



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Bernolákova 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 422 35 79, 422 18 90, 422 35 62
Faxové čísla školy:	043 / 422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@oamt.sk siranova@oamt.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernolákova 2, 036 37 Martin Výdajná školská jedáleň , Bernolákova 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Elena Siráňová
Zástupca pre odborné predmety	Ing. Marína Jankovičová
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Mgr. Tibor Mažári
Výchovný poradca	Mgr. Miroslav Dolník
Koordinátor prevencie	RNDr. Miroslava Halušková
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda Ing. Miroslav Mikuš	volený za rodičov
	Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník	volený za pedag. zamestnancov
	Tajomníčka Miroslava Rendková	volená za neped. zamestnancov
	Člen Prof. Doc. MUDr. Katarína Adamicová	delegovaná za ŽSK
	Člen Ing. Miroslav Mlynár, Phd.	delegovaný za ŽSK
	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný za ŽSK
	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná za ŽSK
	Člen Ľuboš Jakubec	volený za rodičov
	Člen Dana Vajdová	volená za rodičov
	Člen Ing. Dagmar Stančíková	volená za pedag. zamestnancov
	Člen Bibiána Hlaváčová	volená za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. december 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie
- pracovná porada pedagogických zamestnancov
- pracovná porada vedenia
- žiacka školská rada
- rada rodičov
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martin

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	100	3	1		4	100	3	1	
	2. ročník	4	98	3	1		4	94	3	1	
	3. ročník	4	100	1	3		4	97	1	3	
	4. ročník	4	113				4	113			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		16	411	7	5		16	404	7	5	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	6			3	5		
2. ročník	6	9			6	13		
3. ročník	4	8			4	8		
4. ročník	3	25			3	25		
5. ročník								
Spolu:	16	48			16	51		
Spolu CH + D:	64				67			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	2	54	3A	4	117	117	51
6355 M	Služby v cestovnom ruchu	2	54	3A	4	66	69	41
6314 N	Cestovný ruch	1	30	4A	2	4	18	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	Obchodná akadémia	2	54	3A	4	117	117	51
6355 M	Služby v cestovnom ruchu	2	54	3A	4	66	69	41
6314 N	Cestovný ruch	1	30	4A	2	4	18	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		410	X	404	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	61	14,88	63	15,59
	prospeli s priemerom 1,00	11	2,68	14	3,47
	prospeli veľmi dobre	100	24,39	112	27,72
	prospeli	200	48,78	220	54,46
	neprospeli	47	11,46	9	2,23
	neklasifikovaní	2	0,49	0	0
	celkový prospech za školu	2,26	X	2,24	X
Správanie	veľmi dobré	395	96,34	384	95,05
	uspokojivé	10	2,44	13	3,22
	menej uspokojivé	5	1,22	5	1,24
	neuspokojivé	0	0	2	0,49
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	25557	X	32122	X
	počet ospravedlnených hodín	25131	98,33	31369	97,66
	počet neospravedlnených hodín	426	1,77	753	2,34

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
6317 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	2,04	2,59	2,03	2,38			2,26
6355 M/6	Slovenský jazyk a literatúra	3,28	2,61	2,61	2,78			2,82
6317 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	2,22	2,31	2,61	2,48			2,41
6355 M/6	Anglický jazyk – 1. CJ	2,96	2,23	2,68	1,96			2,46
6317 6	Nemecký jazyk – 1. CJ	-	3,40	2,00	2,67			2,69
6317 6	Anglický jazyk – 2. CJ	-	2,70	2,13	1,50			2,11
6317 M/6	Francúzsky jazyk – 2. CJ	3,00	-	-	2,40			2,70
6355 M/6	Francúzsky jazyk – 2. CJ	3,50	-	-	2,75			3,13
6317 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,13	2,33	2,35	1,78			2,15
6355 M/6	Nemecký jazyk – 2. CJ	2,71	2,33	2,07	1,80			2,23
6317 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	2,89	2,73	2,09	2,37			2,52
6355 M/6	Ruský jazyk – 2. CJ	3,42	2,58	3,00	2,72			2,93
6317 M/6	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M/6	Etická výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M/6	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6355 M/6	Náboženská výchova	abs.	abs.	-	-			-
6317 M/6	Dejepis	2,63	2,80	-	-			2,72
6355 M/6	Dejepis	3,15	2,65	-	-			2,90
6317 6	Občianska náuka	-	2,59	-	-			2,59
6355 6	Občianska náuka	-	2,65	-	-			2,65
6317 6	Ekológia	-	-	1,55	-			1,55
6355 6	Ekológia	-	-	1,50	-			1,50
6317 M	Geografia	2,37	-	-	-			2,37
6355 M	Geografia	2,68	-	-	-			2,68
6317 M/6	Matematika	2,93	2,56	2,67	-			2,72
6355 M/6	Matematika	2,91	3,13	2,50	2,74			2,82
6317 M/6	Informatika	1,52	1,88	-	-			1,70
6355 M/6	Informatika	1,81	1,58	-	-			1,70
6317 M/6	Telesná a športová výchova	1,42	1,32	1,52	-			1,42
6355 M/6	Telesná a športová výchova	1,72	1,41	1,43	-			1,52

6317 6	Telesná výchova	-	-	-	1,23			1,23
6355 6	Telesná výchova	-	-	-	1,35			1,35
6317 M/6	Ekonomika a právo	2,44	2,47	2,09	2,12			2,28
6355 M/6	Ekonomika a právo	2,85	2,48	2,25	1,85			2,36
6317 6	Účtovníctvo	-	2,72	2,55	2,38			2,55
6317 6	Štatistika	-	-	2,06	-			2,06
6317 M	Hospodárske výpočty	1,70	-	-	-			1,70
6317 M/6	Hospodárska korešpondencia	2,07	2,47	2,09	1,86			2,12
6355 M/6	Hospodárska korešpondencia	2,64	2,45	2,29	2,37			2,44
6317 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	1,57			1,57
6355 6	Komunikácia a svet práce	-	-	-	1,52			1,52
6317 M/6	Tovarnolectvo	2,48	2,45	-	-			2,47
6317 6	Cvičná firma	-	-	-	1,88			1,88
6355 6	Cvičná firma	-	-	-	2,52			2,52
6355 6	Manažment a marketing CR	-	1,84	1,68	1,93			1,82
6355 M/6	Účtovníctvo a štatistika	3,28	2,90	2,29	2,52			2,75
6355 6	Dejiny kultúry a umenia	-	-	1,39	-			1,39
6355 6	Geografia cestovného ruchu	-	2,45	-	-			2,45
6355 M/6	Technológia služieb CR	2,70	1,81	1,71	2,19			2,10
6317 6	Aplikovaná informatika	-	-	1,59	1,34			1,47
6355 6	Aplikovaná informatika	-	-	1,64	-			1,64
6317 M/6	Anglická odborná príprava	1,96	2,00	2,26	1,95			2,04
6355 M/6	Anglická odborná príprava	2,68	1,45	2,07	1,85			2,01
6317 6	Nemecká odborná príprava	-	2,30	1,56	1,50			1,79
6317 6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6355 6	Prax	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Bankovníctvo	-	-	abs.	-			-
6317 6	Cestovný ruch	-	-	abs.	-			-
6317 6	Marketing	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Aplikovaná matematika - seminár	-	-	abs.	abs.			-
6317 6	Aplikovaná informatika - seminár	-	-	-	abs.			-
6317 6	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	abs.			-
6317 6	Makroekonómia - seminár	-	-	-	abs.			-
6355 6	Podnikanie v CR	-	-	abs.	-			-
6355 6	Sprievodcovská činnosť	-	-	-	abs.			-
6355 6	Hotelierstvo	-	-	-	abs.			-
Spolu:		2,44	2,36	2,12	2,01			2,19

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		113	65,81 %
Anglický jazyk	B1	106	65,77 %
	B2	1	95,00 %
Nemecký jazyk	B1	6	55,00 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		113	82,64 %
Anglický jazyk	B1	106	70,05 %
	B2	1	95,00 %
Nemecký jazyk	B1	6	70,83 %
Praktická časť odbornej zložky		113	2,11

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		113	2,13
Anglický jazyk	B1	106	1,77
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	6	1,83
Teoretická časť odbornej zložky		113	1,93

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	Obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6317 M	Obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6355 6	Služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3A
6355 M	Služby v cestovnom ruchu	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6317 N	Obchodná akadémia	diaľková	ISCED 4A	2010/2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		28	0	0
Muži		12	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		40	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0	0
	do 40 rokov	13	0	0
	do 50 rokov	14	0	0
	do 60 rokov	12	0	0
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra): vekový priemer		45,45	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		51,64

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	inovačné	Junior Achievement Bratislava
	muži	1	aktualizačné	MPC ZA
		1	inovačné	Junior Achievement Bratislava
do 40 rokov	ženy	4	aktualizačné	MPC ZA
		3	inovačné	Junior Achievement Bratislava
		2	prípravné atestačné	MPC BB
	muži	3	aktualizačné	MPC ZA
		3	inovačné	Junior Achievement Bratislava
		1	aktualizačné	Akadémia vzdelávania MT
		1	špecializačné	UIPŠ
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné	MPC ZA
		9	inovačné	Junior Achievement Bratislava
		4	aktualizačné	KROS
		1	aktualizačné	Akadémia vzdelávania MT
		1	funkčné inovačné	MPC ZA

	muži	1 1 1	aktualizačné inovačné funkčné	MPC ZA Junior Achievement Bratislava MPC ZA
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné	MPC ZA
		1	inovačné	Junior Achievement Bratislava
		1	aktualizačné	KROS
		2	aktualizačné	Akadémia vzdelávania MT
		1	jazykový pobyt v RF	MŠU Lomonosovova, Moskva, RF
		1	aktualizačné	MPC BB
	muži	1	aktualizačné	MPC ZA
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		56	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Francúzsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	100 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Ekológia	100 %
11.	Geografia	100 %
12.	Matematika	100 %
13.	Informatika, Aplikovaná informatika	100 %
14.	Telesná a športová výchova, Telesná výchova	100 %
15.	Ekonomika a právo	100 %
16.	Účtovníctvo, Účtovníctvo a štatistika	100 %
17.	Hospodárske výpočty, Štatistika	100 %
18.	Hospodárska korešpondencia	100 %
19.	Komunikácia a svet práce	100 %
20.	Tovarovnalectvo	100 %
21.	Manažment a marketing CR	100 %
22.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
23.	Geografia cestovného ruchu	100 %
24.	Technológia služieb CR	100 %
25.	Jazyková odborná príprava	100 %
26.	Cvičná firma	100 %
27.	Ekonomika cestovného ruchu	100 %
28.	Právo v cestovnom ruchu	100 %
29.	Anglický jazyk a komunikácia	100 %
30.	Nemecký jazyk a komunikácia	100 %
31.	Cestovný ruch	100 %
32.	Marketing	100 %
33.	Aplikovaná matematika seminár	100 %

34.	Aplikovaná informatika seminár	100 %
35.	Bankovníctvo	100 %
36.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
37.	Makroekonómia - seminár	100 %
38.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
39.	Sprievodcovská činnosť	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca je koordinátorom vzdelávania a výchovy v škole a v rodine, je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení otázok rozvoja osobnosti mládeže v procese vzdelávania a pri riešení ťažkostí a problémov psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese výchovy a vzdelávania. V školskom roku 2012/2013 výchovný poradca pracoval podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok. Výchovný poradca má zriadený vlastný kabinet, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku. Poradenský deň bol stanovený na utorok a konzultačné hodiny boli stanovené na dopoludňajšie hodiny, po dohovore s rodičmi aj popoludní.

Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť práce so žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol položený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. O každom pohovore je vždy spísaný záznam.

1. Práca so žiakmi

Hlavný dôraz v oblasti výchovy bol položený na vytypovanie problémových a talentovaných žiakov.

Pozornosť výchovného poradcu bola venovaná najmä žiakom s poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Mnohí žiaci dosiahli oblastnú či celoštátnu úspešnosť. Nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Veľký dôraz sa kládol na žiakov s poruchami správania a žiakov so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Technikou „Uhádni kto?“ boli zisťované názory skupín jednotlivcov v nich a s týmto cieľom bol aplikovaný aj sémantický diferenciál v skupinách žiakov. Výsledky týchto prieskumov preukázali výskyt sociálno – patologických javov v škole, nie však v nebezpečnej forme a v neprijateľnom rozsahu. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými väčšinou v kabinete výchovného poradcu, alebo v riaditeľni, kde boli vyhotovené zápisy. Dobre funguje spolupráca s políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a vyhodnotenie aktuálneho stavu.

V rámci práce so žiakmi vykonal výchovný poradca nasledovné aktivity :

- aplikácia sémantického diferenciálu v skupinách žiakov s cieľom zistenia sociálnych vzťahov,
- aplikácia techniky „Uhádni kto?“ v prvých ročníkoch s cieľom zistenia vzájomného vnímania žiakov,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
- sprostredkoval vyšetrenia v Centre PPP a P v Žiline a v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, Čadca a Martin,
- realizácia projektu „Kauza facka“,
- priebežne podľa potreby uskutočňoval konzultácie pre žiakov a rodičov,
- aplikácia dotazníkov o šikanovaní, drogách a iných negatívnych vplyvoch,
- prednášky, besedy,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku.

2. Diagnostika a začlenenie – integrácia žiakov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovný poradca vykonáva diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové, zdravotné a iné problémy. Problémy výchovný poradca priebežne riešil. V školskom roku 2012/2013 sme evidovali 12 žiakov so ŠVVP, ktorí boli individuálne integrovaní pre vývinové poruchy učenia, depresívne poruchy správania, ADHD, poruchy pozornosti a pre zdravotné postihnutie.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval porád vedenia, kde informoval o svojej činnosti a spolupracoval s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

V období hodnoteného roka triedni učitelia poskytli výchovnému poradcovi prehľady talentovaných, napomínaných, neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania sa a učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách výchovný poradca pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi

Počas úvodnej plenárnej schôdze RZ boli rodičia žiakov informovaní o základných úlohách výchovného poradenstva na škole a pôsobnosti výchovného poradcu.

V priebehu školského roka bolo vykonaných 68 pohovorov so žiakmi a rodičmi žiakov. Pre rodičov bol vytvorený informačný materiál, v ktorom boli uvedené možné výchovné a vzdelávacie problémy. Aktualizovaná bola www stránka školy, kde boli doplnené informácie o výchovnom poradenstve. Spolupráca s rodičmi žiakov je na požadovanej úrovni.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia

V súčinnosti s koordinátorom drogovej prevencie boli v 1. ročníku vykonané besedy na tému „Drogy a ich vplyv na život človeka“. V súvislosti s porušovaním základných ľudských práv boli vykonané 2 prednášky a naši žiaci sa zúčastnili na školskom kole celoštátnej súťaže Olympiáda ľudských práv. So žiakmi bola vykonaná beseda na tému Život v EÚ. Uskutočnil sa projekt „Kauza facka“ zameraný na prevenciu kriminality mládeže. V rámci tohto projektu navštevujú žiaci súdne pojednávania na Okresnom súde v Martine, kde vidia aké následky môže mať porušenie zákonov v našej spoločnosti.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovný poradca sa zúčastnil na odborných seminároch a tréningoch, hlavne v oblasti práce s problémovými žiakmi a integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V spolupráci s MPC Banská Bystrica pokračuje riešenie problémov záškoláctva. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovný poradca má podporu vedenia školy, čoho dôkazom je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jeho prácu, vrátenie priestorov a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok 2012/2013.

Na pedagogických radách a pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva, o koncepcii drogových a iných závislostí a o plnení plánu práce koordinátora prevencie.

V priebehu celého školského roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcom, so žiackou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy. Monitoroval situácie medzi žiakmi školy a podporoval voľno-časové aktivity žiakov v rámci pozitívnej motivácie. Nadviazal spoluprácu s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Martin /CPPP a P/ a s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine /OR PZ/.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

- plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov,
- zorganizoval koncert „ Bezsvedomie“ zameraný na sociálno – patologické javy spoločnosti, ako šikanovanie, intolerancia, násilie, rasizmus, xenofóbia, diskriminácia a celkovému ochladeniu medziľudských vzťahov,
- zorganizoval akciu na škole s názvom“ Vymeň cigaretu za jablko“. Pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia bola vyhlásená súťaž o najzaujímavejší plagát s touto témou a žiaci dostávali pekné jablká ako symbol zdravého životného štýlu,
- zorganizoval besedu pre žiakov 1. ročníka na tému „ Život bez drogy“, ktorú viedla por. PhDr. Ľudmila Húsková z OR PZ v Martine,
- uskutočňoval pohovory so žiakmi,
- uskutočnil pohovory s rodičmi,
- zorganizoval besedu pre žiakov 1. a 2. ročníka na tému „ Trestnoprávna zodpovednosť“, ktorú viedla por. PhDr. Ľudmila Húsková z OR PZ v Martine o zdravom životnom štýle S tebou a o tebe,
- uskutočnil výzdobu školy s protidrogovou tematikou,
- monitoroval situácie v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog formou anonymného dotazníka v spolupráci s CPPP a P Martin,
- v apríli zorganizoval ďalšie dve besedy v spolupráci s Ministerstvom zahraničných vecí na tému „ Medzinárodné vzťahy“ a „ Obchodovanie s ľuďmi“ pod vedením p. Slávky Lettrichovej,
- zorganizoval návštevu resocializačného strediska MANUS v Martine – Priekopa - občianske združenie, ktoré pomáha drogovo závislým nad 16 rokov,
- súčasťou návštevy zariadenia bola aj beseda „ Moja závislosť“ s klientmi tohto zariadenia,
- pri príležitosti Svetového dňa „ Pohybom ku zdraviu“ zorganizoval pre žiakov športovo turistické podujatie.

Osobitnú pozornosť venoval žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou. Problematika prevencie sociálno-patologických javov bola zakoncipovaná do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov príslušných predmetov.

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí sa zúčastnil vzdelávania, ktoré organizovalo CPPP a P v Martine, zamerané na výmenu informácií, ponuku programov preventívnej výchovy a riešenie problémov súvisiacich s rôznymi sociálno – patologickými javmi v spoločnosti.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

Hlavným cieľom je:

- a) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- b) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- c) tréning žiakov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- d) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne(spolupráca),
- e) vypestovať zručnosti a postoje
 - praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium,
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov,
 - pomáhať iným,
 - akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť,
 - vytvoriť životné postoje (ako odolávať nátlaku rovesníkom),
 - komunikácia s dospelými.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Martine, lekárkou – preventistkou, Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Martine a Okresným súdom v Martine.

Problémy súvisiace s užívaním drog sa na našej škole v školskom roku 2012/2013 neriešili a ani iné problémy s intoleranciou, diskrimináciou a kriminalitou mládeže a ani s extrémizmom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání – prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPP a P Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, správaní sa žiakov a rôznych aktivitách školy. A to prostredníctvom triednych schôdzok a konzultácií v rámci ZRPŠ, pohovormi s vedením školy a s výchovným poradcom. Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 16 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala pani Viera Šošková, zástupkyňa III. D triedy. Za školský rok 2012/2013 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si určila hlavne spôsoby stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a jedenkrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi. Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu ZRPŠ, kde informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. ZRPŠ sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy a to:

- zakúpenie nových žalúzií do jednej triedy,
- opravy žalúzií v triedach,
- financovanie hygienického programu pre žiakov (toaletný papier, mydlá, utierky),
- úhrada na športové aktivity žiakov – volejbal, futbal, atletika, župná kalokagatia (štartovné, cestovné),
- úhrada nákladov pre žiakov v celoslovenskom kole Generácia EURO,
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce (Mikuláš, pasovací večierok, vianočné akcie, pečenie palacínok a koláčikov),
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov – výchovné koncerty, divadlo,
- úhrada na vzdelávacie aktivity žiakov – matematická súťaž KLOKAN, MAKS (poplatok za účasť),
- úhrada cestovného na súťaž Mladý Slovák, Olympiáda ľudských práv, Modelový európsky parlament,
- úhrada dopravy na celoslovenskú súťaž Vitajte v našom regióne v Košiciach pre triedu III. D , študijný odbor služby v cestovnom ruchu,
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií,
- príspevok na výmenný pobyt študentov v partnerskej škole v meste Kalisz - Poľsko (úhrada dopravy).

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr - Združenie pre rozvoj OA v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií ročne cca € 2 000,- .

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka na škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania - prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- www stránka školy: www.oamt.sk,
- spolupráca s Turčianskou galériou Martin – zorganizovanie vernisáže „Mladí do budúcnosti“ – výstava diel mladých umelcov Turca a prezentácia pre širokú verejnosť a žiakov stredných škôl,
- prezentácia vernisáže v miestnej televízii – TV Turiec,
- v rámci vernisáže organizovanie animačného programu pre deti materských a základných škôl regiónu Turiec,
- spolupráca so Slovenským národným múzeom Martin – uskutočnenie animačného programu Hľadanie stratenej cesty „Magna via“ / stará historická poštová cesta / v Skanzene v Jahodníckych hájoch v Martine pre širokú verejnosť,
- prezentácia animačného programu Hľadanie stratenej cesty „Magna via“ v miestnej televízii – TV Turiec,
- prezentácia vernisáže „Mladí do budúcnosti“ a Hľadanie stratenej cesty - animačných programov na www. stránke TURIEC ONLINE,
- spolupráca s Detským domovom v Necpaloch – zbierka hračiek pre deti venovaná ako darčeky k Vianociam,
- spolupráca s detským fondom UNICEF – vianočné pozdravy, účasť žiakov pri verejnej zbierke Modrý gombík,
- spolupráca s Ligou proti rakovine – verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,
- prednáška „S tebou a o tebe“,
- univerzita tretieho veku pri SPU Nitra a UMB Banská Bystrica – poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- prezentácia školy v E – časopise na www stránke školy,
- spolupráca s Okresným súdom Martin.

- školský časopis:

- škola vydáva elektronický časopis AKADEMKO, kde prezentuje svoje aktivity na www stránke školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracuje podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má vypracovaný Štatút žiackej školskej rady. V školskom roku 2012/2013 pracovala podľa akčného plánu ŽŠR. Jej činnosť koordinuje koordinátor z radov učiteľov Mgr. Ján Ševčík. Stretnutia zástupcov tried ŽŠR bývali raz za mesiac.

Podľa akčného plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie. ŽŠR vykonávala pomoc pri zabezpečovaní športových podujatí (medzi ročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale a futbale). Vykonávala pomoc pri organizovaní spoločenských podujatí v škole (pasovací večierok, Mikuláš, reprezentačný ples obchodnej akadémie, rozlúčka so 4. ročníkom, deň otvorených dverí obchodnej akadémie). Zabezpečovala študentské akcie na škole - týždeň boja proti drogám, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť, Svetový deň týrania detí, Deň boja proti AIDS – červené stužky, vianočné sladkosti, valentínske palacinky, Svetový deň proti rakovine, Deň bláznov, Deň narcisov, Deň detí – animačný program študentov zo študijného odboru služby v cestovnom ruchu pre žiakov Základnej školy na ul. Jahodnícka. Turčianske Venuše, občianske združenie, ktoré pomáha ženám po onkologických operáciách prsníka, poslali ďakovný list ŽŠR za účasť na verejnej zbierke Deň narcisov. Predseda ŽŠR sa zúčastnil pracovného pobytu v partnerskej škole v Gymnázium Mikolaja Koprenika v poľskom meste Kalisz.

- iné aktivity:

Spoločenské a kultúrne - ples obchodnej akadémie, stužkové slávnosti, akadémia spojená s rozlúčkou s maturantmi pred odchodom na akademický týždeň.

Divadelné predstavenia

- **Jack and Joe** – v anglickom jazyku, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickej a jazykovej stránke porozumenia kontextu hry pre študentov veľmi pozitívne.

Návštevy múzeí

- Matica slovenská – literárna exkurzia,
- Turčianska knižnica – prednáška na tému „Martin moje mesto“,
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia,
- Turčianska galéria - stála expozícia,
- Slovenské národné múzeum - Etnografické múzeum,
- Slovenské národné literárne múzeum,
- Prehliadka pamätihodností mesta Martin pre žiakov 1. a 2. ročníka - sprievodcovstvo vykonávali žiaci III. D triedy študijného odboru služby v cestovnom ruchu.

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča.

Športové aktivity - Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémii vo volejbale dievčat

- Memoriál Eleny Valkovej - turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia, Stará Lesná, Vysoké Tatry,
- Kurz na ochranu života a zdravia – v škole – spolupráca s Červeným krížom, návšteva skládky odpadu, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu.

Spolupráca s partnerskými školami - Obchodní akademie Valšské Meziříčí z Českej republiky (od roku 1974), v roku 2009 obnovená spolupráca s partnerskou školou BSZW v meste Rodewisch – Nemecko (partnerstvo trvalo od roku 1973 – 1995, kedy prešlo do útlmu), s poľskou školou Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz - Poľsko (od roku 2005), začiatok spolupráce s holandskou školou Alfa – college v meste Hoogeveen.

Generácia EURO – celoslovenské kolo – na 3. mieste sa umiestnili žiaci 4. ročníka – Lucia Rybárová, Roman Remiš, Veronika Líšková, Adriana Špániková, Ivana Štefanidesová. Súťaž pre žiakov stredných škôl organizuje Národná banka Slovenska. Do súťaže sa zapojilo na Slovensku viac ako 110 stredných škôl, čo bol najvyšší počet po Španielsku.

Vítajte v našom regióne - v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu sa žiaci zúčastnili celoslovenského kola súťaže v Košiciach s animačnými programami – vernisáž „Mladí do budúcnosti“ a Hľadanie stratenej cesty Magna via. V kategórii „Najzaujímavejšia prezentácia regiónu“ získali žiaci - 1. miesto, v kategórii „Najlepší prezentačný tím“ - 2. miesto a v kategórii „Najlepší maskot“ - 1. miesto.

Môj nápad pre región - regionálneho kola v Žiline sa zúčastnili 2 žiačky s projektmi Tvorivé povesti a Mladí do budúcnosti.

Modelový európsky parlament – účasť na celoslovenskom kole – Peter Súkeník II. C

Exkurzie

Vianočná Viedeň

Jarná Viedeň

Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu v Prahe, kultúrne pamätihodnosti Prahy

Veľtrh vzdelávania a vysokých škôl v Bratislave

Profesia Days Bratislava

HUMAN BODY Bratislava

SLOVAKIATOUR – medzinárodný veľtrh cestovného ruchu Bratislava

Holiday Inn Žilina – exkurzia do hotela

COCA COLA, a.s. , Beckov – exkurzia do firmy

Miestne exkurzie v rámci odborných predmetov– CK APLEND, s.r.o. v Martine, Penzión Čierna pani,

ECCO Martin, Trim-leader Slovensko, Colnica Martin, GTS, a.s., Martin, Hotel Victoria Martin, Hotel Turiec – cestovný ruch, FALCON Martin - , ČSOB Martin– prednáška , Prima banka Martin, TIK Martin, CK Talia, DUROPACK TURPACK OBALY, s.r.o., Martin, Živnostenské oddelenie MÚ Martin.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVaŠ SR	Premena tradičnej školy na modernú	Rozvíjať kompetencie žiakov aktívne a samostatne sa učiť a tým prispieť k úspešnému uplatneniu sa na trhu práce	neakceptovaný					
Fondy EU	Život, učenie a práca mládeže v EÚ – príprava na uplatnenie sa na trhu práce v EÚ	Príprava na trh práce v EÚ	neakceptovaný					
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: Záver

Riaditeľka školy splnila uložené opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Zistený stav v ich splnení bol v súlade so správou, ktorú predložila ŠIC Žilina v stanovenom termíne. Odporúčania boli akceptované. Akceptovaním odporúčaní bola skvalitnená úroveň ŠKVP používaním správnej terminológie, poznámky k UP boli upravené podľa príslušného ISCED-u a všetky témy NFŠG boli implementované do UO jednotlivých predmetov. Revidovaním „Klasifikačného poriadku“ bol vnútorný predpis zosúladený s aktuálnym metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia zamestnancov boli v ŠKVP doplnené chýbajúce kritériá hodnotenia. Zverejnením častí ŠKVP na webovom sídle školy a oznamu o možnostiach nahliadnuť do UO jednotlivých predmetov na sekretariáte školy, bola verejnosť informovaná o možnosti oboznámenia sa s celým ŠKVP. Splnením opatrení bolo zabezpečené

vydanie ŠKVP riaditeľkou školy po prerokovaní so stavovskou organizáciou alebo so zamestnávateľom. Štruktúra ŠKVP bola zosúladená s právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	540	Skutočný počet žiakov:	411	Naplnenosť školy (%):	76,11
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	16 190		
Z toho	Učebne	30	8 670 + 4 676	(prístavba, chodby, bufet)	
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	3	X		
	Odborné	5	X		
	IKT	7	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	430		
Dielne (Áno/Nie)		nie	-		
Školský internát (Áno/Nie)		nie	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	Do 31. 12. 2012	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	Od 1. 1. 2013 Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	2 414		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	-		
Technika	PC (ks)	193	X		
	Datapjektory (ks)	12	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	Nevyhovujúci popraskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				-	
Atletická rovinka	áno		škvára	nevyhovujúci	Nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	Nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	-				
Plaváreň	nie				-	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					

Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobný automobil Škoda Fabia	2001	97 471	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických	Spoločné (na chodbe)			

zariadení	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Bernolákova 2, 036 37 Martin
-------------------------------------	-------------------------------------------------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		19 stolov 76 stoličiek	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			Prvý júlový týždeň a posledný augustový týždeň
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávníci	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	Zmluva o výpožičke so SZŠ Martin

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		34,60 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		75,40 m ²	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	x	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia	x	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Zabezpečiť pri výchove a vzdelávaní také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
2. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory vypracovať učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
3. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
4. Podporovať IKT na škole nákupom interaktívnych dataprojektorov a presadzovaním moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať a budovať informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť.
7. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
8. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Realizovať projekty výchovného poradcu, koordinátora drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.
11. Vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť.
12. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli zapracované nové vyučovacie metódy. Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, cvičná firma, hospodárska korešpondencia, cudzie jazyky, ekonomika a právo, účtovníctvo, hospodárska geografia, manažment a marketing cestovného ruchu, matematika.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnej tlači.

Pravidelne sa aktualizovala www. stránka školy, vydával sa elektronický časopis Akademko, pravidelne sa publikovalo v miestnej tlači, uverejňovali sme prezentácie v miestnej televízii TV Turiec a na mestskej www stránke TURIEC ONLINE. V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehlbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, pokračuje spolupráca s UNICEF a Detskými domovmi v martinskom regióne.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sa inštalovali dataprojektory v odborných učebniach cudzích jazykov, v učebniach slovenského jazyka a literatúry, matematiky. Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Zapojili sme do všetkých súťaží stanovených v pláne (viď prehľad aktivít a súťaží). Zapojili sme sa do projektovej činnosti (viď prehľad projektov) a medzinárodnej spolupráce.

Plne sa realizovali projekty výchovného poradcu, poradcu drogových a iných závislostí, žiackej školskej rady a kariérneho poradcu.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

1. Pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov. A to splnenie kognitívnych cieľov – čo má žiak vedieť, afektívnych cieľov – čomu má žiak porozumieť a psychomotorických cieľov – čo má žiak urobiť, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka stanovených v ŠkVP.
2. Podľa aktuálnych zmien a nových informácií prepracovať pre jednotlivé študijné odbory učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov na škole.
3. Zabezpečiť prijímacie konanie, maturitné skúšky a odbornú prax v zmysle platnej legislatívy.
4. Presadzovať moderné trendy vo vyučovaní pomocou prostriedkov IKT na škole a
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
7. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
8. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
9. Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy a tým podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.
10. Realizovať projekty koordinátora drogových a iných závislostí, kariérneho poradcu, žiackej školskej rady a výchovného poradcu.
11. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.
12. Pravidelne vykonávať kontrolnú a hospitačnú činnosť podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané vybavenie niektorých kabinetov a tried - obnova osvetlenia, podlahy a kúrenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané ihriská a športoviská vyžadujúce si revitalizáciu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžky, zabezpečenie využitia počítačov a internetu) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ čiastočné zabezpečenie vyučovacieho procesu didaktickou technikou – prezentačná technika

v popoludňajších hodinách)	
▪ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni	▪ malý podiel učiteľov s 2. atestáciou
▪ skúsenosť s tvorbou projektov - Socrates, Comenius, Otvorená škola, Učiteľ v procese humanizácie, Vráťme šport do škôl	▪ rezervy v marketingu
▪ 100 % kvalifikovanosť učiteľov, vysoká odborná úroveň vyučovania	
▪ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu	
▪ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorýchlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeľáž	
▪ kvalitné pracovné prostredie, stav objektu – budova školy je národná kultúrna pamiatka, vymenené okná, zateplená a obnovená fasáda, odvlhčenie spodných priestorov, vybudovanie bezbariérového vstupu a výťahu v budove, dobudovanie sociálnych zariadení	
▪ modernizácia učební, zborovne, šatní, telocvične, posilňovne, bufetu, výdajnej školskej jedálne, školskej knižnice	
▪ vysoký záujem o štúdium na našej škole	
▪ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku	
▪ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasť OA	
▪ možnosť pomaturitného štúdia CR, možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu	
Príležitosti:	Riziká:
▪ zvládnutie grantových programov	▪ nedostatočná racionalizácia siete stredných škôl
▪ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania	▪ konkurencia – príbuzné študijné odbory: SOŠ podnikania, HA
▪ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr	▪ neustále meniaci sa legislatíva
▪ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru	▪ neustále sa zvyšujúca administratíva
▪ podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy)	▪ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
▪ spolupráca s rodičmi, Radou školy	▪ nezabezpečená valorizácia normatívneho financovania školy
▪ funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ	▪ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
▪ možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách, na pomaturitnom štúdiu, jazykovej škole	▪ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia
▪ poloha budovy školy v centre mesta a na hlavnom cestnom ťahu v blízkosti železničnej a autobusovej stanice	▪ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov

▪ Univerzita 3. veku - spolupráca s Univerzitou Mateja Bela Banská Bystrica	▪ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
	▪ malý počet ponúkaných miest na trhu práce
	▪ nedostatok učebníc pre vyučovanie odborných predmetov (niektoré sú zastarané a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré)
	▪ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
	▪ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie kompetencií, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie, získať spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote a získať schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- spolupracovať s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu a tým znižovať vysokú absenciu,
- zabezpečiť vybavenie tried a kabinetov moderným nábytkom a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva a tým zvýšiť počet učiteľov s kreditovými príplatkami a 2. atestáciou,
- zlepšovať marketing školy formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6317 6	obchodná akadémia	86	65	21	0
6355 6	služby v cestovnom ruchu	27	13	14	0
Spolu:		113	78	35	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole v rámci svojich finančných a organizačných možností. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. V každej triede je umývadlo, zrkadlo a smetný kôš. Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk) hradený z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Vzhľadom na poddimenzovaný rozpočet školy na prevádzkové výdavky, nie je možné hygienický program pre žiakov hradiť z rozpočtu školy.

Pre žiakov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom, zariadená z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli do oddychovej miestnosti zakúpené stoly, stoličky a žalúzie. Pre žiakov z prostriedkov rodičov združených v rámci ZRPŠ bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy a žalúzie vo všetkých triedach a kabinetoch. Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej korešpondencie, geografie, nemeckého jazyka, telesnej a športovej výchovy, kabinet jazykovej školy). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou. Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy financujeme aj z alternatívnych zdrojov (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% z daní).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej výdajnej školskej jedálni, ktorú síce máme v zriaďovacej listine, ale sa nachádza v priestoroch ŠZŠ Martin, ktorej budova nie je v našej správe, ale je majetkom Okresného úradu Žilina. Priestory máme vypožičané od ŠZŠ Martin na základe zmluvy o výpožičke.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk – príprava na maturitu	14	Ivana Pišná
	Krúžok anglického jazyka 1	19	Michal Šimko
	Krúžok anglického jazyka 2	18	Anna Holešová
	Krúžok anglického jazyka 3	19	Róbert Kupčo
	Krúžok nemeckého jazyka	18	Mária Sucháčová
Prírodovedné	-		
Technické	Počítačový krúžok	15	Janka Hamzová
Umelecké	Literárny krúžok 1	17	Slavomíra Simonidesová
	Literárny krúžok 2	11	Stanislav Jandura
Športové	Volejbal – dievčatá	13	Marcel Ivanič
	Turisticko-spoznávací krúžok	18	Ján Ševčík
Odborné ekonomické	Finančná gramotnosť	14	Anna Bieliková
	Generácia Euro	12	Vladimír Vereš
	Kariérne poradenstvo	16	Lenka Balašová
	Krúžok účtovníctva	18	Ľubica Mikušová
	Rýchle prsty	17	Eva Lukáčová
Iné	-		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Modelový európsky parlament	Peter Súkenik, Daniel Legát	Postup do celoslovenského kola
Celoslovenské kolo	Modelový európsky parlament - Bratislava	Peter Súkenik, Daniel Legát	
	Generácia EURO - Bratislava	Lucia Rybárová, Roman Remiš, Veronika Lišková, Adriana Špániková, Ivana Štefanidesová	3. miesto
	Vítajte v našom regióne - Košice	Kvašňovský, Haštová, Hakeľová, Nagyová, Fris	1. miesto
	Vítajte v našom regióne - Košice	Mináriková, Malíková, Žibritová, Blizniaková	1. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Orientačný beh	Rakóczyová, Remeníková, Tkáčová	1. miesto
	Veľký futbal – krajské kolo	Družstvo dievčatá	5. miesto
	Halový futbal – Župná liga ŽSK	Družstvo chlapci	4. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (VVČ)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: