



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Bernoláková 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy:	043/422 35 79, 043/422 18 90
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 461 152
Faxové čísla školy:	043/422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy:	office@oamt.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	Elena.Siranova@oamt.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernoláková 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Elena, Siránová, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Marína, Jankovičová, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Tibor, Mažári, Mgr.
Výchovný poradca	Nadežda, Patúšová, Ing.
Koordinátor prevencie	Miroslava, Halušková, RNDr
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Nadežda, Patúšová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Miroslav Čierny	volený za rodičov
2.	Podpredseda Mgr. Ivana Pišná	volená za pedagogických zamestnancov
3.	Tajomníčka Miroslava Rendková	volená za nepedagogických zamestnancov
4.	Člen Ing. Nadežda Patúšová	volená za pedagogických zamestnancov
5.	Člen Michal Dírer	volený za žiakov
6.	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná zo ŽSK
7.	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný zo ŽSK
8.	Člen Zdenko Kozák	delegovaný zo ŽSK
9.	Člen PaedDr. Tomáš Zanolit	delegovaný zo ŽSK
10.	Člen Ing. Hana Bodoríková	volená za rodičov
11.	Člen Mgr. Dana Kubičková	volená za rodičov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. 12. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	66	2	1	1	3	66	3	2	1
	2. ročník	3	89	5	2	1	3	89	5	2	1
	3. ročník	4	74	4	3	1	4	73	4	3	1
	4. ročník	3	87	3	1	1	3	85	3	1	1
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		13	316	14	7	1	13	313	15	7	1

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	3	0	5	1	4	0	5
2. ročník	1	0	0	2	1	3	0	4
3. ročník	2	5	0	1	2	5	0	1
4. ročník	1	2	0	1	2	3	0	1
5. ročník								
Spolu:	5	10	0	9	6	15	0	11
Spolu CH + D:	15		9		21		11	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	3	72	3	4 roky	71	122	61

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M 00	obchodná akadémia	3	72	3	4 roky	71	122	61

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		316	X	313	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	60	18,99	76	24,28
	prospeli s priemerom 1,00	7	2,22	13	4,15
	prospeli veľmi dobre	83	26,26	89	28,43
	prospeli	113	35,76	141	45,05
	neprospeli	57	18,04	7	2,24
	neklasifikovaní	3	0,95	0	0
	celkový prospech za školu	2,08	X	1,96	X
Správanie	veľmi dobré	306	96,84	299	95,53
	uspokojivé	5	1,58	9	2,88
	menej uspokojivé	5	1,58	4	1,28
	neuspokojivé	0	0	1	0,32
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	15600	X	19584	X
	počet ospravedlnených hodín	15341	98,34	19048	97,26
	počet neospravedlnených hodín	259	1,66	536	2,74

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,91	2,00	1,78	2,33			2,00
AJ1	Anglický jazyk – 1. CJ	2,09	2,12	2,79	2,59			2,44
NJ2	Nemecký jazyk – 2. CJ	1,78	1,58	2,11	1,65			1,95
RJ2	Ruský jazyk – 2. CJ	2,20	1,76	2,07	3,14			2,26
ETV	Etická výchova	abs.	abs.					abs.
NAV	Náboženská výchova	abs.	abs.					abs.
DEJ	Dejepis	1,61	1,58					1,60
OBN	Občianska náuka		1,47					1,47
BIO	Biológia		1,44					1,44
GEO	Geografia	1,77						1,77
MAT	Matematika	2,47	2,16	2,48	2,32			2,37
TSV	Telesná a športová výchova	1,31	1,58	1,61	1,30			1,48
EKP	Ekonomika a právo	1,88	1,90	2,41	2,44			2,20
MMC	Manažment a marketing CR		1,84	2,22	2,00			1,99
UCT	Účtovníctvo		1,93	2,73	2,79			2,48
STA	Štatistika			2,38				2,38
UCS	Účtovníctvo a štatistika		2,72	2,22	2,26			2,35
HOV	Hospodárske výpočty	1,88						1,88
KSP	Komunikácia a svet práce			abs.				abs.
TOV	Tovarovnalectvo	2,00	1,67					1,88
GCR	Geografia cestovného ruchu		1,62					1,62
DKU	Dejiny kultúry a umenia				1,44			1,44
TSC	Technológia služieb CR		1,74	2,36	2,19			2,07
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,38	2,13	2,15	2,31			2,25
API	Aplikovaná informatika	1,30	1,67	1,68	1,87			1,65
CVF	Cvičná firma				1,85			1,85
JOP	Jazyková odborná príprava		1,67	2,41	2,16			2,11
PRA	Prax			abs.	abs.			abs.
APE	Aplikovaná ek/onómia			abs.				abs.
MAR	Marketing				abs.			abs.
AMS	Aplikovaná matematika - seminár			abs.	abs.			abs.
CVU	Cvičenia z účtovníctva				abs.			abs.
POC	Podnikanie v cestovnom ruchu			abs.				abs.
SPC	Sprievodcovská činnosť				abs.			abs.
HOT	Hotelierstvo				abs.			abs.
Spolu:								1,96

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	60,87 %
Anglický jazyk	B1	77	65,90 %
	B2	8	73,96 %
Matematika		1	33,30 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	81,93 %
Anglický jazyk	B1	76	70,46 %
	B2	8	89,38 %

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Praktická časť odbornej zložky		85	2,29

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		82	2,15
Anglický jazyk	B1	74	2,19
	B2	8	1,13
Geografia		1	1,00
Teoretická časť odbornej zložky		82	2,16

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M 00	obchodná akadémia	denná	ISCED 3
6355 M 00	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N 00	cestovný ruch	denná	ISCED 4	2013/2014

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		24	0	
Muži		7	0	
Spolu (kontrolný súčet):		31	0	
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	
	do 40 rokov	6	0	
	do 50 rokov	9	0	
	do 60 rokov	15	0	
	nad 60 rokov	1	0	
	dôchodcovia	1	0	
Spolu (veková štruktúra):		48,61	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		53,92

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC Prešov
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	funkčné inovačné	MPC Žilina
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		2	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Etická výchova	100 %
6.	Náboženská výchova	100 %
7.	Dejepis	0 %
8.	Občianska náuka	100 %
9.	Biológia	100 %
10.	Geografia	100 %
11.	Matematika	100 %
12.	Telesná a športová výchova	100 %

13.	Ekonomika a právo	100 %
14.	Účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika	100 %
15.	Hospodárske výpočty, štatistika	100 %
16.	Administratíva a korešpondencia, hospodárska korešpondencia	100 %
17.	Komunikácia a svet práce	100 %
18.	Tovarovnalectvo	100 %
19.	Cvičná firma	100 %
20.	Manažment a marketing CR	100 %
21.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
22.	Geografia cestovného ruchu	100 %
23.	Technológia služieb CR	100 %
24.	Aplikovaná informatika	100 %
25.	Jazyková odborná príprava	100 %
26.	Marketing	100 %
27.	Aplikovaná ekonómia	100 %
28.	Aplikovaná matematika – seminár	100 %
29.	Aplikovaná informatika – seminár	100 %
30.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
31.	Makroekonómia – seminár	100 %
32.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
33.	Sprievodcovská činnosť	100 %
34.	Hotelierstvo	100 %
Celkový priemer (%):		97,14

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2016/2017 funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Ing. Nadežda Patúšová, ktorá od 1. februára 2016 zároveň vykonávala funkciu kariérovej poradkyne. Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a je koordinátorom výchovy a vzdelávania v škole a v rodine. Spolupracuje pri riešení ťažkostí a problémov žiakov, ich psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. Výchovná poradkyňa pracovala v zmysle POP na školský rok, podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok 2016/2017. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť poradenskej práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol kladený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov.

Poradenský deň bol stanovený na utorok a konzultačné hodiny boli určené na dopoludnie. Po dohovore s rodičmi a triednymi učiteľmi boli konzultácie poskytnuté aj v iných termínoch. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila prednášky, besedy a exkurzie s výchovnou tematikou – Alkohol a cigarety sú tiež drogy, Šikanovanie a trestnoprávna zodpovednosť. Ďalej bolo zorganizované školské kolo súťaže Mladý Slovák a boli zabezpečené besedy so zástupcami vysokých škôl, personálnou agentúrou a ÚPSVaR.

Výchovný poradca má zriadený kabinet výchovného poradcu v miestnosti číslo 012a. Miestnosť je vybavená základným kancelárskym nábytkom, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku.

1. Práca so žiakmi

Pozornosť výchovnej poradkyne bola venovaná najmä žiakom s poruchami učenia, poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými, väčšinou v kabinete výchovnej poradkyne alebo v pracovni riaditeľky školy. Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov.

Talentovaní a nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Dobre funguje spolupráca s poradenskými centrami a políciou. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý prvotne poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť a neskôr bol použitý na vyhodnotenie aktuálneho stavu.

Aktivity so žiakmi v oblasti výchovy

V rámci výchovného poradenstva boli vykonané nasledovné aktivity:

- sprostredkovanie vyšetrení v Centre PPP a P v Martine a v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Martine pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- sprostredkovanie vyšetrení u odborných lekárov pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku,
- oboznámenie žiakov 2. ročníka o problematike právnej a trestnej zodpovednosti mladistvých osôb,
- priebežne podľa potreby uskutočňovanie konzultácií pre žiakov a rodičov,
- riešenie výchovných a študijných problémov s učiteľmi, žiakmi a v opodstatnených prípadoch aj s rodičmi žiakov,
- poskytnutie pomoci žiakom pri vyplňovaní prihlášok na štúdium na vysokej škole,
- prednášky, besedy a súťaže, exkurzie,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi.

2. Školské začlenenie (integrácia) so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovná poradkyňa vykonávala diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovná poradkyňa priebežne riešila. V školskom roku 2016/2017 sme evidovali 24 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia a pre zdravotné oslabenie, z nich 2 žiaci ukončili štúdium maturitnou skúškou, 1 žiačka vykoná opravnú skúšku z anglického jazyka a teoretickej časti odbornej zložky a 1 žiačka počas štúdia umrela.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

Počas školského roka poskytli triedni učitelia výchovnej poradkyňi prehľady o triedach, v ktorých vyhodnotili stav v triede, talentovaných, napomínaných a neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania a s poruchami učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov, ale aj nadaných žiakov. Postupne boli údaje overované a v prevažnej miere aj potvrdené. Na pracovných poradách výchovná poradkyňa pravidelne informovala všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala porád vedenia, kde informovala o svojej činnosti a spolupracovala s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi žiakov

V priebehu školského roka bolo vykonaných 53 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, na ktorých boli riešené vzniknuté problémy. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve. Informácie o možnosti štúdia na škole boli poskytnuté na Burze informácií pre voľbu povolania a na Dni otvorených dverí v škole. Na plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva v škole a o pôsobnosti výchovnej poradkyne.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia a exkurzie

V treťom a vo štvrtom ročníku bola v spolupráci s koordinátorom pre drogové a iné závislosti vykonaná beseda s témou Nebuď ďalšou obeťou. V prvom ročníku bola v spolupráci s koordinátorom pre drogové a iné závislosti uskutočnená beseda s témou Alkohol a cigarety sú tiež drogy. V druhom ročníku výchovná poradkyňa v spolupráci s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí vykonala besedu s témou Šikanovanie a trestnoprávna zodpovednosť. Pre žiakov všetkých ročníkov spolu s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí zorganizovala besedu s témou Svet médií. Pre tretí a štvrtý ročník

zabezpečila a vykonala exkurziu AKADÉMIA and VAPAC, veľtrh vzdelávania v SR a Profesia days v Bratislave. Pre druhý ročník vykonala exkurziu do Národnej rady SR a tiež v spolupráci s koordinátorom pre prevenciu drogových a iných závislostí v spolupráci s KR PZ a ŽSK akciu Bezpečne na cestách. V spolupráci so ŽŠR vykonala akciu Týždeň proti drogám, Deň boja proti AIDS, Týždeň Modrého gombíka. Pre štvrtý ročník zabezpečila besedy o štúdiu v zahraničí, o podnikaní, so zástupcami z UMB Banská Bystrica, Trnavskej univerzity, Opavskej univerzity a Žilinskej univerzity. Pre štvrtý ročník zabezpečila besedu o preventívnom poradenstve s pracovníčkami ÚPSVaR v Martine a besedu na prípravu na osobný pohovor do zamestnania s personálnou agentúrou. V druhom ročníku vykonala školské kolo súťaže Mladý Slovák a zabezpečila účasť na krajskom kole.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila odborného seminára pri príležitosti 40. výročia vzniku a fungovania CPPPaP v Martine. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovná poradkyňa má podporu vedenia školy, dôkazom čoho je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jej prácu, vrátane priestorového a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce v školskom roku 2016/2017.

V priebehu školského roka plnil trvalé úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou školskou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situáciu medzi žiakmi školy a podporoval voľnočasové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie.

Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii prevencie drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V septembri 2016 bol vypracovaný Plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí v školskom roku 2016/2017. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola začlenená aj do školského vzdelávacieho programu a dokumentov z neho vyplývajúcich, do školského poriadku školy, do učebných osnov príslušných vyučovacích predmetov a do tematických plánov triednických hodín.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- Týždeň boja proti drogám (21. – 25. 11. 2016) – plagáty, publikovanie na www.oamt.eu, besedy, rozhovory v triedach na triednických hodinách, na predmete etická výchova
- 20. november Medzinárodný deň bez fajčenia – 20. 11. 2016 akcia Vymeň cigaretu za jablko
- 01. 12. 2016 Deň boja proti AIDS – červené stužky, plagáty vyvesené po škole, rozhovory v triedach na triednických hodinách, workshopy na predmete etická výchova
- december 2016 Vianočná zbierka UNICEF – charitatívna akcia na podporu detí na Ukrajine
- 15. – 16. máj Týždeň Modrého gombíka – účasť žiakov na zbierke na podporu detí na Ukrajine. Zbierka bola organizovaná UNICEF.

V školskom roku 2016/2017 zorganizoval nasledovné besedy a akcie:

- október 2016 – Nebuď ďalšou obeťou v spolupráci so združením Žena v tiesni, triedy III. A, B, IV A
- november 2016 – Alkohol a cigarety sú tiež drogy v spolupráci s mestskou políciou, triedy: I. A, B, C
- november 2016 – Šikanovanie a trestno-právna zodpovednosť v spolupráci s Okresným riaditeľstvom PZ Martin, triedy II. A, B
- 15. 11. 2016 – workshop Emergency Lessons, žiaci sa interaktívnou formou dozvedeli o možnostiach vzdelávania detí tretieho sveta (organizované UNICEF)

- 03. 04. 2017 – Bezpečne na cestách – akcia organizovaná Krajským riaditeľstvom PZ v Žiline za podpory predsedu ŽSK p. Blanára a OR PZ v Martine pre žiakov 2. ročníka. Na konkrétnych martinských križovatkách si žiaci vyskúšali ako sa správať, aby to neohrozilo ich bezpečnosť na cestách.

Koordinátor prevencie venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. V školskom roku 2016/2017 sa v našej škole nevyskytli žiadne vážnejšie problémy súvisiace s užívaním drog a ani žiadne iné problémy súvisiace s intoleranciou, diskrimináciou a kriminalitou mládeže. Nezaznamenali sme ani skúsenosti s extrémizmom. Koordinátor prevencie plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

Podľa plánu sa 18. novembra 2016 všetci žiaci školy zúčastnili výchovného koncertu so školou zážitkov HARVART s názvom Svet médií. V programe, ktorý mal za úlohu zvýšiť mediálnu gramotnosť a zlepšiť kritické myslenie mladých ľudí, sa naučili ako správne chápať svet reklamy a princípy virálnych videí, dozvedeli sa ako vznikol film a prečo sa treba učiť dobrým dielam porozumieť.

14. júna 20107 sa žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili preventívneho koncertu s názvom Nestaň sa novodobým otrokom. Žiaci sa dozvedeli, že vďaka portálu anjelistrazni.sk sa môžu všetci cítiť bezpečne na zahraničných cestách. Projekt vznikol v spolupráci BSOS a MV SR.

Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPPaP v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Obsahovou náplňou vzdelávania boli prednášky príslušníkov Mestskej polície v Martine a prehliadka nových priestorov Mestskej polície na Ľadovni. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

Zameranie preventívneho programu školy

Hlavným cieľom je:

- oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a iných závislostí,
- monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne (spolupráca),
- vypestovať zručnosti a postoje:
 - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
 - pomáhať iným.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, elokované pracovisko Martin, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, lekárkou – preventistkou, Mestskou políciou v Martine a Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole (2 termíny: december 2016 a február 2017): prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPPaP Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried. Mala 13 členov. Predsedu Rady rodičov vykonával pán Roman Ďurík, zástupca IV. D triedy. V školskom roku 2016/2017 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, v ktorom si určila predovšetkým spôsob stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a dvakrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi.

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok Rodičovského združenia, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci Rodičovského združenia, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom.

Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu Rodičovského združenia, na ktorej informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. Rodičovské združenie sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálno-technického vybavenia školy, a to:

- zakúpenie počítačov do učební, nákup switchu a softvéru pre interaktívnu tabuľu,
- príspevok na maturity, odmeny pre maturantov,
- úhrada športových aktivít žiakov: basketbal, orientačný beh, snowboarding, volejbal, futbal, atletika, a ostatné športy (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, prijímanie prvákov („pasovací večierok“), vianočné akcie, pečenie palacinek a koláčikov,
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov: výchovné koncerty, divadelné predstavenie,
- úhrada vzdelávacích aktivít žiakov: matematická súťaž KLOKAN,
- úhrada cestovného na súťaže: Mladý Slovák, Spracovanie informácií na PC, Mladý účtovník, Vitajte v našom regióne, Môj projekt pre región, JA Social Innovation Camp,
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií,
- príspevok na výmenný pobyt žiakov v partnerskej škole v meste Kalisz – Poľsko, Groningen – Holandsko (úhrada dopravy),
- príspevok na ceny žiakom v školskom kole olympiády v anglickom jazyku, odmeny žiakom na konci školského roka.

Rodičia a priatelia školy prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka v škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy www.oamt.sk,
- organizovanie animačných programov pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec pri príležitosti Dňa detí,
- spolupráca s Ligou proti rakovine: verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,

- Univerzita tretieho veku pri UMB Banská Bystrica: poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy,
- spolupráca s Okresným súdom Martin,
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke Turieonline: animačné programy, deň otvorených dverí, medzinárodné projekty školy, výmenné pobyty a zahraničná prax,
- prezentácie školy pre žiakov a rodičov 9. ročníka na základných školách regiónu Turiec: ZŠ Alexandra Dubčeka Martin, ZŠ Mudroňova, ZŠ Jahodnícka, ZŠ Gorkého, ZŠ Hurbanova Martin, ZŠ M. R. Štefánika Vrútky, ZŠ Košťany nad Turcom, ZŠ Benice, ZŠ Kláštor pod Znievom, ZŠ Sučany, ZŠ Turčianske Teplice.

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, v ktorom prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2016/2017 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinoval koordinátor z radov učiteľov Ing. Iveta Ostapčuková. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR bývali raz za mesiac.

Predseda ŽŠR Michal Dírer a ďalší členovia aktívne pracovali v Regionálnom parlamente regiónu Turiec, v Mládežníckom parlamente mesta Martin a v Krajskom stredoškolskom parlamente.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí: medziročníkové športové turnaje vo volejbale a futbale. Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole: prijímanie žiakov 1. ročníka („pasovací večierok“), Mikuláš, rozlúčka so žiakmi 4. ročníka, Deň otvorených dverí Obchodnej akadémie v Martine, Vianočné sladkosti, Valentínke palacinky, Deň učiteľov. Zabezpečovala žiacke akcie v škole: Týždeň boja proti drogám, Deň boja proti AIDS (červené stužky), Svetový deň proti rakovine, Deň narcisov, Vymeň cigaretu za jablko (Deň boja proti fajčeniu), Deň zeme (skrášľovanie školského dvora a okolia školy), zber druhotných surovín, besedy s názvom Alkohol a cigarety sú tiež drogy, Šikanovanie v spolupráci s Mestskou políciou a OR PZ v Martine, prednášky, workshop Emergency Lessons v spolupráci s dobrovoľníkmi UNICEF, charitatívnu činnosť, Vianočná zbierka UNICEF (pomoc postihnutým deťom na Ukrajine), Svetový deň týrania detí, Týždeň modrého gombíka, bezplatné darcovstvo krvi.

- iné aktivity:

- beseda s podpredsedom vlády SR pre investície a informatizáciu Petrom Pellegrinim na pôde školy,
- účasť na Martinskom cestovateľskom festivale – Mosty kultúry, prezentácie žiakov v rámci predmetu geografia cestovného ruchu,
- účasť na prezentáciách holandských študentov z mesta Hoogeveen, partnerského mesta mesta Martin, na Mestskom úrade v rámci projektu Marketing Project 2017,
- stužkové slávnosti,
- akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň.

Divadelné predstavenia:

- Slovenské komorné divadlo v Martine: návšteva divadelných predstavení žiakov v popoludňajších hodinách so svojimi vyučujúcimi a triednymi učiteľmi

Návštevy múzeí a galérií:

- Slovenské národné múzeum v Martine: Etnografické múzeum, Múzeum Andreja Kmeťa, Múzeum Martina Benku, Múzeum slovenskej dediny, Národný cintorín

- Literárne múzeum Martin
- Matica Slovenská
- Turčianska knižnica – prednáška
- Turčianska galéria – expozície
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov z partnerských škôl, sprievodcovstvo vykonávali žiaci tried III. C a III. D študijného odboru služby v cestovnom ruchu

Návšteva Národného cintorína: úprava a trvalá starostlivosť o hrob významného riaditeľa školy Dr. Oldricha Biča

Športové aktivity:

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia pobytovou formou vo Vysokých Tatrách – Tatranská Lomnica (Hotel Sasanka)
- Kurz na ochranu života a zdravia s dennou dochádzkou – spolupráca s Čističkou odpadových vôd Vrútky, s firmou Brantner (návšteva skládky komunálneho odpadu), správou Národného parku Veľká Fatra – aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu
- Kurz pohybových aktivít zimný – lyžiarsky a snoubordingový kurz v stredisku Veľká Rača – Oščadnica, horská chata Čučoriedka
- Kurz pohybových aktivít letný s dennou dochádzkou so zameraním na letnú turistiku
- jesenné a letné účelové cvičenie
- medziročníkové súťaže v športových hrách
- okresné kolá športových súťaží (cezpôlný beh, futsal, florbal, bedminton, stolný tenis, Mladí turčianski siláci, hádzaná, basketbal, futbal, atletika, kalokagatia)
- krajské športové súťaže – 3. miesto florbal (dievčatá), 5. miesto florbal (chlapci), 2. miesto hádzaná (dievčatá), 2. miesto atletika – skok do výšky (Soňa Grznárová), lyžovanie a snoubording (dievčatá, chlapci)
- 2. miesto Škola roka v športových súťažiach stredných škôl okresu Martin

Súťaže a aktivity v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov:

- Olympiáda v anglickom jazyku – 2. miesto v okresnom kole v kategórii 2A (Adam Hamza), 3. miesto v okresnom kole v kategórii 2B (Adam Kazár), 2. miesto v kategórii 2D (Michaela Vajdová) – obchodná akadémia v konkurencii s gymnáziami (jazyková úroveň B2)
- Mladý Slovák – 5. miesto v krajskom kole (Katarína Druschelová), 12. miesto v krajskom kole (Adam Hamza)
- Matematická súťaž KLOKAN – zúčastnilo sa 50 žiakov (Nikolaj Cupan percentil 99,6)
- Projekt Kauza facka zameraný na prevenciu násilia a kriminality mládeže
- Účasť žiakov na verejných súdnych pojednávaniach na Okresnom súde v Martine, týkajúcich sa trestných činov spáchaných mladistvými osobami
- Aplikovaná technika Uhádni kto? zameraná na pohľady a názory skupiny na jednotlivých žiakov, neskôr aplikovaný sémantický diferenciál

Súťaže a aktivity v rámci odborných ekonomických predmetov:

- Mladý účtovník – 14. miesto v regionálnom kole (Ján Šimonides)
- Spracovanie informácií na počítači – 2. miesto v krajskom kole a 16. miesto v celoslovenskom kole (Alexander Velitš)
- v škole pracovala 1 študentská spoločnosť A&B, š. s. v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR)
- účasť na veľtrhu študentských spoločností v Bratislave (JA SR)
- v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR) získali žiaci medzinárodný certifikát podnikateľských zručností Entrepreneurial Skill Pass (Samuel Mužila, Andrea Šupíková, Gabriela Ciňová)

- v rámci predmetu aplikovaná ekonómia sa 12 žiaci zúčastnili projektu Digitálna garáž (JA Slovensko so spoločnosťou Google) na otestovanie digitálnych zručností (certifikát získali Natália Candriková, Patrik Saxa, Romana Šípošová, Patrícia Bražinová, Andrea Angelika Protusová, Dominika Slezáková)
- Zdenka Tkáčová a Natália Engliová sa zapojili do súťaže v presnom písaní pre začiatočníkov a pokročilých v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku prostredníctvom časopisu Slovenský stenograf – získali cenu redakcie
- Social Innovation Camp (SIR) – medzinárodný projekt zameraný na osvetu v oblasti sociálne prospešného podnikania a tvorbu podnikateľských konceptov – zo školy sa zapojili 3 tímy online formou, jeden tím (Lucia Bartošová a Dominika Horňáčková) postúpil do užšieho celoslovenského finále 10 najlepších nápadov
- Môj projekt pre región 2017 – korešpondenčné kolo súťaže, zasielanie videovizitiek súťažných tímov (2 videovizitky postúpili do celoslovenského kola (Jakub Hlebec s projektom Záznam; Laura Jablončíková a Laura Harkabuzová s projektom Súspevie získali 3. miesto v celoslovenskom finále a zároveň postúpili na študentskú konferenciu JA Mladý líder 2017)
- Vitajte v našom regióne – celoslovenská súťaž v prezentácii regiónov Slovenska – 2 tímy (jeden tím s projektom OLIOA – Oživenie tradícií turčianskych olejkárov a šafraníkov; druhý tím s projektom Castrum Gloria Povest' oživa – propagácia Sklabinského hradu a jeho okolia)
- webinár Mám produkt a ako ho teraz predáť? v rámci predmetov aplikovaná ekonómia a podnikanie v cestovnom ruchu
- aplikácia metodiky CLIL v predmete ekonomika a právo a marketing
- v rámci PK odborných predmetov bola zrealizovaná jedna otvorená hodina v predmete manažment a marketing cestovného ruchu

Projekty školy v rámci programu ERASMUS+:

- dvaapoločný multilaterálny projekt Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu pre žiakov oboch študijných odborov (OA a SCR) – 20 žiakov a 6 učiteľov 3. a 4. ročníka – realizácia odbornej praxe formou čiastkových projektov dvojíc žiakov v spolupráci s partnerskými školami v Holandsku (Alfa College Hoozevee) a v Českej republike (OA Jičín), podnikateľskými subjektmi a mestskými zastupiteľstvami partnerských miest Martin (SR), Jičín (ČR) a Hoozevee (Holandsko)
- projekt Turiec do Európy, Európa do Turca 2016-2017 – v spolupráci s organizáciou KABA Slovensko
 - odborná stáž 10 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia v partnerskej škole v Anglicku (Dudley College)
 - odborná stáž 10 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia v partnerskej škole v Českej republike (OA Valašské Meziříčí)
 - odborná stáž 10 žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v partnerskej škole v Českej republike (Spojená škola Ústí nad Labem)
- zahraničná prax žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v hotelových komplexoch na Cypre – v spolupráci s organizáciou ALGOOS Study Work and Travel INC.

Spolupráca s partnerskými školami:

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí v Českej republike (od roku 1974) – výmeny učiteľov
- III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz v Poľsku (od roku 2007) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Zernike College v meste Groningen v Holandsku (od roku 2014) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Alfa College v meste Hoozevee v Holandsku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Obchodní akademie Jičín v Českej republike (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Dudley College v meste Dudley v Anglicku (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Spojená škola Ústí nad Labem v Českej republike (od roku 2016) – projekt Erasmus+

Exkurzie:

- Vianočná Viedeň
- Národná rada SR, hlavné mesto SR Bratislava

- Historické centrum mesta Košice, Banská Štiavnica, Kremnica, Banská Bystrica
- Volkswagen Martin, KIA Motors Slovakia a ďalšie regionálne výrobné podniky
- exkurzia do hotela Polom v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne, do hotela Grandhotel Praha Tatranská Lomnica a ďalšie regionálne ubytovacie a stravovacie zariadenia
- veľtrh cestovného ruchu SlovakiaTour Bratislava
- sklárne Lednické Rovne

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projek t / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválen ý/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpoče t	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2017-2018	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku a ČR ERASMUS+, garant KABA Slovensko Spolupracujúce subjekty: Mobility Project – Granada (Španielsko) Dudley College (VB) SOŠ Ústí nad L. (ČR) OA Jičín (ČR)	realizovaný	August 2017	Jún 2018	-	-	-
	Turiec do Európy, Európa do Turca 2016 - 2017	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku a ČR ERASMUS+, garant KABA Slovensko Spolupracujúce subjekty: Dudley College (VB) SOŠ Ústí nad L. (ČR) OA Val. Meziříčí (ČR)	ukončený	September 2016	Jún 2017	-	-	-
	Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu	ERASMUS+, garant Alfa College – Holandsko spolupracujúce subjekty: OA Martin OA Jičín (ČR)	realizovaný	September 2015	Marec 2018	56 540,-	-	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		480	Skutočný počet žiakov:		316	Naplnenosť školy (%):		65,83 %
			Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom			2		16 190 / 4048			
Z toho	Učebne		30	30	8 670 + 4 676 / 2168 + 1169		(pristavba, chodby, bufet)	
		Kmeňové	15	15	X			
		Jazykové	3	3	X			
		Odborné	5	5	X			
		IKT	6	6	X			
		Laboratória	1	1	X			
Šatne (Áno/Nie)			áno		430 / 108			
Dielne (Áno/Nie)			nie		-			
Školský internát (Áno/Nie)			nie		-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)			nie		-			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			áno		-		Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno		2 414 / 301,75			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			nie		-			
Technika	PC (ks)		190		X			
	Dataprojektory (ks)		16		X			
	Interaktívne tabule (ks)		2		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					

Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	nevyhovujúci povrch	popráskaný	nebola
Ihrisko	nie						
Viacúčelové ihrisko	nie						
Atletický ovál	nie						
Atletická rovinka	áno		škvara	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad		nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad		nebola
Vrhačský sektor	nie	X					
Hokejové ihrisko	nie						
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci			
Tenisové kurty	nie						
Plaváreň	nie						
Sauna	nie	X	X				
Pohybové štúdio	nie						
Gymnastická telocvičňa	nie						
Floorbalové ihrisko	nie						
Iné (uviesť)	nie						
Šatne	2 vyhovujúce						
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce						

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernolákova 2, 036 37 Martin
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	1 661,-- €	
	k 30.6.2017	1 948,-- €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016	70,-- €	
	k 30.6.2017	44,-- €	
Rok výstavby / začiatok užívania VŠJ :		2013	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		34,60 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		75,40 m ²	
Vykurovanie	vlastné		

Kanalizácia	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin
	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju odborných kompetencií žiaka:
 - požadované vedomosti, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb,
 - požadované zručnosti, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
 - požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti, kde sa žiaci musia vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, zodpovednosťou, sebadisciplínou.
- Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju kľúčových kompetencií žiaka – spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote, spôsobilosť interaktívne používať vedomosti IKT, komunikovať v slovenskom a cudzích jazykoch, schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
- Organizačne zabezpečiť zavedenie nového študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické) do siete študijných odborov na škole schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 2016 – 13021/24292.2/10CO.
- Organizačne pripraviť prijímacie skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania – talentová skúška pre nový študijný odbor.
- Podporovať IKT na škole nákupom interaktívnych dataprojektorov a presadzovaním moderných trendov vo vyučovaní.
- Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
- Podporovať a budovať informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
- Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
- Organizačne zabezpečiť prax žiakov 3. a 4. ročníka a realizovať úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu ohľadom kariérneho poradenstva na škole, pracovať so žiakmi na uplatnení sa na trhu práce.
- Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole .
- Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- Realizovať projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady.
- Vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie podľa plánu kontrolnej činnosti a plánov pedagogického pozorovania.
- Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
- Spolupracovať s radou školy, radou rodičov, žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v Žilinskom samosprávnom kraji a v regióne Turiec.

16. Využívať kompletný modul aScAgendy v školskej praxi – elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli uskutočňované inovácie obsahu, ako aj nových vyučovacích metód. Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v školskom roku uplatňovala metodika CLIL.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Do učebných osnov príslušných predmetov bolo zapracované uplatňovanie čitateľskej gramotnosti, ľudských práv a témy zdravej výživy a životného štýlu vyplývajúce z Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2020. Ďalej do učebných osnov boli zapracované nové kľúčové kompetencie, odborné kompetencie, vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie.

Dňa 27. 03. 2017 sme úspešne uskutočnili prvýkrát prijímacie skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania – talentová skúška. Organizačne sme pripravili zavedenie nového študijného odboru – personálne a materiálne. Zakúpili sa učebnice na výuku anglického jazyka pre žiakov a učiteľov. Vzhľadom na učebný plán tohto štúdia (20 hodín anglického jazyka/týždeň) sa zrekonštruovala jazyková učebňa anglického jazyka.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme na škole dvakrát Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov (20. 12. 2016 a 07. 02. 2017) s cieľom propagácie školy a publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu. Škola podporovala charitatívne akcie – zbierky, podporila charitatívnu akciu v Detskom domove v Martine.

Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry. Školská knižnica funguje ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov aj širokú verejnosť. Uskutočnila sa prax pre žiakov 3. a 4. ročníka. V plnej miere sa zrealizovali projekty medzinárodnej spolupráce a partnerskej výmeny žiakov a učiteľov.

Zrealizovali sa všetky aktivity výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí a žiackej školskej rady. Zrealizovali sa aktivity výchovného poradcu v oblasti kariérneho poradenstva. Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží).

Vykonávala sa pravidelná kontrolná činnosť a pedagogické pozorovanie v zmysle Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2016/2017. O každej vykonanej kontrole je spísaný Záznam z kontrolnej činnosti. Z pedagogického pozorovania je spísaný Záznam z pedagogického pozorovania, Vstupné predhospitačné informácie, a Autodiagnostika vyučovacej hodiny učiteľom.

Zakúpila sa nová interaktívna tabuľa a dataprojektor z projektu. Z prostriedkov RZ sa zakúpilo 7 ks počítačov s príslušenstvom, nový switch a softvér. Z prostriedkov OZ Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie sa zakúpilo 13 počítačov s príslušenstvom. Z rozpočtu školy sa kúpili 3 počítače pre potreby ekonomického úseku.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom odbornom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka: požadované vedomosti, kde majú žiaci charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba, požadované zručnosti, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi zásady spoločenského správania a vystupovania, požadované osobnostné predpoklady, kde sa žiaci musia vyznačovať empatiou, komunikatívnosťou, spoľahlivosťou, zodpovednosťou.

2. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka – spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote, spôsobilosť interaktívne používať vedomosti IKT, komunikovať v slovenskom a cudzích jazykoch, schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
3. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
4. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
5. Rozbehnúť nový študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko-anglické) do siete študijných odborov na škole schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 13021/2492.2/10C0.
6. Zabezpečiť prijímacie konanie pre aktívne študijné odbory v škole, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
7. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
8. Uskutočniť Deň otvorených dverí v škole, pravidelne uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
9. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
10. Zúčastniť sa Burzy informácií pre voľbu povolania pre žiakov ZŠ a ich rodičov.
11. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
12. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
13. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
14. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.
15. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
16. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
17. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
18. Vypracovať funkčnú štruktúru kariérových pozícií na škole.
19. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
20. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.
21. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
22. Podporovať krúžkovú činnosť v škole, formou vzdelávacích poukazov podporovať mimoškolskú činnosť žiakov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
❖ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, metóda CLIL	❖ zastarané vybavenie tried – obnova osvetlenia, rekonštrukcia podlahy v triedach a kúrenia, rekonštrukcia tabúl

❖ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorychlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeláž	❖ zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
❖ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžková činnosť)	❖ čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika
❖ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni	❖ 97,14 % kvalifikovanosť učiteľov
❖ skúsenosť s tvorbou projektov Erasmus+	❖ rezervy v marketingu
❖ vysoká odborná úroveň vyučovania	❖ zastarané vybavenie niektorých kabinetov
❖ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu	❖ čiastočne zastaraný školský nábytok v triedach – lavice, stoličky
❖ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení	
❖ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
❖ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku	
❖ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA	
❖ možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu	
Príležitosti:	Riziká:
❖ zvládnutie grantových programov	❖ nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
❖ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	❖ konkurencia – príbuzné študijné odbory
❖ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále meniaci sa legislatíva
❖ využívanie prostriedkov rodičovského združenia ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále sa zvyšujúca administratíva
❖ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru	❖ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
❖ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	❖ nezabezpečená dostatočná valorizácia normatívneho financovania školy
	❖ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
	❖ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
	❖ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
	❖ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	❖ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	❖ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	❖ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	❖ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,
- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva,
- umožniť učiteľom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie – uskutočňovať prezentácie školy a študijných odborov na základných školách pre žiakov 8. a 9. ročníka ako aj pre rodičov,
- modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečiť dokúpením a nainštalovaním nových dataprojektorov do tried a notebookov pre učiteľov,
- spolupracovať s rodičmi formou triednych schôdzok RZ, konzultácií a pohovormi s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- združiť prostriedky z rozpočtu a mimorozpočtové finančné prostriedky (RZ, Občianske združenie Merkúr, dary od rodičov) a postupne rekonštruovať parkety v triedach, rekonštruovať tabule v triedach, dokúpiť nový školský nábytok do tried, dokúpiť do kabinetov moderný nábytok a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom. Zabezpečiť ďalšie IKT do tried – dataprojektory a notebooky pre učiteľov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
6317 M	obchodná akadémia	40	36	3	3	1
6355 M	služby v cestovnom ruchu	40	19	12	12	9
Spolu:		80	55	15	15	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hračený z prostriedkov rodičov v rámci RZ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom. Zariadenie bolo zakúpené z prostriedkov rodičov v rámci RZ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie.

Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci RZ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež vybudovaný z prostriedkov RZ na odkladanie kabátov a topánok. Žiaci majú vo vestibule k dispozícii moderný kopírovací stroj zakúpený z prostriedkov RZ.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy, kabinet etickej výchovy a občianskej náuky). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2 % daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť, ktorej priestory sú využívané na činnosť žiackej školskej rady, pri tvorbe a realizácii projektov medzinárodnej spolupráce a pri rôznych príležitostiach školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk 1	18	Róbert Kupčo
	Anglický jazyk 2	15	Margita Vörösová
	Anglický jazyk B2	23	Ivana Pišná
	Praktická jazykoveda	16	Slavomíra Simonidesová
Prírodovedné	-	-	-
Technické	-	-	-
Umelecké	-	-	-
Športové	Športové hry	18	Anna Holešová
Odborné ekonomické	Omega	11	Iveta Ostapčuková
	Účtovníctvo	20	Lubica Mikušová
	Účtovníctvo a štatistika	15	Dagmar Stančíková
	Sprievodca cestovného ruchu	18	Jela Líšková
Iné	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spracovanie informácií na počítači	Alexander Velitš	2. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Filip Brisuda Juraj Šimko	účasť
	Mladý Slovák	Katarína Druschelová Adam Hamza	5. miesto 12. miesto

Celoslovenské kolo	Mladý účtovník	Ján Šimonides	14. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Alexander Velitš	16. miesto
	Môj projekt pre región 2017 v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (Junior Achievement Slovensko) – projekt Súspevie – spolužitie a kultúrne tradície potomkov nemeckých a rumunských prisťahovalcov v Hornom Turci	Laura Jablončíková Laura Harkabuzová	3. miesto a postup na študentskú konferenciu JA Mladý líder 2017
	Môj projekt pre región 2017 v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (Junior Achievement Slovensko) – projekt s názvom Záznam – videofilm zameraný na známe povesti o Sklabinskom hrade	Jakub Hlebec	účasť vo finále
	Vitajte v našom regióne 2017 v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (JA Slovensko): jeden tím projekt s názvom OLIOA – Oživenie tradícií turčianskych olejkárov a šafraníkov, druhý tím projekt s názvom Castrum Gloria Povešť oživa – propagácia Sklabinského hradu a jeho okolia	Adam Kazár Jakub Hlebec Lýdia Ťaptíková Katarína Štrbová Júlia Masnicová Natália Tarhajová Alexandra Štrbová Kristína Anastázia Lacková Denisa Grajciarová Natália Mičencová	účasť vo finále
	Social Innovation Camp (SIR) medzinárodný projekt zameraný na osvetu v oblasti sociálne prospešného podnikania a tvorbu podnikateľských konceptov	Lucia Bartošová Dominika Horňáčková	účasť v užšom finále
	Digitálna garáž (JA Slovensko so spoločnosťou Google) na otestovanie digitálnych zručností	Natália Candríková Patrik Saxa Romana Šípošová Patricia Bražinová Andrea Angelika Protusová Dominika Slezáková	získanie certifikátu
	medzinárodný certifikát podnikateľských zručností Entrepreneurial Skill Pass	Samuel Mužila Andrea Šupíková Gabriela Ciňová	získanie medzinárodného certifikátu
	súťaž v presnom písaní pre začiatočníkov a pokročilých v slovenskom a anglickom prostredníctvom časopisu Slovenský stenograf matematická súťaž Klokán	Zdenka Tkáčová Natália Engliová	cena redakcie
Medzinárodné kolo		Nikolaj Cupan	percentil 99,6

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika - skok do výšky	Soňa Grznárová	2. miesto
	Hádzaná	dievčatá	2. miesto
	Florbal	dievčatá	3. miesto
	Florbal	chlapci	5. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernolákova 2, 036 37 Martin. Pracovala v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Poskytuje jazykové vzdelávanie v základných, stredných a vyšších kurzoch pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Štúdium trvá 6 rokov. Poslucháči 6. ročníka majú možnosť vykonať základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

V školskom roku 2016/2017 sme otvorili 4 kurzy anglického jazyka, ktoré navštevovalo 64 poslucháčov.

Vyučovanie cudzích jazykov poskytujeme na vysokej úrovni. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady a bola udržiavaná 100 % odbornosť vyučovania.

Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu. Dlhodobu je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 16. 10. 2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: