



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Bernolákova 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 422 35 79, 422 18 90, 422 35 62
Faxové čísla školy:	043 / 422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@oamt.sk siranova@oamt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernolákova 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň , Bernolákova 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Elena Siráňová
Zástupca pre odborné predmety	Ing. Marína Jankovičová
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Mgr. Tibor Mažári
Výchovný poradca	Mgr. Miroslav Dolník
Koordinátor prevencie	RNDr. Miroslava Halušková
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda Ing. Miroslav Mikuš	volený za rodičov
	Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník	volený za pedagogických zamestnancov
	Tajomníčka Miroslava Rendková	volená za nepedagogických zamestnancov
	Člen Zdenko Kozák	delegovaný za ŽSK
	Člen PaedDr. Tomáš Zanovít	delegovaný za ŽSK
	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný za ŽSK
	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná za ŽSK
	Člen Ľuboš Jakubec	volený za rodičov
	Člen Dana Vajdová	volená za rodičov
	Člen Ing. Dagmar Stančíková	volená za pedagogických zamestnancov
	Člen Filip Feldsam	volený za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. december 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- pracovná porada pedagogických zamestnancov,
- pracovná porada vedenia,
- žiacka školská rada,
- rada rodičov,
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	87	1			4	86	1		
	2. ročník	4	93	3	2		4	89	3	2	
	3. ročník	4	93	2	2		4	90	2	2	
	4. ročník	4	96		3		4	96		3	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		16	369	6	7		16	361	6	7	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	5	0	0	1	5	0	0
2. ročník	5	7	0	0	5	8	0	0
3. ročník	9	14	0	0	9	14	0	0
4. ročník	3	13	0	0	3	13	0	0
5. ročník								
Spolu:	17	39	0	0	18	40	0	0
Spolu CH + D:	56		0		58		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	50	3A	4	90	93	39
6355 M	služby v cestovnom ruchu	2	40	3A	4	78	79	36

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	50	3A	4	90	93	39
6355 M	služby v cestovnom ruchu	2	40	3A	4	78	79	36

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		368	X	361	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	48	13,05	64	17,73
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,36	8	2,22
	prospeli veľmi dobre	87	23,64	100	27,70
	prospeli	168	45,65	191	52,91
	neprospeli	65	17,66	5	1,38
	neklasifikovaní	0	0	1	0,28
	celkový prospech za školu	2,38	X	2,19	X
Správanie	veľmi dobré	342	92,93	347	96,12
	uspokojivé	23	6,25	11	3,05
	menej uspokojivé	3	0,82	3	0,83
	neuspokojivé	0	0	0	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	22 338	X	22 326	X
	počet ospravedlnených hodín	21 934	98,19	21 962	98,37
	počet neospravedlnených hodín	404	1,81	364	1,63

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
6317 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	2,16	2,17	2,39	2,16			2,22
6355 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	2,43	2,53	2,22	2,64			2,45
6317 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	2,30	2,06	2,51	2,79			2,42
6355 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	1,62	2,44	2,22	2,61			2,22
6317 6	Nemecký jazyk – 1. CJ	-	-	3,00	2,60			2,80
6317 6	Anglický jazyk – 2. CJ	-	-	2,89	2,00			2,45
6317 M/6	Francúzsky jazyk – 2. CJ	-	3,00	-	-			3,00
6355 M/6	Francúzsky jazyk – 2. CJ	-	3,00	-	-			3,00
6317 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,39	1,80	1,88	1,59			1,92
6355 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,19	2,64	2,30	2,40			2,38
6317 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	1,88	2,56	3,10	1,91			2,36
6355 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	2,19	2,65	2,41	2,31			2,39
6317 M	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M	Dejepis	2,00	2,58	-	-			2,29
6355 M	Dejepis	2,26	2,42	-	-			2,34
6317 M	Občianska náuka	-	2,74	-	-			2,74
6355 M	Občianska náuka	-	2,72	-	-			2,72
6317 6	Ekológia	-	-	1,71	-			1,71
6355 6	Ekológia	-	-	1,78	-			1,78
6317 M	Geografia	2,41	-	-	-			2,41
6355 M	Geografia	2,31	-	-	-			2,31
6317 M/6	Matematika	2,39	2,72	2,53	-			2,55
6355 M/6	Matematika	2,50	2,64	2,81	2,68			2,66
6317 M	Informatika	-	1,51	-	-			1,51
6355 M	Informatika	-	1,97	-	-			1,97
6317 M/6	Telesná a športová výchova	1,30	1,48	1,35	1,37			1,38
6355 M/6	Telesná a športová výchova	1,27	1,50	1,75	1,33			1,46
6317 M/6	Ekonomika a právo	2,18	2,83	2,42	2,46			2,47
6355 M/6	Ekonomika a právo	2,02	2,39	2,26	2,04			2,18
6317 6	Účtovníctvo	-	2,49	2,90	2,84			2,74
6317 6	Štatistika	-	-	2,15	-			2,15
6317 M	Hospodárske výpočty	1,84	-	-	-			1,84
6317 M	Administratíva a korešpondencia	1,84	-	-	-			1,84
6355 M	Administratíva a korešpondencia	2,36	-	-	-			2,36
6317 M/6	Hospodárska korešpondencia	-	2,53	2,23	2,00			2,25
6355 M/6	Hospodárska korešpondencia	-	2,31	2,11	2,00			2,14
6317 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	1,91			1,91
6355 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	1,64			1,64
6317 M	Tovarnolectvo	2,20	2,43	-	-			2,32
6317 6	Cvičná firma	-	-	-	1,97			1,97
6355 6	Cvičná firma	-	-	-	2,50			2,50
6355 6	Manažment a marketing CR	-	1,89	1,59	1,86			1,78
6355 M/6	Účtovníctvo a štatistika	2,21	2,92	2,74	2,43			2,58
6355 6	Dejiny kultúry a umenia	-	-	1,26	-			1,26
6355 M	Geografia cestovného ruchu	-	2,58	-	-			2,58
6355 M/6	Technológia služieb CR	2,07	2,03	2,00	1,64			1,94

6317 M/6	Aplikovaná informatika	1,20	-	1,69	1,46			1,45
6355 M/6	Aplikovaná informatika	1,45	-	1,67	-			1,56
6317 M/6	Anglická odborná príprava	-	2,19	2,28	2,19			2,22
6355 M/6	Anglická odborná príprava	-	2,22	1,48	1,96			1,89
6317 6	Nemecká odborná príprava	-	-	2,67	2,30			2,49
6317 6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6355 6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Bankovníctvo	-	-	-	abs.			-
6317 6	Cestovný ruch	-	-	-	abs.			-
6317 6	Marketing	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Aplikovaná ekonómia	-	-	abs.	-			-
6317 6	Aplikovaná matematika - seminár	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Aplikovaná informatika - seminár	-	-	-	abs.			-
6317 6	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	abs.			-
6317 6	Makroekonómia - seminár	-	-	-	abs.			-
6355 6	Podnikanie v CR	-	-	abs.	-			-
6355 6	Sprievodcovská činnosť	-	-	-	abs.			-
Spolu:								2,19

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		96	66,02 %
Anglický jazyk	B1	84	59,11 %
	B2	1	82,50 %
Nemecký jazyk	B1	10	48,31 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		95	83,16 %
Anglický jazyk	B1	83	73,07 %
	B2	1	90,00 %
Nemecký jazyk	B1	10	64,00 %
Praktická časť odbornej zložky		96	2,55

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		94	2,21
Anglický jazyk	B1	82	2,09
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	11	2,18
Teoretická časť odbornej zložky		94	2,11

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6317 6	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6355 M	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3A
6355 6	služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N	cestovný ruch	denná	ISCED 4A	2013/2014
6317 N	obchodná akadémia	diaľková	ISCED 4A	2010/2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		29	0	0
Muži		10	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		39	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	0
	do 40 rokov	12	0	0
	do 50 rokov	14	0	0
	do 60 rokov	12	0	0
	dôchodcovia	1	0	0
Spolu (veková štruktúra):		39 (Ø46,67)	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		11
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		13 (Ø53,69)

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	prípravné atestačné inovačné aktualizačné	MPC Žilina, EU Bratislava MPC Žilina MPC Žilina, Akadémia vzdelávania MT
		2		
		4		
	muži	2	prípravné atestačné inovačné aktualizačné	Katolícka univerzita RK MPC Žilina Akadémia vzdelávania MT
		2		
		1		
do 50 rokov	ženy	9	prípravné atestačné inovačné aktualizačné	MPC Žilina, EU Bratislava KROS ZA, Kariérový koučing KE, Softimex Akadémia vzdelávania MT
		3		
		2		
	muži	2	prípravné atestačné inovačné aktualizačné	MPC Žilina MPC Žilina MPC Žilina
		2		
		2		
do 60 rokov	ženy	1	prípravné atestačné inovačné aktualizačné aktualizačné	EU Bratislava MPC Žilina, Global contract BA Akadémia vzdelávania MT Andragos PB
		2		
		5		
		3		
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		44	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Francúzsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	100 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Ekológia	100 %
11.	Geografia	100 %
12.	Matematika	100 %
13.	Informatika, Aplikovaná informatika	100 %
14.	Telesná a športová výchova, Telesná výchova	100 %
15.	Ekonomika a právo	100 %
16.	Účtovníctvo, Účtovníctvo a štatistika	100 %
17.	Hospodárske výpočty, Štatistika	100 %
18.	Hospodárska korešpondencia	100 %
19.	Komunikácia a svet práce	100 %

20.	Tovarovnalectvo	100 %
21.	Manažment a marketing CR	100 %
22.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
23.	Geografia cestovného ruchu	100 %
24.	Technológia služieb CR	100 %
25.	Jazyková odborná príprava	100 %
26.	Cvičná firma	100 %
27.	Ekonomika cestovného ruchu	100 %
28.	Právo v cestovnom ruchu	100 %
29.	Anglický jazyk a komunikácia	100 %
30.	Nemecký jazyk a komunikácia	100 %
31.	Cestovný ruch	100 %
32.	Marketing	100 %
33.	Aplikovaná matematika seminár	100 %
34.	Aplikovaná informatika seminár	100 %
35.	Bankovníctvo	100 %
36.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
37.	Makroekonómia - seminár	100 %
38.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
39.	Sprievodcovská činnosť	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobností mládeže v procese vzdelávania a pri riešení ťažkostí a problémov psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2013/2014 výchovný poradca pracoval v zmysle POP na školský rok, podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok. Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol položený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. O každom pohovore je vždy spísaný záznam.

Výchovný poradca má zriadený vlastný kabinet, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku. Poradenský deň bol stanovený na utorok a konzultačné hodiny boli stanovené na dopoludňajšie hodiny, po dohovore s rodičmi aj popoludní.

1. Práca so žiakmi

Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových a talentovaných žiakov. Technikou „Uhádni kto?“ boli zisťované názory skupín jednotlivcov v nich a s týmto cieľom bol aplikovaný aj sémantický diferenciál v skupinách žiakov. Výsledky týchto prieskumov preukázali výskyt sociálno-patologických javov v škole, nie však v nebezpečnej forme a v neprijateľnom rozsahu.

Pozornosť výchovného poradcu bola venovaná najmä žiakom s poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Mnohí žiaci dosiahli oblasťnú či celoštátnu úspešnosť. Nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými väčšinou v kabinete výchovného poradcu alebo v riaditeľni, kde boli vyhotovené zápisy. Dobre funguje spolupráca s políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a vyhodnotenie aktuálneho stavu.

V rámci práce so žiakmi vykonal výchovný poradca nasledovné aktivity:

- aplikácia sémantického diferenciálu v skupinách žiakov s cieľom zistenia sociálnych vzťahov,
- aplikácia techniky „Uhádni kto?“ v prvých ročníkoch s cieľom zistenia vzájomného vnímania žiakov,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku,
- sprostredkoval vyšetrenia v Centre PPPaP v Žiline a v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, Čadca a Martin,
- realizácia projektu „Kauza facka“,
- priebežne podľa potreby uskutočňoval konzultácie pre žiakov a rodičov,
- aplikácia dotazníkov o šikanovaní, drogách a iných negatívnych vplyvoch,
- prednášky, besedy.

2. Diagnostika a začlenenie – integrácia žiakov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovný poradca vykonáva diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovný poradca priebežne riešil. V školskom roku 2013/2014 sme evidovali 15 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia a pre zdravotné postihnutie.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

V období hodnoteného roka triedni učitelia poskytli výchovnému poradcovi prehľady talentovaných, napomínaných, neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania sa a učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na vytypovanie problémových žiakov ale aj nadaných a na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách výchovný poradca pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval porád vedenia, kde informoval o svojej činnosti a spolupracoval s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi žiakov je na požadovanej úrovni. Na úvodnej plenárnej schôdzi RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva na škole a pôsobnosti výchovného poradcu. V priebehu školského roka bolo vykonaných 57 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola webová stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia

V súvislosti s porušovaním základných ľudských práv boli vykonané 2 prednášky a naši žiaci sa zúčastnili na školskom kole celoštátnej súťaže Olympiáda ľudských práv. V súčinnosti s koordinátorom drogovej prevencie boli v 1. ročníku vykonané besedy na tému „Drogy a ich vplyv na život človeka“. Uskutočnil sa projekt „Kauza facka“, ktorý je zameraný na prevenciu kriminality mládeže. V rámci tohto projektu navštevujú žiaci súdne pojednávania na Okresnom súde v Martine, kde vidia aké následky môže mať porušenie zákonov v spoločnosti.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovný poradca sa zúčastnil na odborných seminároch a tréningoch, hlavne v oblasti práce s problémovými žiakmi a integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V spolupráci s MPC Banská Bystrica pokračuje riešenie problémov záškoláctva. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovný poradca má podporu vedenia školy, čoho dôkazom je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jeho prácu, vrátanie priestorov a materiálneho vybavenia. Od roku 2013 výchovný poradca študuje na špecializačnom štúdiu v MPC Banská Bystrica.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok 2013/2014.

V priebehu celého školského roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situácie medzi žiakmi školy a podporoval voľno-časové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie. Pokračoval v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Martin (CPPPaP) a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine (OR PZ).

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- v októbri 2013 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili besedy na tému „Ľudské práva“. Prednáška bola realizovaná v rámci projektu „Nebud' ďalšou obeťou“,
- v rámci predmetu občianska výchova sa pre žiakov 2. ročníka pripravila beseda so sudcom z Okresného súdu v Martine. Vybraní žiaci sa zúčastnili aj na súdnom pojednávaní, kde mohli vidieť v praxi prácu sudcov,
- 20. novembra 2013 zorganizoval akciu na škole s názvom „Vymeň cigaretu za jablko“. Pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia bola vyhlásená súťaž o najzaujímavejší plagát s touto témou a žiaci rozdávali pekné jablká ako symbol zdravého životného štýlu,
- zorganizoval besedu „Alkohol a cigarety sú tiež droga“ v spolupráci s Mestskou políciou v Martine, mali možnosť vyskúšať si aj špeciálne okuliare, ktoré simulovali, ako vidí človek s 1,2 promile alkoholu v krvi,
- žiaci sa zapojili do projektu „Nebud' otrok drog“, ktorý spustila Tlačová agentúra SR. Projekt je zameraný na prevenciu drogovej závislosti mladých ľudí,
- uskutočňoval pohovory so žiakmi,
- uskutočnil pohovory s rodičmi,
- uskutočnil výzdobu školy s protidrogovou tematikou,
- monitoroval situácie v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog formou preventívnej akcie zameranej na vyhľadávanie návykových látok služobníkmi psami,
- zorganizoval návštevu resocializačného strediska MANUS v Martine - Priekope – občianske združenie, ktoré pomáha drogovo závislým nad 16 rokov,
- súčasťou návštevy zariadenia bola aj beseda „Moja závislosť“ s klientmi tohto zariadenia,
- plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov.

Osobitnú pozornosť venoval žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola zakoncipovaná do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov príslušných predmetov.

Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPPaP v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Témy vzdelávania boli Sociálno-právna ochrana detí (Mgr. Veselovská) a žena v tiesni (p. Brnová). 15. mája 2014 sa zúčastnil metodicko-exkurzívneho dňa v diagnostickom centre v Lietavskej Lúčke a v detskom krízovom centre „Náruč“.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

- zameranie Preventívneho programu školy / školského zariadenia:

Hlavným cieľom je:

- a) oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania drog a iných závislostí,
- b) monitorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov,
- c) zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- d) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,

- e) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- f) tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- g) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne (spolupráca),
- h) vypestovať zručnosti a postoje:
 - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
 - pomáhať iným,
 - akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť,
 - vytvoriť životné postoje (ako odolávať nátlaku rovesníkom),
 - komunikácia s dospelými.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, lekárkou – preventistkou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine a Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole: prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání: prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPPaP Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy, a to prostredníctvom triednych schôdzok ZRPŠ, konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi v rámci ZRPŠ, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom. Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 16 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala pani Viera Šošková, zástupkyňa IV. D triedy. Za školský rok 2013/2014 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy. Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si určila hlavne spôsoby stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a jedenkrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi. Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu ZRPŠ, kde informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. ZRPŠ sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy a to:

- zakúpenie nových žalúzií do tried a do spoločenskej miestnosti,
- opravy žalúzií v triedach,
- zakúpenie notebookov a dataprojektorov do učební,
- financovanie hygienického programu pre žiakov: toaletný papier, mydlá, utierky,
- úhrada športových aktivít žiakov: volejbal, futbal, atletika, župná kalokagatia (štartovné, cestovné),
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce: Mikuláš, pasovací večierok, vianočné akcie, pečenie palacinek a koláčikov,
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov: výchovné koncerty, divadlo,
- úhrada vzdelávacích aktivít žiakov: matematická súťaž KLOKAN, MAKS (poplatok za účasť),
- úhrada cestovného na súťaže: Mladý Slovák, Olympiáda ľudských práv, Spracovanie informácií na PC, Mladý účtovník,
- úhrada dopravy na celoslovenskú súťaž Vitajte v našom regióne v Žiline pre triedu III. D, študijný odbor služby v cestovnom ruchu,
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií,
- príspevok na výmenný pobyt žiakov v partnerskej škole v meste Kalisz - Poľsko (úhrada dopravy).

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií ročne cca € 2 000,- .

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka na škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- webová stránka školy www.oamt.sk,
- spolupráca s Mestským úradom Martin – zorganizovanie animačného programu pre deti ZŠ na „Chodníku zdravia“ v Martine, budovanie chodníka zdravia a jeho čistenie,
- organizovanie animačných programov pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec pri príležitosti Dňa detí,
- spolupráca s detským fondom UNICEF – vianočné pozdravy, účasť žiakov pri verejnej zbierke Modrý gombík,
- spolupráca s Ligou proti rakovine – verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,
- prednáška „S tebou a o tebe“,
- univerzita tretieho veku pri SPU Nitra a UMB Banská Bystrica – poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- prezentácia školy v e-časopise na webovej stránke školy,
- spolupráca s Okresným súdom Martin,
- prezentácia školských akcií v miestnej televízii TV Turiec a na webovej stránke Turieonline: animačné programy, deň otvorených dverí.

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, kde prezentuje svoje aktivity na webovej stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracuje podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2013/2014 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinuje koordinátor z radov učiteľov Mgr. Ján Ševčík. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR bývali raz za mesiac.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí (medzi ročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale a futbale). Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole (pasovací večierok, Mikuláš, rozlúčka so 4. ročníkom, deň otvorených dverí obchodnej akadémie). Zabezpečovala žiacke akcie na škole – týždeň boja proti drogám, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť, Svetový deň týrania detí, Deň boja proti AIDS – červené stužky, vianočné sladkosti, valentínske palacinky, Svetový deň proti rakovine, Deň bláznov, Deň narcisov, Deň detí – animačný program žiakov zo študijného odboru služby v cestovnom ruchu pre žiakov Základnej školy na Ul. Jahodnícka. Turčianske Venuše, občianske združenie, ktoré pomáha ženám po onkologických operáciách prsníka, poslali ďakovný list ŽŠR za účasť na verejnej zbierke Deň narcisov.

- iné aktivity:

Spoločenské a kultúrne:

- stužkové slávnosti, akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň.

Divadelné predstavenia:

- **Peter Black 2** v anglickom jazyku, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickej a jazykovej stránke porozumenia kontextu hry pre žiakov veľmi pozitívne,
- **Oidipus, Europeana** v Slovenskom komornom divadle v Martine.

Návštevy múzeí:

- Slovenské národné literárne múzeum v Martine,
- exkurzia na Národný cintorín v Martine,
- Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave,
- Turčianska knižnica – prednáška na tému „Martin moje mesto“,
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia,
- Turčianska galéria – Bienále fantázie,
- Slovenské národné múzeum – Etnografické múzeum,
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov 1. a 2. ročníka – sprievodcovstvo vykonávali žiaci III. D triedy študijného odboru služby v cestovnom ruchu,
- účasť na Martinskom cestovateľskom festivale.

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča.

Športové aktivity:

- Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat,
- Memoriál Eleny Valkovej – turistika ,
- Kurz na ochranu života a zdravia v Starej Lesnej vo Vysokých Tatrách,
- Kurz na ochranu života a zdravia v škole – spolupráca s Červeným krížom, návšteva skládky komunálneho odpadu, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu.

Spolupráca s partnerskými školami:

- Obchodní akademie Valašské Meziříčí z Českej republiky (od roku 1974),
- v roku 2009 obnovená spolupráca s partnerskou školou BSZW v meste Rodewisch – Nemecko (partnerstvo trvalo od roku 1973 – 1995, kedy prešlo do útlmu),
- so školou III. Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz – Poľsko (od roku 2007),
- začiatok spolupráce so školou Alfa - college v meste Hoogeveen – Holandsko.

Vítajte v našom regióne: v rámci predmetu podnikanie v cestovnom ruchu sa žiaci zúčastnili celoslovenského kola súťaže v Žiline s animačným programom „Chodník zdravia“. V rámci uvedenej súťaže bola ocenená vyučujúca tohto predmetu Ing. Balašová za tvorivý prístup a kvalitnú prácu v programe Podnikanie v CR od Junior Achievement Slovensko.

Exkurzie:

- Vianočná Viedeň,
- Jarná Viedeň,
- Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu v Prahe, kultúrne pamiatky Prahy,
- Kultúrne pamiatky Kutnej Hory,
- Veľtrh vzdelávania a vysokých škôl v Bratislave,
- Profesia Days v Bratislave,
- mincovňa v Kremnici,
- NBS v Bratislave,
- Burza cenných papierov v Bratislave,
- exkurzia do firmy Okrasa Čadca

- **SLOVAKIATOUR** – medzinárodný veľtrh cestovného ruchu v Bratislave,
- exkurzia do hotela Polom v Žiline – prezentácia svetovej a národnej kuchyne.

Miestne exkurzie v rámci odborných predmetov: CK APLEND, s.r.o. v Martine, Penzión Čierna pani, ECCO Martin, Trim-leader Slovensko, Colnica Martin, GTS, a.s. Martin, Hotel Victoria Martin, Hotel Turiec – cestovný ruch, FALCON Martin, ČSOB Martin – prednáška, Prima banka Martin, TIK Martin, CK Talia, DUROPACK TURPACK OBALY, s.r.o. Martin, Živnostenské oddelenie MÚ Martin.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spoluфинanovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy, Európa do Turca 2014	Absolvovanie odbornej praxe žiakov v Anglicku Spolupracujúci subjekt v rámci ERAZMUS+, garant KABA Slovensko	Schválený	September 2014	Jún 2015	-	-	-
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2013/2014 kontrola štátnou školskou inšpekciou nebola vykonaná.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	540	Skutočný počet žiakov:	369	Naplnenosť školy (%):	68,33%
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		2	16 190		
Z toho	Učebne	30	8 670 + 4 676	(prístavba, chodby, bufet)	
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	3	X		
	Odborné	5	X		
	IKT	7	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	430		
Dielne (Áno/Nie)		nie	-		
Školský internát (Áno/Nie)		nie	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2 414		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	-		
Technika	PC (ks)	170	X		
	Dataprojektory (ks)	16	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	nevyhovujúci popraskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	áno		škvára	nevyhovujúci	1 dráha, nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					

Šatne	2 vyhovujúce
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospateľových			
	Dvojspateľových			
	Trojspateľových			
	Štvorspateľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013			
	k 1.1.2014			
	k 15.9.2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
	vlastné			

Vykurovanie	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň
-------------------------------------	-------------------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita výdajnej školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov výdajnej školskej jedálne	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			Prvý júlový a posledný augustový týždeň
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		34,60 m²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		75,40 m²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin
	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin

Kanalizácia	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Využívať pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových a odborných kompetencií žiaka.
2. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory vypracovať učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
3. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
4. Podporovať IKT na škole nákupom interaktívnych dataprojektorov a presadzovaním moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať a budovať informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
7. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
8. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Realizovať projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.
11. Vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť.
12. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

Na základe zmien v štátnom vzdelávacom programe pre skupinu odborov 63, 64 boli prepracované školské vzdelávacie programy oboch študijných odborov platné od 1. septembra 2013 počnúc prvým ročníkom.

Do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli zapracované nové kľúčové kompetencie, odborné kompetencie, rámcový učebný plán, vzdelávacie oblasti, vzdelávacie štandardy v členení na obsahové a výkonové štandardy určené tak pre všeobecné vzdelávanie, ako aj odborné vzdelávanie.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli uskutočňované inovácie obsahu, ako aj nových vyučovacích metód. Vybrané triedy, resp. skupiny v rámci odborných ekonomických predmetov, cudzích jazykov a matematiky boli podrobené testovaniu, resp. akčnému výskumu zameranému na analýzu učebných štýlov, procesov aktívneho učenia sa žiakov, motivujúcich faktorov k učeniu sa cudzích jazykov, na hodnotenie efektívnosti a podmienok učenia sa žiakov v škole, rozvoja čitateľskej gramotnosti a jazykových komunikačných kompetencií, finančnej gramotnosti a na efektívnosť využívania inovatívnych vyučovacích metód a postupov. Vo vybraných odborných ekonomických predmetoch vo vybraných cieľových skupinách sa v tomto školskom roku začala uplatňovať metodika CLIL.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, ekonomika a právo, účtovníctvo, geografia, geografia cestovného ruchu, manažment a marketing cestovného ruchu, technológia služieb cestovného ruchu, cudzie jazyky, slovenský jazyk a literatúra, matematika, voliteľné predmety.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnych médiách.

Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej webovej stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehľbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, pokračuje spolupráca s UNICEF a Detskými domovmi v martinskom regióne.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sa inštalovali dataprojektory a iná prezentačná technológia v odborných učebniach tovaroznalectva, geografie, v učebniach určených pre teoretické vzdelávanie odborných ekonomických predmetov. Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Zapojili sme do všetkých aktivít a súťaží stanovených v pláne školy (viď prehľad aktivít a súťaží). Plne sa realizovali projekty výchovného poradcu, poradcu drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

1. Uskutočniť slávnostnú akadémiu pri príležitosti 130. výročia vzniku Obchodnej akadémie v Martine.
2. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu nadobudnúť odborné kompetencie žiaka.
3. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
4. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov, afektívnych cieľov a psychomotorických cieľov.
5. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
6. Zabezpečiť prijímacie konanie, maturitné skúšky v zmysle platnej legislatívy.
7. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT v škole.
8. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
9. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
10. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
11. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
12. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
13. Vypracovať štruktúru kuriérových pozícií na škole.
14. Pokračovať v realizácii učiva o ochrane života a zdravia v 1., 2. a 3. ročníku.
15. Zabezpečiť odbornú prax žiakov pre obidva študijné odbory.
16. Zrealizovať plán exkurzií pre obidva študijné odbory podľa plánu exkurzií podľa predmetových komisií.
17. Zúčastniť sa Burzy povolání.
18. Spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, Žiackou školskou radou a ostatnými inštitúciami v ŽSK a v regióne Turiec.
19. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, kariérneho poradcu, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
20. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
21. Pravidelne vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> zastarané vybavenie niektorých kabinetov a tried - obnova osvetlenia, podlahy a kúrenia
<ul style="list-style-type: none"> dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe 	<ul style="list-style-type: none"> zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
<ul style="list-style-type: none"> aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžky, zabezpečenie využitia počítačov a internetu v popoludňajších hodinách) 	<ul style="list-style-type: none"> čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika
<ul style="list-style-type: none"> interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni 	<ul style="list-style-type: none"> malý podiel učiteľov s 2. atestáciou
<ul style="list-style-type: none"> skúsenosť s tvorbou projektov - Socrates, Comenius, Otvorená škola, Učiteľ v procese humanizácie, Vráťme šport do škôl 	<ul style="list-style-type: none"> rezervy v marketingu
<ul style="list-style-type: none"> 100 % kvalifikovanosť učiteľov, vysoká odborná úroveň vyučovania 	
<ul style="list-style-type: none"> vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu 	
<ul style="list-style-type: none"> kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorýchlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeláž 	
<ul style="list-style-type: none"> kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, odvlhčenie spodných priestorov, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení 	
<ul style="list-style-type: none"> modernizácia učební, zborovne, šatní, telocvične, posilňovne, bufetu, výdajnej školskej jedálne, školskej knižnice 	
<ul style="list-style-type: none"> vysoký záujem o štúdium na našej škole 	
<ul style="list-style-type: none"> dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku 	
<ul style="list-style-type: none"> možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA 	
<ul style="list-style-type: none"> možnosť pomaturitného štúdia CR, možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu 	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> zvládnutie grantových programov 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania 	<ul style="list-style-type: none"> konkurencia – príbuzné študijné odbory: SOŠ podnikania, hotelová akadémia
<ul style="list-style-type: none"> využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr 	<ul style="list-style-type: none"> neustále meniaci sa legislatíva
<ul style="list-style-type: none"> vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru 	<ul style="list-style-type: none"> neustále sa zvyšujúca administratíva
<ul style="list-style-type: none"> podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie

(metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	plánu výkonov
▪ spolupráca s rodičmi, Radou školy	▪ nezabezpečená dostatočná valorizácia normatívneho financovania školy
▪ funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ	▪ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
▪ možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách, na pomaturitnom štúdiu, jazykovej škole	▪ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
▪ poloha budovy školy v centre mesta a na hlavnom cestnom ťahu v blízkosti železničnej a autobusovej stanice	▪ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov
▪ Univerzita 3. veku - spolupráca s Univerzitou Mateja Bela Banská Bystrica	▪ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	▪ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	▪ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	▪ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	▪ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie odborných kompetencií, ktorými sú **požadované vedomosti**, kde žiaci majú charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb, **požadované zručnosti**, kde žiaci musia vedieť aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania a **požadované osobnostné predpoklady**, vlastnosti, kde žiaci musia sa vyznačovať empatiou, toleranciou, vytrvalosťou, kreativitou, komunikatívnosťou,
- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získať vzťah k celoživotnému učeniu sa, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- spolupracovať s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- zabezpečiť vybavenie tried a kabinetov moderným nábytkom, a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva a tým zvýšiť počet učiteľov s kreditovými príplatkami a 2. atestáciou,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
6317 6	6317 6 obchodná akadémia	68	45	20	3
6355 6	6355 6 služby v cestovnom ruchu	28	18	7 +1 SZČO	2
Spolu:		96	63	28	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš.

Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk, mydlo), hradený z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom, zariadená z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci ZRPŠ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Žiaci majú k dispozícii skrinkový systém šatní, tiež vybudovaný z prostriedkov ZRPŠ na odkladanie kabátov a topánok.

Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou.

Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z alternatívnych zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% daní z príjmu).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú máme v zriaďovacej listine, ale nachádza sa v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu, odboru školstva Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov	13	Ivana Pišná
	Krúžok anglického jazyka 1	14	Anna Holešová
	Krúžok anglického jazyka 2	14	Róbert Kupčo
	Krúžok nemeckého jazyka	13	Mária Sucháčová
Prírodovedné	-		

Technické	Počítačový krúžok	21	Janka Hamzová
Umelecké	-		
Športové			
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	18	Anna Bieliková
	Kariérne poradenstvo	14	Lenka Balašová
	Krúžok účtovníctva 1	13	Ľubica Mikušová
	Krúžok účtovníctva 2	17	Dagmar Stančíková
	Rýchle prsty	18	Eva Lukáčová
	Sprievodca cestovného ruchu	15	Jela Líšková
	Tvorba obchodných listov	13	Miroslava Halušková
Iné	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Orientačný beh	družstvo dievčat	1. miesto
	Orientačný beh	Michaela Baňasová	2. miesto
	Orientačný beh	družstvo chlapcov	4. miesto
	Kalokagatia	zmiešané družstvo	3. miesto
Celoslovenské kolo	Orientačný beh	družstvo dievčat	4. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernoláková 2, 036 37 Martin. Pracovala v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Poskytuje jazykové vzdelávanie v základných, stredných a vyšších kurzoch pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Štúdium trvá 6 rokov. Poslucháči 6. ročníka majú možnosť vykonať základnú alebo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

V školskom roku 2013/2014 sme otvorili 8 kurzov jazykov, ktoré navštevovalo 128 poslucháčov. Vyučoval sa anglický a nemecký jazyk.

Vyučovanie cudzích jazykov poskytujeme na vysokej úrovni. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady a bola udržiavaná 100 % odbornosť vyučovania.

Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu. Dlhodobou je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: