



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Bernoláková 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 422 35 79, 422 18 90, 422 35 62
Faxové čísla školy:	043 / 422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@oamt.sk siranova@oamt.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernoláková 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Elena, Siráňová, Ing.
Zástupca pre odborné predmety	Marína, Jankovičová, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Tibor, Mažári, Mgr.
Výchovný poradca	Miroslav, Dolník, Mgr.
Koordinátor prevencie	Miroslava, Halušková, RNDr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Miroslav Mikuš	volený za rodičov
2.	Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník	volený za pedagogických zamestnancov
3.	Tajomníčka Miroslava Rendková	volená za nepedagogických zamestnancov
4.	Člen Zdenko Kozák	delegovaný za ŽSK
5.	Člen PaedDr. Tomáš Zanovít	delegovaný za ŽSK
6.	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný za ŽSK
7.	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná za ŽSK
8.	Člen Ľuboš Jakubec	volený za rodičov
9.	Člen Dana Vajdová	volená za rodičov
10.	Člen Ing. Dagmar Stančíková	volená za pedagogických zamestnancov
11.	Člen Filip Feldsam	volený za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. december 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	74		2		4	74		2	
	2. ročník	4	85	3			4	84	3		
	3. ročník	4	93	2	4		4	90	2	4	
	4. ročník	4	91	2	2		4	91	2	2	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		16	343	7	8		16	339	7	8	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	5	0	0	2	6	0	0
2. ročník	0	3	0	0	0	7	0	0
3. ročník	8	11	0	0	9	13	0	0
4. ročník	10	12	0	0	10	12	0	0
5. ročník								
Spolu:	20	31	0	0	21	38	0	0
Spolu CH + D:	51		0		59		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	50	3A	4	50	90	37
6355 M	služby v cestovnom ruchu	2	40	3A	4	25	78	37

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	50	3A	4	50	90	37
6355 M	služby v cestovnom ruchu	2	40	3A	4	25	78	37

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		344	X	339	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	44	12,79	61	18,00
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,74	8	2,36
	prospeli veľmi dobre	91	26,45	83	24,49
	prospeli	149	43,31	183	53,98
	neprospeli	60	17,44	11	3,24
	neklasifikovaní	0	0	1	0,29
	celkový prospech za školu	2,58	X	2,23	X
Správanie	veľmi dobré	336	97,67	325	95,88
	uspokojivé	6	1,74	10	2,95
	menej uspokojivé	1	0,29	3	0,88
	neuspokojivé	1	0,29	1	0,29
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	22979	X	25694	X
	počet ospravedlnených hodín	22647	98,56	25082	97,62
	počet neospravedlnených hodín	332	1,44	612	2,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
6317 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,33	2,35	2,75			2,45
6355 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	2,33	2,12	2,57	2,41			2,36
6317 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	2,41	2,29	2,59	2,96			2,56
6355 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	2,39	2,43	2,37	2,22			2,35
6317 6	Nemecký jazyk – 1. CJ	-	-	-	2,50			2,50
6317 6	Anglický jazyk – 2. CJ	-	-	-	2,38			2,38
6317 M	Francúzsky jazyk – 2. CJ	-	-	3,67	-			3,67
6355 M	Francúzsky jazyk – 2. CJ	-	-	3,60	-			3,60
6317 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,00	1,78	1,54	2,20			1,88
6355 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,08	1,81	2,07	2,50			2,12
6317 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	1,88	2,88	2,48	3,23			2,62
6355 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	1,70	2,69	3,07	2,41			2,47
6317 M	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M	Dejepis	2,16	1,45	-	-			1,81
6355 M	Dejepis	2,33	2,21	-	-			2,27
6317 M	Občianska náuka	-	1,95	-	-			1,95
6355 M	Občianska náuka	-	2,36	-	-			2,36
6317 M	Ekológia	-	-	abs.	-			-
6355 M	Ekológia	-	-	abs.	-			-
6317 M	Biológia	-	1,43	-	-			1,43
6355 M	Biológia	-	1,31	-	-			1,31
6317 M	Geografia	2,54	-	-	-			2,54
6355 M	Geografia	2,36	-	-	-			2,36
6317 M	Matematika	2,24	2,38	2,48	-			2,37
6355 M/6	Matematika	2,17	2,43	2,26	2,89			2,44
6317 M/6	Telesná a športová výchova	1,18	1,33	1,37	1,70			1,40
6355 M/6	Telesná a športová výchova	1,36	1,18	1,38	1,09			1,25
6317 M/6	Ekonomika a právo	1,86	2,43	2,52	2,41			2,31
6355 M/6	Ekonomika a právo	2,33	2,10	2,00	1,93			2,09
6317 M/6	Účtovníctvo	-	2,26	2,70	3,05			2,67
6317 M	Štatistika	-	-	2,31	-			2,31
6317 M	Hospodárske výpočty	1,92	-	-	-			1,92
6317 M	Administratíva a korešpondencia	2,46	2,07	-	-			2,27
6355 M	Administratíva a korešpondencia	1,89	2,50	-	-			2,20
6317 M/6	Hospodárska korešpondencia	-	-	2,43	2,59			2,51
6355 M/6	Hospodárska korešpondencia	-	-	2,20	2,59			2,40
6317 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	abs.			-
6355 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	abs.			-
6317 M	Tovarnoznalectvo	2,46	2,36	-	-			2,41
6317 6	Cvičná firma	-	-	-	2,38			2,38
6355 6	Cvičná firma	-	-	-	2,48			2,48
6355 M/6	Manažment a marketing CR	-	2,17	1,77	2,11			2,02
6355 M/6	Účtovníctvo a štatistika	2,00	2,29	2,49	2,85			2,41
6355 6	Dejiny kultúry a umenia	-	-	1,49	-			1,49
6355 M	Geografia cestovného ruchu	-	2,19	-	-			2,19
6355 M/6	Technológia služieb CR	2,00	1,86	2,23	2,22			2,08
6317 M/6	Aplikovaná informatika	1,43	1,38	1,83	2,48			1,78
6355 M/6	Aplikovaná informatika	1,83	2,21	2,23	-			2,09

6317 M/6	Anglická odborná príprava	-	1,71	2,26	2,73			2,23
6355 M/6	Anglická odborná príprava	-	2,24	2,09	1,78			2,04
6317 6	Nemecká odborná príprava	-	-	-	2,00			2,00
6317 M/6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6355 M/6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Marketing	-	-	-	abs.			-
6317 M	Aplikovaná ekonómia	-	-	abs.	-			-
6317 M/6	Aplikovaná matematika - seminár	-	-	abs.	abs.			-
6355 M/6	Aplikovaná matematika - seminár	-	-	-	abs.			-
6317 6	Aplikovaná informatika - seminár	-	-	-	abs.			-
6355 6	Aplikovaná informatika - seminár	-	-	-	abs.			-
6317 6	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	abs.			-
6317 6	Makroekonómia - seminár	-	-	-	abs.			-
6355 6	Podnikanie v CR	-	-	abs.	-			-
6355 6	Sprievodcovská činnosť	-	-	-	abs.			-
6355 6	Hotelierstvo	-	-	-	abs.			-
Spolu:								2,23

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		90	48,79 %
Anglický jazyk	B1	75	59,55 %
	B2	6	75,42 %
Nemecký jazyk	B1	8	58,54 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		89	82,33 %
Anglický jazyk	B1	75	66,00 %
	B2	6	87,50 %
Nemecký jazyk	B1	8	58,13 %
Praktická časť odbornej zložky		90	2,88

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		82	2,24
Anglický jazyk	B1	68	2,21
	B2	6	1,17
Nemecký jazyk	B1	8	2,75
Teoretická časť odbornej zložky		82	2,05

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6355 M	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N	cestovný ruch	denná	ISCED 4A	2013/2014
6317 N	obchodná akadémia	diaľková	ISCED 4A	2010/2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		26	0	0
Muži		7	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		33	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0	0
	do 40 rokov	10	0	0
	do 50 rokov	13	0	0
	do 60 rokov	9	0	0
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra):		42,91	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		55,08

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	prípravné atestačné špecializačné	Katolícka univerzita RK ŠIOV
	muži	1		
do 50 rokov	ženy	1	prípravné atestačné	Katolícka univerzita RK
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	prípravné atestačné	Katolícka univerzita RK
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Francúzsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	100 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	42 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Ekológia	100 %
11.	Biológia	100 %
12.	Geografia	100 %
13.	Matematika	100 %
14.	Telesná a športová výchova	100 %
15.	Ekonomika a právo	100 %
16.	Účtovníctvo, účtovníctvo a štatistika	100 %
17.	Hospodárske výpočty, štatistika	100 %
18.	Administratíva a korešpondencia, hospodárska korešpondencia	100 %
19.	Komunikácia a svet práce	100 %
20.	Tovarovnalectvo	100 %
21.	Cvičná firma	100 %
22.	Manažment a marketing CR	100 %
23.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
24.	Geografia cestovného ruchu	100 %
25.	Technológia služieb CR	100 %

26.	Aplikovaná informatika	100 %
27.	Jazyková odborná príprava	100 %
28.	Marketing	100 %
29.	Aplikovaná ekonómia	100 %
30.	Aplikovaná matematika - seminár	100 %
31.	Aplikovaná informatika - seminár	100 %
32.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
33.	Makroekonómia - seminár	100 %
34.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
35.	Sprievodcovská činnosť	100 %
36.	Hotelierstvo	100 %
Celkový priemer (%):		98,39 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a je koordinátorom výchovy a vzdelávania v škole a v rodine. Spolupracuje pri riešení ťažkostí a problémov žiakov, ich psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2014/2015 výchovný poradca pracoval v zmysle POP na školský rok, podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť poradenskej práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol kladený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov.

V škole je zriadený kabinet výchovného poradcu, miestnosť číslo 012a. Miestnosť je vybavená základným kancelárskym nábytkom, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku. Poradenský deň bol stanovený na utorok a konzultačné hodiny boli určené na dopoludnie. Po dohovore s rodičmi aj a triednymi učiteľmi boli konzultácie poskytnuté aj v iných termínoch. Organizačne boli výchovným poradcom zabezpečené exkurzie v Národnej rade SR, na okresnom súde v Martine a tiež prednášky a besedy s výchovnou tematikou a protidrogovou tematikou. Výchovný poradca je školským koordinátorom medzinárodného projektu Modelový Európsky parlament, súťaže Olympiáda ľudských práv a je autorom projektu „Kauza facka“, zameraného na prevenciu kriminality.

1. Práca so žiakmi

Pozornosť výchovného poradcu bola venovaná najmä ľuďom s poruchami učenia, poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Problémy získané počas roka boli riešené so zúčastnenými, väčšinou v kabinete výchovného poradcu, alebo v pracovni riaditeľky školy. Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových a talentovaných žiakov. Technikou „Uhádni kto?“ boli zisťované názory skupín jednotlivcov v nich a s týmto cieľom bol aplikovaný aj sémantický diferenciál v skupinách žiakov. Výsledky týchto prieskumov preukázali výskyt sociálno-patologických javov v škole, nie však v nebezpečnej forme a v neprijateľnom rozsahu.

V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Mnohí žiaci dosiahli oblasťnú či celoštátnu úspešnosť. Nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Dobre funguje spolupráca s políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca školy s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a vyhodnotenie aktuálneho stavu.

Aktivity so žiakmi v oblasti výchovy:

- aplikácia techniky „Uhádni kto?“ v prvých ročníkoch s cieľom zistenia vzájomného vnímania žiakov,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,

- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku,
- sprostredkoval vyšetrenia v Centre PPPaP v Žiline a v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, Čadca a Martin,
- realizácia projektu „Kauza facka“,
- priebežne podľa potreby uskutočňoval konzultácie pre žiakov a rodičov,
- aplikácia dotazníkov o šikanovaní, drogách a iných negatívnych vplyvoch,
- prednášky, besedy.

2. Diagnostika a začlenenie – integrácia žiakov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovný poradca vykonával diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovný poradca priebežne riešil. V školskom roku 2014/2015 sme evidovali 17 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia a pre zdravotné oslabenie, z nich 3 žiaci ukončili štúdium maturitnou skúškou a jedna žiačka nemá ukončený štvrtý ročník a pre zdravotné dôvody prerušila štúdium.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

Počas školského roka triedni učitelia poskytli výchovnému poradcovi prehľady talentovaných, napomínaných, neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania sa a učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov, ale aj nadaných a na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách výchovný poradca pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval porád vedenia, kde informoval o svojej činnosti a spolupracoval s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi žiakov

Na úvodnej plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva na škole a o pôsobnosti výchovného poradcu.

V priebehu školského roka bolo vykonaných 62 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov, na ktorých boli riešené vzniknuté problémy. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia a exkurzie

V súvislosti s porušovaním základných ľudských práv boli vykonané 2 prednášky a naši žiaci sa zúčastnili na školskom kole celoštátnej súťaže Olympiáda ľudských práv. V súčinnosti s koordinátorom drogovej prevencie boli v 1. ročníku vykonané besedy na tému „Drogy a ich vplyv na život človeka“. V škole bol realizovaný projekt „Kauza facka“, ktorý je zameraný na prevenciu kriminality mládeže. V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastňujú na pojednávaniach na Okresnom súde v Martine, kde môžu vidieť aké následky má porušenie zákonov v spoločnosti.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovný poradca sa zúčastnil na odborných seminároch a tréningoch, hlavne v oblasti práce s problémovými žiakmi a integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V spolupráci s MPC Banská Bystrica pokračuje v riešení problémov záškoláctva. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovný poradca má podporu vedenia školy, čoho dôkazom je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jeho prácu, vrátenie priestorov a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V septembri 2014 bol vypracovaný Plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí na školský rok 2014/2015. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola zakoncipovaná aj do nového Školského vzdelávacieho programu a dokumentov z neho vyplývajúcich, najmä do školského poriadku, osnov a do plánov triednických hodín.

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok 2014/2015.

V priebehu celého školského roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situácie medzi žiakmi školy a podporoval voľno-časové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie. Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- v rámci predmetu občianska výchova sa pre žiakov 2. ročníka pripravila beseda so sudcom z Okresného súdu v Martine. Vybraní žiaci sa zúčastnili aj na súdnom pojednávaní, kde mohli vidieť v praxi prácu sudcov,
- 20. novembra 2014 zorganizoval akciu na škole s názvom „Vymeň cigaretu za jablko“. Pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia bola vyhlásená súťaž o najzaujímavejší plagát s touto témou a žiaci rozdávali pekné jablká ako symbol zdravého životného štýlu,
- zorganizoval besedu „Alkohol a cigarety sú tiež droga“ v spolupráci s Mestskou políciou v Martine, mali možnosť vyskúšať si aj špeciálne okuliare, ktoré simulovali, ako vidí človek s 1,2 promile alkoholu v krvi,
- žiaci sa zapojili do projektu „Nebud' otrok drog“, ktorý spustila Tlačová agentúra SR. Projekt je zameraný na prevenciu drogovej závislosti mladých ľudí,
- uskutočňoval pohovory so žiakmi,
- uskutočnil pohovory s rodičmi,
- uskutočnil výzdobu školy s protidrogovou tematikou,
- monitoroval situácie v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog formou preventívnej akcie zameranej na vyhľadávanie návykových látok služobnými psami,
- zorganizoval návštevu resocializačného strediska MANUS v Martine - Priekope – občianske združenie, ktoré pomáha drogovo závislým nad 16 rokov,
- súčasťou návštevy zariadenia bola aj beseda „Moja závislosť“ s klientmi tohto zariadenia,
- plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

Osobitnú pozornosť venoval žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola zakoncipovaná do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov príslušných predmetov.

Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPPaP v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Témy vzdelávania boli Sociálno-právna ochrana detí. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

- zameranie Preventívneho programu školy / školského zariadenia:

Hlavným cieľom je:

- a) oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a iných závislostí,
- b) monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- c) zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- d) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- e) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- f) tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- g) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne (spolupráca),
- h) vypestovať zručnosti a postoje:

- praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
- vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
- pomáhať iným,
- akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť,
- vytvoriť životné postoje (ako odolávať nátlaku rovesníkom),
- komunikácia s dospelými.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina - elokované pracovisko Martin, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, lekárkou – preventistkou, a Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPP a P Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

Slávnostná akadémia pri príležitosti 130. výročia vzniku školy: prezentácia školy pre žiakov školy, absolventov školy a širokú verejnosť.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried. Mala 16 členov. Predsedu Rady rodičov vykonával pán Roman Ďurík, zástupca II. D triedy. Za školský rok 2014/2015 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si určila hlavne spôsoby stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a jedenkrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi.

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok ZRPŠ, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci ZRPŠ, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom.

Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu ZRPŠ, kde informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. ZRPŠ sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy, a to:

- zakúpenie nového kopírovacieho stroja
- opravy žalúzií v triedach,
- zakúpenie notebookov a dataprojektorov do učební,
- financovanie hygienického programu pre žiakov: toaletný papier, mydlá, utierky,
- úhrada športových aktivít žiakov: župná kalokagatia, basketbal, orientačný beh, snowboarding, volejbal, futbal, atletika, a ostatné športy (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, pasovací večierok, vianočné akcie, pečenie palacinek a koláčikov,
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov: výchovné koncerty, divadlo,
- úhrada vzdelávacích aktivít žiakov: matematická súťaž KLOKAN, MAKS (poplatok za účasť),
- úhrada cestovného na súťaže: Mladý Slovák, Olympiáda ľudských práv, Spracovanie informácií na PC, Mladý účtovník, Mladí lídri, Vitajte v našom regióne,
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií,

- príspevok na výmenný pobyt žiakov v partnerskej škole v meste Kalisz – Poľsko, Groningen - Holandsko (úhrada dopravy).
- príspevok na Cestovateľský festival – prednášky
- príspevok na ceny žiakom v školskom kole olympiády v anglickom jazyku

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka na škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy www.oamt.sk,
- organizovanie animačných programov pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec pri príležitosti Dňa detí,
- spolupráca s Ligou proti rakovine – verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,
- prednáška „S tebou a o tebe“,
- univerzita tretieho veku pri SPU Nitra a UMB Banská Bystrica – poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy,
- spolupráca s Okresným súdom Martin,
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke Turieonline: animačné programy, deň otvorených dverí,
- prezentácie školy pre žiakov a rodičov IX. ročníka na základných školách regiónu Turiec – ZŠ Alexandra Dubčeka Martin, ZŠ Krpeľany, ZŠ Mudroňova ul. Jahodnícka ul., Hurbanova ul. Martin, ZŠ Sučany – prezentovali žiaci študijného odboru služby v cestovnom ruchu

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, kde prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2014/2015 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinoval koordinátor z radov učiteľov Mgr. Nadežda Patúšová. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR bývali raz za mesiac.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí (medzi ročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale a futbale). Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole (pasovací večierok, Mikuláš, rozlúčka so 4. ročníkom, deň otvorených dverí obchodnej akadémie, slávnostná akadémia pri príležitosti 130. výročia vzniku školy). Zabezpečovala žiacke akcie na škole – týždeň boja proti drogám, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, práca v Krajskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť, Svetový deň týrania detí, Deň boja proti AIDS – červené stužky, vianočné sladkosti, valentínske palacinky, Svetový deň proti rakovine, Deň narcisov, bezplatné darcovstvo krvi, Deň učiteľov.

- iné aktivity:

- účasť na Martinskom cestovateľskom festivale
- účasť na prezentáciách holandských študentov z mesta Hoogeveen, partnerské mesto mesta Martin na Mestskom úrade
- stužkové slávnosti
- akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň

Divadelné predstavenia:

- American dream v anglickom jazyku, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickej a jazykovej stránke porozumenia kontextu hry pre žiakov veľmi pozitívne

Návštevy múzeí:

- Slovenské národné literárne múzeum v Martine
- exkurzia na Národný cintorín v Martine
- Matica Slovenská
- Turčianska knižnica – prednáška na tému „Martin moje mesto“
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia
- Turčianska galéria – expozície
- Slovenské národné múzeum – Etnografické múzeum
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov z partnerských škôl sprievodcovstvo vykonávali žiaci II. D triedy študijného odboru služby v cestovnom ruchu

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča

Športové aktivity:

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémii vo volejbale dievčat
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia v Starej Lesnej vo Vysokých Tatrách
- Kurz na ochranu života a zdravia v škole – spolupráca s Červeným krížom, návšteva skládky komunálneho odpadu, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu

Spolupráca s partnerskými školami:

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí z Českej republiky (od roku 1974)
- so školou III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz – Poľsko (od roku 2007)
- spolupráca so školou Alfa College v meste Hoogeveen – Holandsko (od roku 2014)
- spolupráca so školou Zernike College v meste Groningen – Holandsko (od roku 2014)

Súťaž Môj nápad pre región: v rámci predmetu podnikanie v cestovnom ruchu sa uskutočnilo školské kolo súťaže Môj nápad pre región a žiak Andrej Jakubec, žiak III. C vyhral školské kolo s projektom pod názvom „Martin pre Martin“ a postúpil na regionálne kolo, kde obsadil 2. miesto. Následne postúpil aj na celoslovenské kolo do Banskej Bystrice, kde tiež obsadil 2. miesto.

Programy organizované Junior Achievemnt Slovensko: na škole pracovali 2 spoločnosti Emporium, š. s. a LMS, š. s. Lucia Kuchtová, žiačka III. A získala v rámci tohto programu medzinárodný certifikát podnikateľských zručností.

Súťaž v presnom odpisovaní textu: v rámci odberu časopisu Slovenský stenograf v súťaži na presné odpisovanie textu obsadili žiačky A. Šupíková a C. Paľová z I. B triedy 1. miesto.

Exkurzie:

- Vianočná Viedeň
- Národná rada SR
- Hlavné mesto SR Bratislava
- Podnik Coca Cola
- exkurzia do hotela Polom v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne

Miestne exkurzie v rámci odborných predmetov: CK Satur, Globtour, Waldtour v Martine, Penzión Čierna pani, ECCO Martin, Hotel Victoria Martin, Hotel Turiec – cestovný ruch, TIK Martin.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU **2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2014 - 2015	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku Spolupracujúci subjekt v rámci ERASMUS+, garant KABA Slovensko	v procese hodnotenia	September 2014	Jún 2015	-	-	-
	Odborné kompetencie študentov v praxi	Absolvovanie odbornej praxe žiakov na Cypre Spolupracujúci subjekt v rámci ERASMUS+, garant Global contract, s.r.o.	schválený, v procese realizácie	Máj 2015	Október 2015	-	-	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2014/2015 bola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Záver:

V škole bola kontrolovaná realizácia TČOZ MS v študijnom odbore obchodná akadémia. Predseda ŠMK a PMK boli vymenovaní v stanovenom termíne. Riaditeľka školy vymenovala skúšajúcich členov PMK v zmysle právnych predpisov. Stavovská organizácia svojho člena do PMK nedelegovala. Témy boli vypracované v určenom počte a na návrh predsedu predmetovej komisie schválené riaditeľkou školy a predsedom PMK v stanovenom termíne. Riaditeľka školy ich predložila na vyjadrenie RÚZ, ktorá sa k nim vyjadrila bez pripomienok. vypracované témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti v oblasti odborného vzdelávania kontrolovaného študijného odboru.

V predmete TČOZ bol čas na prípravu a odpoveď žiaka a počet skúšaných žiakov v jednom dni v PMK dodržaný. Skúšajúci PMK dávali žiakom dostatok priestoru na vyjadrenie svojich myšlienok a umožňovali im využívať písomnú prípravu a povolené pomôcky. Žiaci väčšinou preukázali pri odpovedi získané vedomosti a zručnosti. Predsedovia ŠMK a PMK vykonávali svoje funkcie zodpovedne.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	540	Skutočný počet žiakov:	343	Naplnenosť školy (%):	63,52 %	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka		
Budovy celkom		2	16 190			
	Učebne	30	8 670 + 4 676	(prístavba, chodby, bufet)		
	Z toho	Kmeňové	16	X		
		Jazykové	3	X		
		Odborné	5	X		
		IKT	7	X		
		Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	430			
Dielne (Áno/Nie)		nie	-			
Školský internát (Áno/Nie)		nie	-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin		
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2 414			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	-			
Technika	PC (ks)	170	X			
	Dataprojektory (ks)	16	X			
	Interaktívne tabule (ks)	1	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	nevyhovujúci popraskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	áno		škvara	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednopošteľových			
	Dvojpošteľových			
	Trojpošteľových			
	Štvorpošteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014			
	k 1.1.2015			
	k 15.9.2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015				

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin
---------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		

		zaučený kuchár		
		zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)		áno	-----	
		nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)				Prvý júlový a posledný augustový týždeň
Vlastné príjmy ŠJ		k 31.12.2014		
		k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2014		
		k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania VŠJ :			2013	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			34,60 m²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň			75,40 m²	
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)		x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia		x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
	vlastná ČOV			
	ČOV školy			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových a odborných kompetencií žiaka.
2. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory dopracovať učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
3. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
4. Podporovať IKT na škole nákupom interaktívnych dataprojektorov a presadzovaním moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať a budovať informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
7. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
8. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.

9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Realizovať projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.
11. Vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť.
12. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:

Do učebných osnov boli zapracované nové kľúčové kompetencie, odborné kompetencie, rámcový učebný plán, vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli uskutočňované inovácie obsahu, ako aj nových vyučovacích metód. Vybrané triedy, resp. skupiny v rámci odborných ekonomických predmetov, cudzích jazykov a matematiky boli podrobené testovaniu, resp. akčnému výskumu zameranému na analýzu učebných štýlov, procesov aktívneho učenia sa žiakov, motivujúcich faktorov k učeniu sa cudzích jazykov, na hodnotenie efektívnosti a podmienok učenia sa žiakov v škole, rozvoja čitateľskej gramotnosti a jazykových komunikačných kompetencií, finančnej gramotnosti a na efektívnosť využívania inovátnych vyučovacích metód a postupov. Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v tomto školskom roku začala uplatňovať metodika CLIL.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, škola podporovala charitatívne akcie – zbierky.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sa inštalovali dataprojektory a iná prezentačná technológia v odborných učebniach tovaroznalectva, geografie, v učebniach určených pre teoretické vzdelávanie odborných ekonomických predmetov. Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží). Plne sa realizovali projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.

Vykonávala sa pravidelná kontrolná a hospitačná činnosť v zmysle Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2014/2015. O každej vykonanej kontrole je spísaný Záznam z kontrolnej činnosti. Z hospitačnej činnosti je spísaný Záznam z pedagogického pozorovania, Vstupné predhospitačné informácie, a Autodiagnostika vyučovacej hodiny učiteľom.

Zakúpil sa nový kopírovací stroj pre žiakov z prostriedkov ZRPŠ a dataprojektor, z rozpočtu školy sa zakúpila ASC agenda komplet na vedenie elektronickej triednej knihy a celej školskej agendy, odborná literatúra pre vyučujúcich jazykov.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka.
2. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.

3. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
4. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
5. Zabezpečiť prijímacie konanie, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
6. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
7. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
8. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
9. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
10. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
11. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
12. Vypracovať štruktúru kuriérových pozícií na škole.
13. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
14. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory.
15. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
16. Zúčastniť sa Burzy povolání.
17. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
18. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, kariérneho poradcu, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
19. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
20. Pravidelne vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
❖ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, metóda CLIL	❖ zastarané vybavenie tried – obnova osvetlenia, rekonštrukcia podlahy v triedach a kúrenia, rekonštrukcia tabúl
❖ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorýchlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeláž	❖ zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
❖ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžková činnosť)	❖ čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika
❖ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni	❖ 98,39 % kvalifikovanosť učiteľov
❖ skúsenosť s tvorbou projektov Erasmus +	❖ rezervy v marketingu
❖ vysoká odborná úroveň vyučovania	❖ zastarané vybavenie niektorých kabinetov

❖ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu	
❖ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení	
❖ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
❖ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku	
❖ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA	
❖ možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu	
Príležitosti:	Riziká:
❖ zvládnutie grantových programov	❖ nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
❖ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	❖ konkurencia – príbuzné študijné odbory: SOŠ podnikania, hotelová akadémia
❖ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále meniaci sa legislatíva
❖ využívanie prostriedkov ZRPŠ ako mimorozpočtových zdrojov	❖ neustále sa zvyšujúca administratíva
❖ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru	❖ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
❖ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	❖ nezabezpečená dostatočná valorizácia normatívneho financovania školy
	❖ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
	❖ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
	❖ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
	❖ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	❖ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	❖ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	❖ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	❖ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,
- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,

- spolupracovať s rodičmi formou triednych schôdzok ZRPŠ, konzultácií a pohovormi s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- združiť prostriedky z rozpočtu a mimorozpočtové finančné prostriedky (ZRPŠ, Občianske združenie Merkúr, dary od rodičov) a postupne rekonštruovať parkety v triedach, obnoviť osvetlenie v triedach a rekonštruovať tabule v triedach a dokúpiť do kabinetov moderný nábytok, a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva
- zvýšiť počet učiteľov s 1. a 2. atestáciou,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie – uskutočňovať prezentácie školy a študijných odborov na základných školách pre žiakov VIII. a IX. ročníka ako aj pre rodičov,
- modernizáciu vzdelávacieho procesu zabezpečiť dokúpením a nainštalovaním nových dataprojektorov do tried a notebookov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6317 M	obchodná akadémia	62	48	11	3
6355 M	služby v cestovnom ruchu	27	22	3	2
Spolu:		89	70	14	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hradený z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom, zariadená z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci ZRPŠ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež vybudovaný z prostriedkov ZRPŠ na odkladanie kabátov a topánok. Pre žiakov sa kúpil nový moderný kopírovací stroj z prostriedkov ZRPŠ.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy, kabinet etickej výchovy a občianskej náuky). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried,

kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov	13	Ivana Pišná
	Krúžok anglického jazyka 1	14	Anna Holešová
	Krúžok anglického jazyka 2	14	Róbert Kupčo
	Krúžok nemeckého jazyka	13	Mária Sucháčová
Prírodovedné	-		
Technické	Počítačový krúžok	21	Janka Hamzová
Umelecké	-		
Športové	-		
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	18	Anna Bieliková
	Kariérne poradenstvo	14	Lenka Balašová
	Krúžok účtovníctva 1	13	Ľubica Mikušová
	Krúžok účtovníctva 2	17	Dagmar Stančíková
	Rýchle prsty	18	Eva Lukáčová
	Sprievodca cestovného ruchu	15	Jela Líšková
	Tvorba obchodných listov	13	Miroslava Halušková
Iné	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Môj nápad pre región	Andrej Jakubec	2. miesto
Celoslovenské kolo	Môj nápad pre región	Andrej Jakubec	2. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Snoubording	Ivana Rákoczyová	3. miesto
		Matúš Bízik	3. miesto
	Orientačný beh	Družstvo dievčat	1. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernolákova 2, 036 37 Martin. Pracovala v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Poskytuje jazykové vzdelávanie v základných, stredných a vyšších kurzoch pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Štúdium trvá 6 rokov. Poslucháči 6. ročníka majú možnosť vykonať základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

V školskom roku 2014/2015 sme otvorili 8 kurzov jazykov, ktoré navštevovalo 139 poslucháčov. Vyučoval sa anglický a nemecký jazyk.

Vyučovanie cudzích jazykov poskytujeme na vysokej úrovni. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady a bola udržaná 100 % odbornosť vyučovania.

Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu. Dlhodobu je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 29. 09. 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: