina Švecová	2. miesto
	Vítajte v našom regióne 2018 v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (JA Slovensko): jeden tím projekt s názvom Via Theatrum – propagácia národných dejateľov pochovaných na Národnom cintoríne v Martine v prepojení s inscenáciou SKD www.narodnycintorin.sk kategória Najzaujímavejšia prezentácia regiónu	Kristína Arbetová Soňa Hučalová Dominika Janáková Veronika Masnicová Martina Majerová	3. miesto
	druhý tím projekt s názvom Netradične k oltáru – prepojenie minulosti so súčasnosťou, tradičného s netradičným využitím ľudových zvykov a tradícií hlavne nášho regionálneho kroja kategória Najlepší regionálny produkt	Júlia Masnicová, Alexandra Cingelová Patricie Jonášová Veronika Kováčiková Róbert Jaroš	
	Ocenenie za dlhodobý rozvoj potenciálu žiakov	absolventi programov a 5	2. miesto 17 rokov bez prerušenia

	prostredníctvom Junior Achievement v programoch aplikovaná ekonómia a podnikanie v cestovnom ruchu	učitelia	
	Digitálna garáž (JA Slovensko so spoločnosťou Google) na otestovanie digitálnych zručností	Veronika Janigová Natália Šestáková Dominik Staš Michal Dírer	získanie certifikátu
	medzinárodný certifikát podnikateľských zručností Entrepreneurial Skill Pass	Michal Dírer Veronika Janigová Katarína Druschelová Dominik Staš	získanie medzinárodného certifikátu
	testovanie v projekte JA učebnica ekonómie a podnikania	Michal Dírer Katarína Druschelová	certifikát za úspešné absolvovanie
	matematická súťaž Klokán	Liliana Rybáriková Karin Hojová Nikolaj Čupán Mária Sitárová Aneta Krajwska Saskia Balážová Marek Zachar Janka Kocúrová	najlepšie výsledky kategória Kadet 9 kategória Kadet O12 kategória Junior O34
	Cena Vojvodu z Edinburghu	Jakub Kotúč Zuzana Lietavcová Miroslava Kočvarová Veronika Janigová Dominika Janáková Soňa Hučalová Janka Boššániová	bronzová úroveň
	Olympiáda o Európskej únii elektronické kolo súťaže	Adam Hamza Matej Rolko Róbert Jaroš	účast'
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	lyžovanie , snoubording	Lea Karolčíková	1. miesto
	Stolný tenis	dievčatá	3. miesto
	Florbal	dievčatá	5. miesto
	Šach	Jakub Hlebec	21. miesto
Celoslovenské kolo	Snoubording - slalom	Lea Karolčíková	1. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			
Jazyková škola	340	44	0	12,94

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernolákova 2, 036 37 Martin. Poskytuje štúdium cudzích jazykov v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu.

Jazykové vzdelávanie poskytuje pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Poslucháči majú možnosť vykonať základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

Dlhodobu pretrváva záujem o štúdium anglického jazyka. V školskom roku 2017/2018 navštevovalo 3 kurzy anglického jazyka 44 poslucháčov.

Vyučovanie cudzích jazykov poskytujeme na vysokej úrovni so 100 % odbornosťou vyučovania. Všetci vyučujúci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 18. 10. 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: