



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Bernoláková 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 422 35 79, 422 18 90
Faxové čísla školy:	043 / 422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@oamt.sk siranova@oamt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernoláková 2, 036 37 Martin Výdajňa školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Elena, Siránová, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Marína, Jankovičová, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Tibor, Mažári, Mgr.
Výchovný poradca	Nadežda, Patúšová, Ing.
Koordinátor prevencie	Miroslava, Halušková, RNDr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Lenka, Balašová, Ing. do 31. 1. 2016 Nadežda, Patúšová, Ing. od 1. 2. 2016

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Ladislav Jakubec	volený za rodičov
2.	Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník	volený za pedagogických zamestnancov
3.	Tajomníčka Miroslava Rendková	volená za nepedagogických zamestnancov
4.	Člen Zdenko Kozák	delegovaný za ŽSK
5.	Člen PaedDr. Tomáš Zanolit	delegovaný za ŽSK
6.	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný za ŽSK
7.	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná za ŽSK
8.	Člen Darina Hudecová	volená za rodičov
9.	Člen Dana Vajdová	volená za rodičov
10.	Člen Ing. Dagmar Stančíková	volená za pedagogických zamestnancov
11.	Člen Karolína Hrapková	volená za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. december 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	85	3			3	89	4		
	2. ročník	4	76	2	3		4	76	2	3	
	3. ročník	3	86	3	1		3	84	3	1	
	4. ročník	3	92	2	3		3	91	2	3	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		13	339	10	7		13	340	11	7	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	0	0	3	0	0
2. ročník	4	2	0	0	4	3	0	0
3. ročník	3	5	0	0	3	5	0	0
4. ročník	9	14	0	0	10	13	0	0
5. ročník								
Spolu:	16	23	0	0	17	24	0	0
Spolu CH + D:	39		0		41		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. termín + 2. termín	
6317 M	obchodná akadémia	1,5	45	3	4 roky	51	122	45
6355 M	služby v cestovnom ruchu	1,5	45	3	4 roky	51	108	39

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. termín + 2. termín	
6355 M	služby v cestovnom ruchu	1,5	45	3	4 roky	51	108	39

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		341	X	340	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	63	18,48	61	17,94
	prospeli s priemerom 1,00	10	2,93	14	4,12
	prospeli veľmi dobre	90	26,39	90	26,47
	prospeli	135	39,59	181	53,24
	neprospeli	49	14,37	7	2,06
	neklasifikovaní	4	1,17	1	0,29
	celkový prospech za školu	2,25	X	2,26	X
Správanie	veľmi dobré	332	97,36	332	97,65
	uspokojivé	6	1,76	4	1,18
	menej uspokojivé	3	0,88	4	1,18
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19326	X	23561	X
	počet ospravedlnených hodín	18959	98,10	23154	98,27
	počet neospravedlnených hodín	367	1,90	407	1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,43	2,51	2,16	3,08			2,53
AJ1	Anglický jazyk – 1. CJ	2,03	2,57	2,55	2,65			2,47
FJ2	Francúzsky jazyk – 2. CJ				2,75			2,75
NJ2	Nemecký jazyk – 2. CJ	1,72	2,43	1,61	2,02			2,12
RJ2	Ruský jazyk – 2. CJ	1,74	2,07	2,36	3,05			2,33
ETV	Etická výchova	abs.	abs.					abs.
NAV	Náboženská výchova	abs.	abs.					abs.
DEJ	Dejepis	1,29	2,92					2,22
OBN	Občianska náuka		2,36					2,36
BIO	Biológia		1,61					1,61
GEO	Geografia	1,69						1,69
MAT	Matematika	2,31	2,47	2,39	2,71			2,47
TSV	Telesná a športová výchova	1,53	1,48	1,20	1,35			1,39
EKP	Ekonomika a právo	1,97	2,44	2,14	2,84			2,35
MMC	Manažment a marketing CR		2,73	1,69	2,74			2,59
UCT	Účtovníctvo		2,66	2,51	3,00			2,72
STA	Štatistika			2,66				2,66
UCS	Účtovníctvo a štatistika	2,16	2,76	2,12	3,03			2,61
HOV	Hospodárske výpočty	1,91						1,91
KSP	Komunikácia a svet práce			abs.				abs.
TOV	Tovarnoznalectvo	1,83	2,21					1,98
GCR	Geografia cestovného ruchu		2,43					2,44
TSC	Technológia služieb CR	2,12	2,19	2,05	2,26			2,23
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,82	2,25	2,04				2,06
HOK	Hospodárska korešpondencia				2,41			2,41
API	Aplikovaná informatika	1,34	2,00	1,77	2,04			1,79
CVF	Cvičná firma				2,32			2,32
JOP	Jazyková odborná príprava		2,37	2,33	2,71			2,46
PRA	Prax			abs.	abs.			abs.
APE	Aplikovaná ekonómia			abs.				abs.
MAR	Marketing				abs.			abs.
AMS	Aplikovaná matematika - seminár			abs.	abs.			abs.
AIS	Aplikovaná informatika - seminár				abs.			abs.
CVU	Cvičenia z účtovníctva				abs.			abs.
MES	Makroekonómia - seminár				abs.			abs.
POC	Podnikanie v CR			abs.				abs.
SPC	Sprievodcovská činnosť				abs.			abs.
Spolu:								2,26

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		91	52,45 %
Anglický jazyk	B1	89	64,01 %
	B2	2	73,75 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		91	77,47 %
Anglický jazyk	B1	88	64,49 %
	B2	2	95,00 %
Praktická časť odbornej zložky		91	2,66

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		88	2,33
Anglický jazyk	B1	86	2,13
	B2	2	1,00
Teoretická časť odbornej zložky		88	2,15

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3
6355 M	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N	cestovný ruch	denná	ISCED 4	2013/2014
6317 N	obchodná akadémia	diaľková	ISCED 4	2010/2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		26	0	0
Muži		7	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		33	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0	0
	do 40 rokov	8	0	0
	do 50 rokov	11	0	0
	do 60 rokov	12	0	0
	nad 60 rokov	0	0	0
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra):		45,97	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	8
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		53,85

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		0		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Francúzsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	100 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	0 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Biológia	100 %
11.	Geografia	100 %
12.	Matematika	100 %
13.	Telesná a športová výchova	100 %
14.	Ekonomika a právo	100 %
15.	Účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika	100 %
16.	Hospodárske výpočty, štatistika	100 %
17.	Administratíva a korešpondencia, hospodárska korešpondencia	100 %
18.	Komunikácia a svet práce	100 %
19.	Tovarovnalectvo	100 %
20.	Cvičná firma	100 %
21.	Manažment a marketing CR	100 %
22.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
23.	Geografia cestovného ruchu	100 %
24.	Technológia služieb CR	100 %
25.	Aplikovaná informatika	100 %
26.	Jazyková odborná príprava	100 %
27.	Marketing	100 %
28.	Aplikovaná ekonómia	100 %
29.	Aplikovaná matematika – seminár	100 %
30.	Aplikovaná informatika – seminár	100 %
31.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
32.	Makroekonómia – seminár	100 %
33.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
34.	Sprievodcovská činnosť	100 %
35.	Hotelierstvo	100 %
Celkový priemer (%):		97,14

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a je koordinátorom výchovy a vzdelávania v škole a v rodine. Spolupracuje pri riešení ťažkostí a problémov žiakov, ich psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2015/2016 funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Ing. Nadežda Patúšová, ktorá od 1. februára 2016 zároveň vykonávala funkciu kariérovej poradkyne. Výchovná poradkyňa pracovala v zmysle POP na školský rok, podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na

školský rok 2015/2016. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť poradenskej práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol kladený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov.

V škole je zriadený kabinet výchovného poradcu, miestnosť číslo 012a. Miestnosť je vybavená základným kancelárskym nábytkom, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku. Poradenský deň bol stanovený na utorok a konzultačné hodiny boli určené na dopoludnie. Po dohovore s rodičmi aj a triednymi učiteľmi boli konzultácie poskytnuté aj v iných termínoch. Výchovná poradkyňa organizačne zabezpečila prednášky a besedy s výchovnou tematikou – Alkohol, cigarety, drogový kufrík, Obchodovanie s ľuďmi a protidrogová prevencia, porovnanie života na Slovensku a v iných krajinách. Ďalej bolo zorganizované školské kolo súťaže Mladý Slovák a boli zabezpečené besedy so zástupcami vysokých škôl.

1. Práca so žiakmi

Pozornosť výchovnej poradkyne bola venovaná najmä žiakom s poruchami učenia, poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými, väčšinou v kabinete výchovnej poradkyne, alebo v pracovni riaditeľky školy. Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov.

V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Mnohí žiaci dosiahli oblasťnú či celoštátnu úspešnosť. Nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Dobre funguje spolupráca s poradenskými centrami, políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca školy s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a vyhodnotenie aktuálneho stavu.

Aktivity so žiakmi v oblasti výchovy:

- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského priadku,
- sprostredkovanie vyšetrení v Centre PPP a P v Martine a v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Martine pre žiakov, u ktorých sa prejavila potreba individuálneho prístupu vo vzdelávaní,
- informovanie žiakov 1. ročníka o problematike právnej a trestnej zodpovednosti mladistvých osôb,
- oboznámenie žiakov 2. ročníka s projektom prevencie násillia, ktorý pravidelne realizujeme na škole,
- priebežne podľa potreby uskutočňovanie konzultácií pre žiakov a rodičov,
- aplikácia dotazníkov o šikanovaní, drogách a iných negatívnych vplyvoch,
- poskytnutie pomoci žiakom pri vyplňovaní prihlášok na štúdium na vysokej škole,
- prednášky, besedy a súťaže.

2. Diagnostika a začlenenie – integrácia žiakov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovná poradkyňa vykonávala diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovná poradkyňa priebežne riešila. V školskom roku 2015/2016 sme evidovali 22 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia a pre zdravotné oslabenie, z nich 6 žiaci ukončili štúdium maturitnou skúškou.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

Počas školského roka triedni učitelia poskytli výchovnej poradkyňi prehľady talentovaných, napomínaných, neprosievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania sa a učenia sa. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov, ale aj nadaných žiakov a na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách výchovná poradkyňa pravidelne informovala všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala porád vedenia, kde informovala o svojej činnosti a spolupracovala s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi žiakov

Na úvodnej plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva v škole a o pôsobnosti výchovného poradcu.

V priebehu školského roka bolo vykonaných 65 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, na ktorých boli riešené vzniknuté problémy. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia a exkurzie

V prvom a treťom ročníku bola v spolupráci s preventistom pre drogové a iné závislosti vykonaná beseda s témou alkohol, cigarety, drogový kufrík. V prvom ročníku bola v spolupráci s preventistom pre drogové a iné závislosti uskutočnená beseda na tému obchodovanie s ľuďmi a protidrogová prevencia. V štvrtom ročníku bola zabezpečená beseda so zástupkyňou hotelovej vysokej školy. V druhom ročníku bola zorganizovaná súťaž Mladý Slovák. V prvom a druhom ročníku bola v spolupráci so ŽŠR zorganizovaná beseda s témou porovnanie života na Slovensku a v iných krajinách. V spolupráci so ŠŠR bol tiež zorganizovaný Deň zeme – upratovanie areálu školy, ako aj zbierka pre deti, ktoré trpia podvýživou v Mauritánii – Modrý gombík.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila seminára Primárna prevencia závislostí, ktorý organizovalo CPPPaP Martin, seminára Legislatíva a dokumentácia detí so ŠVVP, nový návrh, ktorý organizovalo SCŠPP Martin. V spolupráci s MPC Banská Bystrica pokračuje v riešení problémov záškoláctva. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovná poradkyňa má podporu vedenia školy, dôkazom čoho je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jej prácu, vrátenie priestorov a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V septembri 2015 bol vypracovaný Plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí v školskom roku 2015/2016.

Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola zakoncipovaná aj do Školského vzdelávacieho programu a dokumentov z neho vyplývajúcich, do školského poriadku školy, do učebných osnov príslušných vyučovacích predmetov a do tematických plánov triednických hodín.

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce v školskom roku 2015/2016.

V priebehu školského roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou školskou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situáciu medzi žiakmi školy a podporoval voľnočasové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie. Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- V októbri 2015 žiaci III. C triedy navštívili resocializačné stredisko Manus v Martine-Priekope. Je to občianske združenie, ktoré pomáha drogovo závislým nad 16 rokov. Jeho cieľom je celková zmena osobnosti a postojov v živote, postojov k drogám a drogovému životu, rast osobnosti, sebaúcty, pozitívnych postojov k životu, k práci a k rodine. Súčasťou návštevy bola aj beseda s témou Moja závislosť s klientmi tohto zariadenia.
- Od 16. do 20. novembra 2015 prebiehal na škole Týždeň boja proti drogám.
- 20. novembra 2015 bola v škole zorganizovaná akcia s názvom Vymeň cigaretu za jablko. Pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia bola vyhlásená súťaž o najzaujímavejší plagát s touto témou a žiaci rozdávali jablká ako symbol zdravého životného štýlu.

- V novembri 2015 bola zorganizovaná beseda Alkohol, cigarety, drogový kufrík v spolupráci s Mestskou políciou v Martine, kde žiaci I. A a III. D mali možnosť vyskúšať si aj špeciálne okuliare, ktoré simulovali, ako vidí človek s 1,2 promile alkoholu v krvi.
- 1. decembra 2015 v spolupráci so ŽŠR sa konalo podujatie Deň boja proti AIDS – červené stužky.
- V decembri 2015 sa uskutočnil výchovný koncert v spolupráci s LETart production s názvom Trinásta komnata.
- 22. apríla 2016 sa konala akcia Deň zeme – upratovanie areálu školy.
- V máji 2016 sa uskutočnila návšteva Detského domova v Martine. Žiaci I. B triedy pomáhali pri upratovaní a úprave exteriéru a interiéru domova.
- V júni sa uskutočnil výchovný koncert organizovaný v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom.
- V priebehu roka sa uskutočňovali individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi.
- Bola zabezpečená výzdoba školy s protidrogovou tematikou.
- Monitorovala sa situácia v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog formou preventívnej akcie zameranej na vyhľadávanie návykových látok služobnými psami.
- Koordinátor plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

Koordinátor prevencie venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou.

V školskom roku 2015/2016 sa v našej škole nevyskytli žiadne vážnejšie problémy súvisiace s užívaním drog a ani žiadne iné problémy súvisiace s intoleranciou, diskrimináciou a kriminalitou mládeže. Nezaznamenali sme ani skúsenosti s extrémizmom.

Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPPaP v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Obsahovou náplňou vzdelávania boli prednášky príslušníkov Mestskej polície a prehliadka nových priestorov Mestskej polície na L'adovni.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

Zameranie preventívneho programu školy

Hlavným cieľom je:

- a) oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a iných závislostí,
- b) monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- c) zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- d) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- e) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- f) tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- g) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne (spolupráca),
- h) vypestovať zručnosti a postoje:
 - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
 - pomáhať iným,
 - akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť,
 - vytvoriť životné postoje (ako odolávať nátlaku rovesníkom),
 - komunikácia s dospelými.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina,

elokované pracovisko Martin, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, lekárkou – preventistkou, Mestskou políciou v Martine a Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPPaP Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried. Mala 13 členov. Predsedu Rady rodičov vykonával pán Roman Ďurík, zástupca III. D triedy. V školskom roku 2015/2016 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si určila predovšetkým spôsob stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a dvakrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi.

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok Rodičovského združenia, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci Rodičovského združenia, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom.

Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu Rodičovského združenia, na ktorej informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. Rodičovské združenie sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy, a to:

- opravy žalúzií v triedach,
- zakúpenie počítačov do učební,
- financovanie hygienického programu pre žiakov: toaletný papier, mydlá, utierky,
- úhrada športových aktivít žiakov: Župná kalokagatia, basketbal, orientačný beh, snowboarding, volejbal, futbal, atletika, a ostatné športy (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, prijímanie prvákov („pasovací večierok“), vianočné akcie, pečenie palacínok a koláčikov,
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov: výchovné koncerty, divadlo,
- úhrada vzdelávacích aktivít žiakov: matematická súťaž KLOKAN, MAKS (poplatok za účasť),
- úhrada cestovného na súťaže: Mladý Slovák, Olympiáda ľudských práv, Spracovanie informácií na PC, Mladý účtovník, Mladí lídri, Vitajte v našom regióne,
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií,
- príspevok na výmenný pobyt žiakov v partnerskej škole v meste Kalisz – Poľsko, Groningen - Holandsko (úhrada dopravy),
- príspevok na Cestovateľský festival – prednášky,
- príspevok na ceny žiakom v školskom kole olympiády v anglickom jazyku.

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka v škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy www.oamt.sk,

- organizovanie animačných programov pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec pri príležitosti Dňa detí,
- spolupráca s Ligou proti rakovine – verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,
- Univerzita tretieho veku pri SPU Nitra a UMB Banská Bystrica – poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy,
- spolupráca s Okresným súdom Martin,
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke Turieonline: animačné programy, deň otvorených dverí, medzinárodné projekty školy, výmenné pobyty a zahraničná prax,
- prezentácie školy pre žiakov a rodičov 9. ročníka na základných školách regiónu Turiec – ZŠ Alexandra Dubčeka Martin, ZŠ Mudroňova, Jahodnícka, Gorkého, Hurbanova Martin, ZŠ M. R. Štefánika Vrútky, ZŠ Košťany nad Turcom, ZŠ Benice, ZŠ Kláštor pod Znievom, ZŠ Sučany.

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, kde prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2015/2016 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinoval koordinátor z radov učiteľov Ing. Iveta Ostapčuková. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR bývali raz za mesiac.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí (medziročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale a futbale). Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole (pasovací večierok, Mikuláš, rozlúčka so 4. ročníkom, Deň otvorených dverí Obchodnej akadémie v Martine). Zabezpečovala žiacke akcie v škole – Týždeň boja proti drogám, Deň zeme, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, práca v Krajskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť, Svetový deň týrania detí, Deň boja proti AIDS – červené stužky, vianočné sladkosti, Valentínke palacinky, Svetový deň proti rakovine, Deň narcisov, bezplatné darcovstvo krvi, Deň učiteľov.

- iné aktivity:

- účasť na Martinskom cestovateľskom festivale,
- účasť na prezentáciách holandských študentov z mesta Hoogeveen, partnerského mesta mesta Martin na Mestskom úrade,
- stužkové slávnosti,
- akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň.

Divadelné predstavenia:

- návšteva divadelného predstavenia Peter Black 3 v anglickom jazyku – žiaci 1. a 2. ročníka, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickej a jazykovej stránke porozumenia kontextu hry pre žiakov veľmi pozitívne;
- Slovenské komorné divadlo v Martine – divadelné predstavenie Hamlet (príbeh rodiny) – predstavenia sa zúčastnili žiaci 2., 3. a 4. ročníka.

Návštevy múzeí a galérií:

- Slovenské národné múzeum – Etnografické múzeum

- Literárne múzeum Martin
- Matica Slovenská
- Turčianska knižnica – prednáška
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia
- Turčianska galéria – expozície
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov z partnerských škôl, sprievodcovstvo vykonávali žiaci III. D triedy študijného odboru služby v cestovnom ruchu

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča

Športové aktivity:

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia vo Vysokých Tatrách (Tatranská Lomnica – hotel Sasanka)
- Kurz na ochranu života a zdravia v škole – spolupráca s Čističkou odpadových vôd Vrútky, s firmou Brantner – návšteva skládky komunálneho odpadu, správou Národného parku Veľká Fatra – aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu
- Kurz pohybových aktivít zimný – lyžiarsky a snoubordingový kurz v stredisku Veľká Rača – Oščadnica, horská chata Čučoriedka
- Kurz pohybových aktivít letný s dennou dochádzkou so zameraním na letnú turistiku
- jesenné a letné účelové cvičenie
- medziročníkové súťaže v športových hrách
- okresné kolá športových súťaží
- krajské športové súťaže – 1. miesto snoubording (Michaela Baňasová), 2. miesto orientačný beh (družstvo), 4. a 5. miesto (jednotlivci), 2. miesto hádzaná (dievčatá) 4. miesto florbal (dievčatá)

Súťaže a aktivity v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov:

- Olympiáda ľudských práv – školské kolo súťaže
- Mladý Slovák – školské kolo súťaže
- Modelový Európsky parlament – školské kolo súťaže
- Projekt Kauza facka zameraný na prevenciu násilia a kriminality mládeže
- Účasť žiakov na verejných súdnych pojednávaniach na Okresnom súde v Martine, týkajúcich sa trestných činov spáchaných mladistvými osobami
- Aplikovaná technika Uhádni kto? zameraná na pohľady a názory skupiny na jednotlivých žiakov, neskôr aplikovaný sémantický diferenciál
- Matematická súťaž KLOKAN – zúčastnilo sa 58 žiakov
- Olympiáda v anglickom jazyku – 3. miesto v okresnom kole v kategórii 2A (Adam Kazár) a 3. miesto v okresnom kole v kategórii 2B (Lenka Jesenská) – obchodná akadémia v konkurencii s gymnáziami

Súťaže a aktivity v rámci odborných ekonomických predmetov:

- Mladý účtovník – školské kolo súťaže
- Súťaž v písaní na PC – 2. miesto v krajskom kole a 12. miesto v celoslovenskom kole (Alexander Velitš)
- Môj nápad pre región – súťaž organizovaná v rámci predmetu podnikanie v cestovnom ruchu (JA SR) – individuálna a skupinové prezentácie projektov
- Môj projekt pre región – korešpondenčné kolo súťaže, zasielanie videovizitiek súťažných tímov (3 videovizitky) –13. miesto a umiestnenie v prvej polovici zo 40 súťažných tímov
- Súťaž Vitajte v našom regióne – celoslovenské kolo súťaže organizovanej JA SR v Bratislave – postup do užšieho finále (skupina žiakov III. D triedy) s projektom Sláva v dlani a 1. miesto v kategórii najoriginálnejší maskot (Miroslav Figura)

- Projekt Sláva v dlani – v nadväznosti na úspešné prezentovanie v celoslovenskom kole súťaže Vitajte v našom regióne v spolupráci s Mestským úradom Martin, Slovenským komorným divadlom v Martine, Útvárom hlavného architekta mesta Martin – realizácia chodníka slávy, odtlačok dlane významnej osobnosti divadelného života (herečky Márie Kráľovičovej) v rámci podujatia Dotyky a spojenia. Projekt bol medializovaný v miestnej tlači.
- v škole pracovala 1 študentská spoločnosť LOGRO, š. s. v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR)
- účasť na veľtrhu študentských spoločností v Bratislave (JA SR)
- v rámci predmetu aplikovaná ekonómia (JA SR) sa žiaci zapojili do projektu Social Innovation Relay (SIR) – medzinárodný projekt zameraný na osvetu v oblasti sociálne prospešného podnikania a tvorbu podnikateľských konceptov – postup do užšieho celoslovenského finále 10 najlepších nápadov zo 170 podaných ako jediná škola zo Žilinského samosprávneho kraja
- v rámci odberu časopisu Slovenský stenograf v súťaži na presné odpisovanie textu – 3. cena (Nina Gavliaková)
- aplikácia metodiky CLIL v predmete ekonomika a právo a marketing
- v rámci PK odborných predmetov boli zrealizované 3 otvorené hodiny v predmete ekonomika a právo, technológia služieb cestovného ruchu a administratíva a korešpondencia

Projekty školy v rámci programu ERASMUS+:

- dvojročný multilaterálny projekt Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu pre žiakov oboch študijných odborov (OA a SCR) – 20 žiakov a 6 učiteľov 3. ročníka – realizácia odbornej prax formou čiastkových projektov dvojíc žiakov v spolupráci s partnerskými školami v Holandsku (Alfa College Hoogeveen) a Českej republike (OA Jičín), podnikateľskými subjektmi a mestskými zastupiteľstvami partnerských miest Martin (SR), Jičín (ČR) a Hoogeveen (Holandsko)
- projekt Turiec do Európy, Európa do Turca 2014-2015 – v spolupráci s organizáciou KABA Slovensko – odborná stáž 20 žiakov študijného odboru 6317 M obchodná akadémia v partnerských školách v Anglicku (Dudley College a Plymouth)
- zahraničná prax žiakov študijného odboru 6355 M služby v cestovnom ruchu v hotelových komplexoch na Cypre – v spolupráci s organizáciou Global Contract Bratislava

Spolupráca s partnerskými školami:

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí z Českej republiky (od roku 1974) – výmeny učiteľov
- III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz – Poľsko (od roku 2007) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov
- Alfa College v meste Hoogeveen – Holandsko (od roku 2014) – projekt Erasmus+
- Zernike College v meste Groningen – Holandsko (od roku 2014) – výmenné pobyty žiakov a učiteľov

Exkurzie:

- Vianočná Viedeň
- Národná rada SR
- hlavné mesto SR Bratislava
- Historické centrum mesta Košice
- Banská Štiavnica, Kremnica, Banská Bystrica
- Volkswagen Martin, KIA Motors Slovakia a ďalšie regionálne výrobné podniky
- exkurzia do hotela Polom v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne, do hotela Kempinski Vysoké Tatry a ďalšie regionálne ubytovacie a stravovacie zariadenia
- veľtrh cestovného ruchu Slovakiatour Bratislava

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2014 - 2015	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku Spolupracujúci subjekt v rámci ERASMUS+, garant KABA Slovensko	v procese hodnotenia	September 2015	Jún 2016	-	-	-
	Turiec do Európy, Európa do Turca 2015 - 2016	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku a ČR ERASMUS+, garant KABA Slovensko Spolupracujúce subjekty: Dudley College (VB) SOŠ Ústí nad L. (ČR) OA Val. Meziříčí (ČR)	realizovaný	September 2016	Jún 2017	-	-	-
	Odborné kompetencie študentov v praxi	Absolvovanie odbornej praxe žiakov na Cypre Spolupracujúci subjekt v rámci ERASMUS+, garant Global contract, s.r.o.	v procese hodnotenia	Máj 2015	Október 2015	-	-	-
	Kľúč k úspešnému medzinárodnému podnikaniu	ERASMUS+, garant Alfa College – Holandsko spolupracujúce subjekty: OA Martin OA Jičín (ČR)	realizovaný	September 2015	Marec 2018	56 540,-	-	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015		540	Skutočný počet žiakov:		343	Naplnenosť školy (%):		63,52 %
			Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom			2		16 190 / 4048			
	Učebne		30	30	8 670 + 4 676 / 2168 + 1169		(pristavba, chodby, bufet)	
	Z toho	Kmeňové	16	16	X			
		Jazykové	3	3	X			
		Odborné	5	5	X			
		IKT	7	7	X			
		Laboratória	0	0	X			
Šatne (Áno/Nie)			áno		430 / 108			
Dielne (Áno/Nie)			nie		-			
Školský internát (Áno/Nie)			nie		-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)			nie		-			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			áno		-		Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno		2 414 / 301,75			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			nie		-			
Technika	PC (ks)		170		X			
	Dataprojektory (ks)		16		X			
	Interaktívne tabule (ks)		1		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	nevyhovujúci popraskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Aletický ovál	nie					
Aletická rovinka	áno		škvara	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad	nebola
Aletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-
-----------------------------------	---

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernolákova 2, 036 37 Martin
------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využítie)			Prvý júlový a posledný augustový týždeň

Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Rok výstavby / začiatok užívania VŠJ :		2013	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		34,60 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		75,40 m ²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju kľúčových kompetencií žiaka – spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote, spôsobilosť interaktívne používať vedomosti IKT, komunikovať v slovenskom a cudzích jazykoch, schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.
2. Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju odborných kompetencií žiaka.
3. Podľa zmeny v ŠVP pre jednotlivé študijné odbory dopracovať učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
4. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
5. Podporovať IKT na škole nákupom interaktívnych dataprojektorov a presadzovaním moderných trendov vo vyučovaní.
6. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
7. Podporovať a budovať informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
8. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
9. Organizačne zabezpečiť prax žiakov 3. a 4. ročníka.
10. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.
11. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
12. Realizovať projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.
13. Vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie podľa plánu kontrolnej činnosti a plánov pedagogického pozorovania.
14. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
15. Spolupracovať s radou školy, radou rodičov, žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v Žilinskom samosprávnom kraji a v regióne Turiec.
16. Zakúpiť komplexný modul ASC agendy a zaviesť do praxe elektronickú triednu knihu na evidovanie učiva a dochádzky žiakov a evidovanie celej školskej agendy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/ 2016:

Do učebných osnov boli zapracované nové kľúčové kompetencie, odborné kompetencie, vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli uskutočňované inovácie obsahu, ako aj nových vyučovacích metód. Vybrané triedy, resp. skupiny v rámci odborných ekonomických predmetov a slovenského jazyka a literatúry, boli podrobené testovaniu, resp. akčnému výskumu zameranému na analýzu učebných štýlov, procesov aktívneho učenia sa žiakov, motivujúcich faktorov k učeniu sa, na hodnotenie efektívnosti a podmienok učenia sa žiakov v škole, rozvoja čitateľskej gramotnosti a jazykových komunikačných kompetencií a na efektívnosť využívania inovatívnych vyučovacích metód a postupov. Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v školskom roku uplatňovala metodika CLIL.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, škola podporovala charitatívne akcie – zbierky.

Výchovno-vzdelávací proces všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry. Funguje činnosť žiackej knižnice ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov aj širokú verejnosť. Uskutočnila sa prax pre žiakov 3. a 4. ročníka. Realizovali sa projekty medzinárodnej spolupráce a partnerskej výmeny žiakov a učiteľov.

Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží). Plne sa realizovali projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.

Vykonávala sa pravidelná kontrolná činnosť a pedagogické pozorovanie v zmysle Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2015/2016. O každej vykonanej kontrole je spísaný Záznam z kontrolnej činnosti. Z pedagogického pozorovania je spísaný Záznam z pedagogického pozorovania, Vstupné predhospitačné informácie, a Autodiagnostika vyučovacej hodiny učiteľom.

Zakúpil sa nový kopírovací stroj pre žiakov z prostriedkov ZRPŠ a dataprojektor, z rozpočtu školy sa dokúpil komplexný modul ASC agendy na vedenie elektronickej triednej knihy a celej školskej agendy, odborná literatúra pre vyučujúcich jazykov.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka – požadované vedomosti, zručnosti a osobnostné predpoklady.
2. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
3. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
4. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
5. Organizačne zabezpečiť zavedenie nového študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko – anglické) do siete študijných odborov na škole schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 03. 06. 2016 pod číslom 13021/2492.2/10C0.

6. Zabezpečiť prijímacie konanie pre aktívne študijné odbory na škole, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
7. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
8. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
9. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
10. Zúčastniť sa Burzy povolání.
11. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
12. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, kariérneho poradcu, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
13. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
14. Pravidelne vykonávať kontrolnú činnosť a pedagogické pozorovanie výchovy a vzdelávania podľa plánu vnútroškolskej kontroly a plánov pedagogického pozorovania procesu výchovy a vzdelávania na úrovni vedenia školy a vedúcich predmetových komisií.
15. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
16. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
17. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
18. Vypracovať štruktúru kuriérových pozícií na škole.
19. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
20. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory.
21. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
❖ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, metóda CLIL	❖ zastarané vybavenie tried – obnova osvetlenia, rekonštrukcia podlahy v triedach a kúrenia, rekonštrukcia tabúl
❖ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorychlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeláž	❖ zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
❖ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžková činnosť)	❖ čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika
❖ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni	❖ 97,14 % kvalifikovanosť učiteľov
❖ skúsenosť s tvorbou projektov Erasmus+	❖ rezervy v marketingu
❖ vysoká odborná úroveň vyučovania	❖ zastarané vybavenie niektorých kabinetov
❖ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu	❖ čiastočne zastaralý školský nábytok v triedach
❖ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda,	

vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení	
❖ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
❖ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku	
❖ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA	
❖ možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu	
Príležitosti:	Riziká:
❖ zvládnutie grantových programov	❖ nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
❖ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	❖ konkurencia – príbuzné študijné odbory
❖ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále meniaci sa legislatíva
❖ využívanie prostriedkov rodičovského združenia ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále sa zvyšujúca administratíva
❖ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru	❖ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
❖ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	❖ nezabezpečená dostatočná valorizácia normatívneho financovania školy
	❖ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
	❖ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
	❖ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
	❖ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	❖ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	❖ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	❖ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	❖ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,
- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva
- umožniť učiteľom vykonať 1. a 2. atestáciu,

- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie – uskutočňovať prezentácie školy a študijných odborov na základných školách pre žiakov 8. a 9. ročníka ako aj pre rodičov,
- modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečiť dokúpením a nainštalovaním nových dataprojektorov do tried a notebookov pre učiteľov.
- spolupracovať s rodičmi formou triednych schôdzok ZRPŠ, konzultácií a pohovormi s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- združiť prostriedky z rozpočtu a mimorozpočtové finančné prostriedky (ZRPŠ, Občianske združenie Merkúr, dary od rodičov) a postupne rekonštruovať parkety v triedach, obnoviť osvetlenie v triedach a rekonštruovať tabule v triedach a dokúpiť do kabinetov moderný nábytok, a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
6317 M	obchodná akadémia	46	28	13	13	5
6355 M	služby v cestovnom ruchu	30	13	10	10	7
Spolu:		76	41	23	23	12

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hračený z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom. Zariadenie bolo zakúpené z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci ZRPŠ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež vybudovaný z prostriedkov ZRPŠ na odkladanie kabátov a topánok. Pre žiakov sa kúpil nový moderný kopírovací stroj z prostriedkov ZRPŠ.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy, kabinet etickej výchovy a občianskej náuky). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch SZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od SZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť, ktorej priestory sú využívané na činnosť žiackej školskej rady, pri tvorbe a realizácii projektov medzinárodnej spolupráce a pri rôznych príležitostiach školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	19	Margita Vöršová
	Jazyk a literatúra prakticky	21	Mária Sucháčová
	Praktická jazykoveda	15	Slavomíra Simonidesová
	Konverzácia v anglickom jazyku	18	Róbert Kupčo
Prírodovedné	-	-	-
Technické	-	-	-
Umelecké	-	-	-
Športové	Bedminton	14	Ivana Židová
	Fitnes	14	Ivan Kráľ
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	15	Anna Bieliková
	Účtovníctvo v praxi 1	15	Ľubica Mikušová
	Účtovníctvo v praxi 2	16	Dagmar Stančíková
	Sprievodca cestovného ruchu	15	Jela Líšková
	Prezentácie v anglickom jazyku	15	Lenka Balašová Marína Jankovičová
	Medzinárodné podnikanie	19	Ivana Pišná
Iné	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Súťaž v písaní na PC	Alexander Veliš	2. miesto
Celoslovenské kolo	Projekt SIR (Social Innovation Relay) zameraný na spoločensky prospešné podnikanie	Lucia Sanigová Martina Barányiová Dominika Petříková Patricia Taričová	užšie finále (10 tímov)
	Súťaž v písaní na PC	Alexander Veliš	12. miesto
	Vítajte v našom regióne v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (Junior Achievement Slovensko) – projekt Sláva v dlani – najoriginálnejší maskot	Miroslav Figura	1. miesto
	Vítajte v našom regióne v rámci programu podnikanie v cestovnom ruchu (Junior Achievement Slovensko) – projekt Sláva v dlani	projektový tím III. D triedy	užšie finále
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Snoubording	Michaela Baňasová	1. miesto
	Orientačný beh	družstvo	2. miesto
	Hádzaná	dievčatá	2. miesto
	Florbal	dievčatá	4. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernolákova 2, 036 37 Martin. Pracovala v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Poskytuje jazykové vzdelávanie v základných a stredných kurzoch pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Štúdium trvá 6 rokov. Poslucháči 6. ročníka majú možnosť vykonať základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

V školskom roku 2015/2016 sme otvorili 5 kurzov jazykov, ktoré navštevovalo 89 poslucháčov. Vyučoval sa anglický jazyk.

Vyučovanie cudzích jazykov poskytujeme na vysokej úrovni. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady a bola udržiavaná 100 % odbornosť vyučovania.

Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu. Dlhodobou je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 27. 09. 2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: