



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|---|---|
| Názov školy: | Obchodná akadémia |
| Adresa školy: | Bernoláková 2, 036 07 Martin |
| Telefónne čísla školy: | 043/ 422 35 79, 422 18 90, 422 35 62 |
| Faxové čísla školy: | 043 / 422 35 79 |
| Internetová stránka školy: | www.oamt.sk |
| Elektronická adresa školy: | office@oamt.sk |
| Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Jazyková škola, Bernoláková 2, 036 37 Martin Školská jedáleň, Bernoláková 2, 036 37 Martin |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|---|---------------------------------|
| Riaditeľ | Ing. Elena Siráňová |
| Zástupca pre odborné predmety | Ing. Marína Jankovičová |
| Zástupca pre všeobecno-vzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy | Mgr. Tibor Mažári |
| Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti | Ing. Jela Líšková |
| Vedúca školskej jedálne | Marta Pekárová |
| Výchovný poradca | Mgr. Miroslav Dolník |
| Koordinátor prevencie | Mgr. Ľuboš Čechotka |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/delegovaný za... |
|---|--|-------------------------|
| 1. | Predseda prof. Dr. Ing. Ivan Kuric | volený za rodičov |
| 2. | Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník | volený za ped. zam. |
| 3. | Tajomníčka Zuzana Sládková | volená za neped. zam. |
| 4. | Člen Prof. Doc. MUDr. Katarína Adamicová | delegovaná za ŽSK |
| 5. | Člen RSDr. Jozef Országh | delegovaný za ŽSK |
| 6. | Člen Ing. Dalibor Fučík | delegovaný za ŽSK |
| 7. | Člen Štefánia Nemčáková | delegovaná za ŽSK |
| 8. | Člen Jarmila Daniková | volená za rodičov |
| 9. | Člen Ing. Jela Bučková | volená za rodičov |
| 10. | Člen RNDr. Zdenka Hamzová | volená za ped. zam. |
| 11. | Člen Martina Jurošková | volená za žiakov |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 09. 12. 2008 |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. pedagogická rada
2. predmetové komisie
3. pracovná porada pedagogických zamestnancov
4. pracovná porada vedenia
5. žiacka školská rada
6. rada rodičov
7. Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martin

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2009 | | | Stav k 31. 08. 2010 | | |
|--|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |
| Denné štúdium | 1. ročník | 4 | 119 | 0 | 4 | 116 | 0 |
| | 2. ročník | 4 | 121 | 0 | 4 | 122 | 0 |
| | 3. ročník | 4 | 121 | 2 | 4 | 114 | 2 |
| | 4. ročník | 4 | 117 | 1 | 4 | 114 | 0 |
| | 5. ročník | - | - | - | - | - | - |
| | 6. ročník | - | - | - | - | - | - |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | 1 | 31 | - | 1 | 23 | - |
| | 2. ročník | - | - | - | - | - | - |
| Externé a kombinované štúdium | | 1 | 17 | - | 1 | 14 | - |
| Spolu: | | 18 | 526 | 3 | 18 | 503 | 2 |

5B. ÚDAJE O POČTE POSLUCHÁČOV JAZYKOVEJ ŠKOLY

| Ročník | Stav k 15. 09. 2009 | | | Stav k 31. 08. 2010 | | |
|---------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | počet kurzov | celkový počet poslucháčov | z toho počet začlenených poslucháčov | počet kurzov | celkový počet poslucháčov | z toho počet začlenených poslucháčov |
| 1. ročník | 4 | 66 | - | 4 | 43 | - |
| 2. ročník | 5 | 87 | - | 5 | 67 | - |
| 3. ročník | 6 | 93 | - | 5 | 62 | - |
| 4. ročník | 4 | 67 | - | 4 | 41 | - |
| 5. ročník | 4 | 70 | - | 3 | 40 | - |
| 6. ročník | 2 | 27 | - | 2 | 22 | - |
| Spolu: | 25 | 410 | - | 23 | 275 | - |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VDELÁVANIE

| Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|---|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|---------|---------|
| | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | úspešní | prijatí |
| 6317 6 obchodná akadémia | 3 | 90 | ISCED 3A | 4 | 172 | 172 | 90 |
| 6355 6 služby v cestovnom ruchu | 1 | 30 | ISCED 3A | 4 | 45 | 45 | 22 |
| 6314 6 cestovný ruch | 1 | 30 | ISCED 4A | 2 | 38 | 38 | 30 |
| 6317 6 obchodná akadémia | 1 | 30 | ISCED 4A | 2 | 6 | 6 | 0 |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 517 | x | 498 | x |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 65 | 12,57 | 66 | 13,25 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 6 | 1,16 | 7 | 1,41 |
| | prospeli veľmi dobre | 143 | 27,66 | 142 | 28,51 |
| | prospeli | 256 | 49,52 | 278 | 55,82 |
| | neprospeli | 52 | 10,06 | 10 | 2,01 |
| | neklasifikovaní | 1 | 0,19 | 2 | 0,40 |
| | celkový prospech za školu | 2,20 | x | 2,15 | x |
| Správanie | veľmi dobré | 507 | 98,07 | 486 | 97,59 |
| | uspokojivé | 9 | 1,74 | 8 | 1,61 |
| | menej uspokojivé | 1 | 0,19 | 4 | 0,80 |
| | neuspokojivé | - | - | - | - |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 28 402 | x | 34 062 | x |
| | počet ospravedlnených hodín | 28 198 | 99,28 | 33 669 | 98,85 |
| | počet neospravedlnených hodín | 204 | 0,72 | 393 | 1,15 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|------|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 2,53 | 2,22 | 2,31 | 2,66 | | | 2,43 |
| 2. | Anglický jazyk – 1. jazyk | 2,25 | 2,48 | 2,55 | 2,84 | | | 2,53 |
| 3. | Nemecký jazyk – 1. jazyk | 1,50 | 2,25 | 2,20 | 2,56 | | | 2,13 |
| 4. | Anglický jazyk – 2. jazyk | 2,13 | 2,17 | 2,46 | 1,56 | | | 2,08 |
| 5. | Nemecký jazyk – 2. jazyk | 2,00 | 2,10 | 2,89 | 2,40 | | | 2,35 |
| 6. | Francúzsky jazyk – 2. jazyk | 2,53 | 2,29 | 2,87 | 2,20 | | | 2,48 |
| 7. | Ruský jazyk – 2. jazyk | 2,34 | 2,32 | 2,68 | 2,44 | | | 2,45 |
| 8. | Anglický jazyk a komunikácia | 3,46 | - | - | - | | | 3,46 |
| 9. | Nemecký jazyk a komunikácia | 3,43 | - | - | - | | | 3,43 |
| 10. | Etická výchova | a | a | - | - | | | a |
| 11. | Náboženská výchova | a | a | - | - | | | a |
| 12. | Dejepis | 2,20 | 2,23 | - | - | | | 2,22 |
| 13. | Občianska náuka | - | 2,18 | 2,32 | - | | | 2,25 |
| 14. | Matematika | 2,62 | 2,61 | 2,68 | 2,44 | | | 2,59 |
| 15. | Informatika | 1,24 | 1,52 | - | - | | | 1,38 |
| 16. | Geografia | 2,25 | - | - | - | | | 2,25 |
| 17. | Telesná výchova | 1,31 | 1,21 | 1,17 | 1,13 | | | 1,21 |
| 18. | Ekonomika cestovného ruchu | 2,25 | - | - | - | | | 2,25 |
| 19. | Právo v cestovnom ruchu | 2,29 | - | - | - | | | 2,29 |
| 20. | Podniková ekonomika | - | - | 2,41 | 2,20 | | | 2,31 |
| 21. | Komunikácia a svet práce | 2,50 | 1,53 | - | - | | | 2,02 |
| 22. | Dejiny kultúry a umenia | 2,07 | - | - | - | | | 2,07 |
| 23. | Aplikovaná informatika | 1,89 | 1,71 | 1,60 | - | | | 1,73 |
| 24. | Úvod do makroekonómie | - | - | - | 2,61 | | | 2,61 |
| 25. | Geografia cestovného ruchu | 2,11 | - | - | - | | | 2,11 |
| 26. | Administratíva a korešpondencia | - | - | 2,38 | 2,18 | | | 2,28 |
| 27. | Ekonomické cvičenia | - | 1,57 | - | 2,05 | | | 1,81 |
| 28. | Hospodárske výpočty a štatistika | - | - | 2,34 | - | | | 2,34 |
| 29. | Právna náuka | - | - | 2,16 | - | | | 2,16 |
| 30. | Prax | - | - | 1,54 | - | | | 1,54 |
| 31. | Ekonomika a právo | 2,09 | 1,88 | - | - | | | 1,99 |
| 32. | Hospodárske výpočty | 2,65 | - | - | - | | | 2,65 |
| 33. | Účtovníctvo a štatistika | 3,04 | - | - | - | | | 3,04 |
| 34. | Účtovníctvo | 2,36 | 2,52 | 2,50 | 2,55 | | | 2,48 |
| 35. | Technika administratívy | 1,85 | - | - | - | | | 1,85 |
| 36. | Hospodárska korešpondencia | 2,50 | 2,19 | - | - | | | 2,35 |
| 37. | Tovarovnalectvo | 1,94 | 2,02 | - | - | | | 1,98 |
| 38. | Technológia služieb cest. ruchu | 2,25 | - | - | - | | | 2,25 |
| 39. | Anglická odborná príprava | 1,83 | - | - | - | | | 1,83 |
| 40. | Anglická obchodná príprava | - | 2,34 | - | - | | | 2,34 |
| 41. | Nemecká odborná príprava | 1,50 | - | - | - | | | 1,50 |
| 42. | Nemecká obchodná príprava | - | 2,13 | - | - | | | 2,13 |
| 43. | Aplikovaná ekonómia | - | - | a | - | | | a |
| 44. | Cestovný ruch | - | 1,60 | 2,14 | 2,00 | | | 1,91 |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------|------|------|------|--|--|------|
| 45. | Marketing | - | - | 1,33 | 1,00 | | | 1,17 |
| 46. | Cvičenia z matematiky | - | - | 1,86 | 1,80 | | | 1,83 |
| 47. | Konverzácia v anglickom jazyku | - | - | 2,54 | 2,53 | | | 2,54 |
| 48. | Konverzácia v nemeckom jazyku | - | - | 2,27 | 2,25 | | | 2,26 |
| 49. | Bankovníctvo | - | - | 1,42 | 1,97 | | | 1,70 |
| 50. | Aplikovaná informatika seminár | - | - | - | 1,54 | | | 1,54 |
| 51. | Cvičenia z účtovníctva | - | 2,21 | - | 2,94 | | | 2,58 |
| 52. | Makroekonómia - seminár | - | - | - | 1,61 | | | 1,61 |
| 53. | Dejiny kultúry | - | - | - | 1,44 | | | 1,44 |
| 54. | Matematicko-prírodov. seminár | - | - | - | 1,38 | | | 1,38 |
| 55. | Sprievodcovská činnosť | 2,29 | - | - | - | | | 2,29 |
| Spolu: | | 2,23 | 2,06 | 2,20 | 2,09 | | | 2,15 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 115 | 64,15 % |
| | | | |
| Anglický jazyk | B1 | 98 | 56,39 % |
| | | | |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 55,42 % |
| | | | |
| Matematika | | 6 | 51,10 % |
| | | | |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|--------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 115 | 77,82 % |
| | | | |
| Anglický jazyk | B1 | 98 | 66,02 % |
| | | | |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 60,31 % |
| | | | |
| Praktická časť odbornej zložky | | 128 | 2,57 |
| | | | |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | | 114 | 2,43 |
| Anglický jazyk | B1 | 97 | 2,36 |
| Nemecký jazyk | B1 | 16 | 2,25 |
| Matematika | | 1 | 1,00 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 128 | 1,97 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Aktívny – neaktívny odbor | Experimentálne overovanie (doba experimentu) |
|------|------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|--|
| 1. | 6317 6 obchodná akadémia | denná | ISCED 3A | aktívny | - |
| 2. | 6355 6 cestovný ruch | denná | ISCED 3A | aktívny | - |
| 2. | 6317 6 obchodná akadémia | diaľková | ISCED 4A | aktívny | - |
| 3. | 6314 6 cestovný ruch | denná | ISCED 4A | aktívny | - |

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet | | |
|--------------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | doplňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | | 31 | - | - |
| Muži | | 14 | - | - |
| Absolventi | | - | - | - |
| Spolu | | 45 | | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 4 | - | - |
| | do 40 rokov | 13 | - | - |
| | do 50 rokov | 12 | - | - |
| | do 60 rokov | 14 | - | - |
| | dôchodcovia | 2 | - | - |
| Spolu(veková štruktúra): | | 44,02 | - | - |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet |
|---------------------------|-------------|-------|
| Ženy | | 10 |
| Muži | | 2 |
| Spolu | | 12 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 1 |
| | do 40 rokov | 1 |
| | do 50 rokov | 1 |
| | do 60 rokov | 9 |
| | dôchodcovia | 0 |
| Spolu (veková štruktúra): | | 50,92 |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|------|-------|-----------------|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | - | - | - |
| | muži | - | - | - |
| do 30 rokov | ženy | - | - | - |
| | muži | 1 | ĎVU – priebežné | Technická univerzita Zvolen |
| do 40 rokov | ženy | 1 | ĎVU - priebežné | Kros Žilina - software OMEGA |
| | | 1 | ĎVU – priebežné | MPC Žilina |
| | muži | 1 | ĎVU – priebežné | Diecézny úrad - MPC B. Bystrica |
| | | 1 | ŠIS | UIPŠ Bratislava |
| | | 1 | ĎVU – priebežné | MŠ SR |
| | | 1 | ĎVU – priebežné | MPC Žilina |
| do 50 rokov | Ženy | 1 | ŠIS | UIPŠ Bratislava |
| | | 2 | priebežné | Kros Žilina - software OMEGA |
| | | 1 | ĎVU – priebežné | MPC Žilina |
| | | 1 | ŠIS | UIPŠ Bratislava |
| | | 1 | DVU – priebežné | ŠPÚ Bratislava |
| | | 1 | DVU - priebežné | ŠPÚ Bratislava |
| | muži | 1 | ŠIS | MPC Bratislava |
| | | 1 | ŠIS | UIPŠ Bratislava |
| do 60 rokov | ženy | 1 | ĎVU - priebežné | MPC Žilina |
| | | 1 | ĎVU – priebežné | Kros Žilina - software OMEGA |
| | | 1 | ĎVU - priebežné | MPC Bratislava |
| | muži | | | MPC Bratislava |
| | | | | |
| dôchodcovia | ženy | - | - | - |
| | muži | - | - | - |
| Spolu: | | 20 | | |

**13.ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne v vyučovania podľa odbornosti | |
|------|---|---|-----------------|
| | | Odbornosť | Kvalifikovanosť |
| 1. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 | 100 |
| 2. | Anglický jazyk | 100 | 100 |
| 3. | Nemecký jazyk | 100 | 100 |
| 4. | Ruský jazyk | 100 | 100 |
| 5. | Francúzsky jazyk | 100 | 100 |
| 6. | Dejepis | 100 | 100 |
| 7. | Občianska výchova | 100 | 100 |
| 8. | Etická výchova | 100 | 100 |
| 9. | Náboženstvo | 100 | 100 |
| 10. | Matematika | 100 | 100 |
| 11. | Geografia | 100 | 100 |
| 12. | Telesná výchova | 100 | 100 |
| 13. | Podniková ekonomika, Ekonomika a právo | 100 | 100 |
| 14. | Účtovníctvo, Účtovníctvo a štatistika | 100 | 100 |
| 15. | Aplikovaná informatika, Informatika | 85 | 100 |
| 16. | Hospodárska korešpondencia, technika adm. | 100 | 100 |
| 17. | Administratíva a korešpondencia | 100 | 100 |
| 18. | Hospodárske výpočty a štatistika | 100 | 100 |
| 19. | Úvod do makroekonómie | 100 | 100 |
| 20. | Tovarovnalectvo | 100 | 100 |
| 21. | Právna náuka | 100 | 100 |
| 22. | Ekonomické cvičenia | 100 | 100 |
| 23. | Komunikácia a svet práce | 40 | 100 |
| 24. | Konverzácia v anglickom jazyku | 100 | 100 |
| 25. | Konverzácia v nemeckom jazyku | 100 | 100 |
| 26. | Jazyková odborná príprava | 100 | 100 |
| 27. | Bankovníctvo | 100 | 100 |
| 28. | Makroekonómia - seminár | 100 | 100 |
| 29. | Cestovný ruch | 100 | 100 |
| 30. | Aplikovaná ekonómia | 100 | 100 |
| 31. | Marketing | 100 | 100 |
| 32. | Cvičenia z účtovníctva | 100 | 100 |
| 33. | Aplikovaná informatika - seminár | 100 | 100 |
| 34. | Cvičenia z matematiky | 100 | 100 |
| 35. | Matematicko-prírodovedný seminár | 100 | 100 |
| 36. | Geografia cestovného ruchu | 100 | 100 |
| 37. | Ekonomika cestovného ruchu | 100 | 100 |
| 38. | Právo v cestovnom ruchu | 100 | 100 |
| 39. | Anglický jazyk a komunikácia | 100 | 100 |
| 40. | Nemecký jazyk a komunikácia | 100 | 100 |
| 41. | Dejiny kultúry a umenia | 100 | 100 |
| 42. | Sprievodcovská činnosť | 100 | 100 |
| 43. | Prax | 100 | 100 |
| 44. | Technológia služieb cestovného ruchu | 100 | 100 |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2009/2010 výchovný poradca pracoval podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok. Dôraz bol položený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. Hlavná pozornosť bola zameraná na prácu so študentmi, prácu s problémovými žiakmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými zamestnancami, spoluprácu s rodičmi žiakov, u ktorých sa prejavili rôzne problémy. Organizačne boli uskutočnené exkurzie v Bratislave, v Národnej rade SR, na Okresnom súde v Martine, a tiež prednášky a besedy s výchovnou, študijnou a protidrogovou tematikou. Výchovný poradca má zriadený vlastný kabinet.

1. Práca so študentmi

Práca so študentmi bola zameraná na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov.

Pozornosť bola venovaná žiakom s poruchami správania a žiakom so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Technikou „Uhádni kto?“ boli zisťované názory skupín jednotlivcov v nich a s týmto cieľom bol aplikovaný aj sémantický diferenciál v skupinách žiakov. Výsledky týchto prieskumov nepreukázali zvýšený výskyt sociálno – patologických javov v škole. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými väčšinou v kabinete výchovného poradcu, alebo v riaditeľni, kde boli vyhotovené zápisy. Dobre funguje spolupráca s políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a ďalšie konanie.

V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Nadaní žiaci prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

V rámci práce so študentmi vykonal výchovný poradca nasledovné aktivity

- aplikácia techniky „Uhádni kto?“ v prvých ročníkoch,
- aplikácia sémantického diferenciálu v skupinách žiakov s cieľom zistenia sociálnych vzťahov,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského poriadku
- sprostredkoval vyšetrenia v Centre PPP a P v Žiline a v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, Čadca a Martin
- realizácia projektu „Kauza facka“
- uskutočňoval kariérne poradenstvo,
- informovanie žiakov 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ v SR a ČR,
- pomoc pri vyplňovaní tlačív prihlášok na VŠ,
- spolupracoval pri organizovaní zbierky pre DD Necpaly,
- priebežne podľa potreby uskutočňoval konzultácie pre žiakov.

2. Oblasť diagnostiky a integrácie študentov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovný poradca vykonáva diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové a iné problémy.

V zmysle platnej vyhlášky sa vedie evidencia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sme evidovali na konci školského roka 4 individuálne integrovaných žiakov, ako zdravotne postihnutých s telesným a duševným oslabením a žiaka pre poruchy učenia.

3. Oblasť spolupráce s pedagógmi školy

Na pracovnej porade informoval pedagógov školy o koncepcii výchovného poradenstva a o pláne práce výchovného poradcu. Pre triednych učiteľov 4. ročníka spracoval pomôcku na vyplňovanie a kontrolu prihlášok na štúdium na VŠ. Výchovný poradca požiadal triednych učiteľov o spracovanie prehľadov talentovaných, napomínaných, neprospiievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania. Tieto prehľady slúžili počas roka na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách pravidelne informoval o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva.

4. Oblasť spolupráce s rodičmi

- podané informácie na plenárnej schôdzi ZRPŠ o výchovnom poradenstve,
- počas školského roka bolo vykonaných 29 pohovorov s rodičmi žiakov,
- výchovný poradca skonštatoval, že spolupráca s rodičmi je na požadovanej úrovni.

5. Prednášky, besedy, exkurzie

- v súčinnosti s koordinátorom drogovej prevencie boli v 1. ročníku vykonané besedy na tému drogy a ich vplyv na život človeka,
- beseda na tému život v Európskej únii,
- v súvislosti s porušovaním ľudských práv boli vykonané tri prednášky,
- projekt „Kauza facka“ zameraný na prevenciu kriminality,
- účasť na reálnych súdnych pojednávaniach na Okresnom súde v Martine.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

- má ukončené dvojročné špecializačné inovačné štúdium v MPC Bratislava,
- ukončená 2. kvalifikačná skúška MPC Banská Bystrica,
- účasť na odbornom seminári poriadanom CPPP a P Martin.

7. Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

Škola v plnej miere spolupracovala s Centrom PPP a P Martin, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, spolupráca s Okresným súdom Martin.

8. Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

- účasť na Burze informácií pre voľbu povolání, ktorú organizuje Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Martine v spolupráci s Centrom PPP a P Martin,
- bola zorganizovaná beseda so zamestnankyňami úradu práce a sociálnych vecí pre študentov 4. ročníka o postupe a možnostiach zaraďovania sa a vyradovania z evidencie úradu práce, získavanie štatistických údajov o počte evidovaných absolventov školy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2009/2010 koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal z Koncepcie prevencie drogových závislostí školy, z úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok.

V priebehu celého roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, ako spolupráca s vedením školy, s výchovným poradcom, so študentskou radou a s preventívnymi inštitúciami a a orgánmi mimo školy, monitorovanie situácie medzi žiakmi školy a podpora voľno-časových aktivít v rámci pozitívnej motivácie a prevencie.

V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

1. Plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov

- uskutočňoval pohovory so študentmi,
- uskutočnil pohovory s rodičmi,

- uskutočnil sa dotazníkový prieskum v užívaní drog,
- rozšírenie knižnice o videonahrávky,
- zapojenie sa do projektu s názvom Komerčný sex detí a mládeže ako nežiaduce sexuálne správanie, organizovaného Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality,
- prednáška o zdravom životnom štýle S tebou a o tebe,
- koncert Vladimíra Čekovského - zameraný na osvetu proti drogám, návykovým látkam cez zlepšenie komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi,
- exkurzia do Osvienčimu,
- Svetový deň boja proti AIDS – výzdoba školy a diskusia so žiakmi,
- uskutočnená výzdoba školy s protidrogovou tematikou,
- návšteva súdnych procesov na Okresnom súde v Martine,
- návštevy divadla, výstav.

2. Osobitná pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou

- poradenstvo žiakom, ktorí boli v styku s rôznymi návykovými látkami ,
- uverejnenie článkov s protidrogovou tematikou v študentskom časopise Akademko, ktorý vychádza na našej škole.

3. Vzdelávanie koordinátora prevencie drogových a iných závislostí

- navštevuje dvojročné špecializačné inovačné štúdium,
- účasť na okresnom odbornom seminári koordinátorov prevencie a výchovných poradcov v okrese Martin, ktoré zorganizovalo Centrum PPP a P Martin – február 2010,
- účasť na odbornom seminári koordinátorov prevencie stredných a základných škôl okresu Martin s novým policajným preventistom - apríl 2010.

Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí venoval hlavný dôraz na prevenciu drogových závislostí rôznymi aktivitami. V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

Hlavným cieľom je:

- a) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,
- b) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- c) tréning študentov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- d) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne(spolupráca),
- e) vypestovať zručnosti a postoje – praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov
 - pomáhať iným
 - akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť
 - vytvoriť životné postoje(ako odolávať nátlaku rovesníkom)
 - komunikácia s dospelými.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Policajným zborom Martin, s policajným zborom Žilina, lekárkou – preventistkou, Centrom PPP a P Martin, Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- v nemeckej škole Berufliches Schulzentrum Fur Wirtschaft (BSZW) v meste Rodewisch – prezentácia školy v rámci projektu Comenius,
- v poľskej škole III Liceum im Mikolaja Kopernika v meste Kalisz – prezentácia v rámci výmeny Žižkov.

Deň otvorených dverí na škole – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání – prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPP a P Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 16 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala Ing. Jela Bučková, zástupkyňa 3. A triedy. Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si stanovila hlavne spôsoby stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried – dvakrát triedne schôdzky a jedenkrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi. Zasadala trikrát za školský rok 2009/2010 a v plnej miere podporovala aktivity školy. Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu ZRPŠ, kde informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. Podieľala sa na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy –

- opravy žalúzií v triedach a v kabinetoch,
- vymaľovanie tried, lavíc,
- financovanie hygienického programu pre žiakov (toaletný papier, mydlá, utierky),
- prispela na športové aktivity žiakov – volejbal, futbal, atletika, župná kalokagatia,
- prispela na kultúrne aktivity žiakov – výchovné koncerty, divadlo,
- prispela na vzdelávacie aktivity žiakov – matematická súťaž KLOKAN, MAKŠ,
- prispela na exkurzie do firiem a inštitúcií,
- prispela na výmenný pobyt študentov v družobnej škole v meste Kalisz Poľsko (úhrada dopravy).

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr - Združenie pre rozvoj OA v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno-komunikačných technológií ročne cca € 2 000,– – € 5 000,–.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka na škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania- prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- Slávnostná akadémia pri príležitosti 125. výročia založenia školy – február 2010,
- Prezentácia školy vydaním Pamätnej publikácie školy pri príležitosti 125. výročia založenia školy,
- www stránka školy: www.oamt.sk,
- časopis AKADEMKO,
- Prezentácia školy a partnerskej výmeny žiakov OA Martin a BSZW Rodewisch Nemecko v rámci projektu Comenius pre učiteľov a žiakov v partnerskej škole Rodewisch,
- Prezentácia projektu o partnerskej výmene žiakov OA Martin a BSZW Rodewisch Nemecko v rámci projektu Comenius pre učiteľov a žiakov v OA Martin,

- Spolupráca s Detským domovom v Necpaloch – zbierka hračiek pre deti venovaná ako darčeky k Vianociam,
- Spolupráca s detským fondom UNICEF – vianočné pozdravy, účasť žiakov pri verejnej zbierke Modrý gombík, Deň narcisov,
- Prednáška „S tebou a o tebe“,
- Okresný súd v Martine – pokračovanie v projekte „Kauza facka“, ktorý je zameraný na trestno-právnu zodpovednosť mladistvých, na prevenciu násillia a kriminality – účasť žiakov 2. ročníka na verejných súdnych pojednávaniach,
- Univerzita tretieho veku pri SPU Nitra – poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- Prezentácia školy žurnalistickým krúžkom do regionálneho časopisu Ryža,
- Prezentácia školy hudobno-dramatickým krúžkom ku Dňu učiteľov v MŠ Antona Bernoláka,
- Prezentácia školy hudobno-dramatickým krúžkom k záverečnej prezentácii programu Comenius – marec 2010.

- školský časopis:

Akademko - časopis vydáva žurnalistický krúžok pod vedením Mgr. Ľuboša Čechotku. V priebehu roka žurnalistický krúžok pripravil do tlače, vydal a distribuoval 2 čísla školského časopisu. Žurnalistický krúžok sa v plnej miere podieľal na vydaní Pamätnej publikácie pri príležitosti 125 výročia vzniku školy, zúčastnil sa celoslovenskej prehliadky školských časopisov Štúrovo pero 2010 vo Zvolene. Časopis sa zúčastnil aj súťaže školských časopisov v ŽSK „Školský časopis roka 2010“.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa Štatútu žiackej školskej rady a vypracovaného plánu práce. Jej činnosť koordinuje koordinátor z radov učiteľov Mgr. Ján Ševčík. Žiacka školská rada pracuje podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Tradičné akcie - pasovací večierok pre žiakov 1. ročníka, Mikuláš, Deň otvorených dverí, ples Obchodnej akadémie, medziročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale, hokejbale a futbale, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť.

- iné aktivity:

Spoločenské a kultúrne - ples obchodnej akadémie, stužkové slávnosti, akadémie spojené s rozlúčkou so štvrtákmi.

Divadelné predstavenia

- O červenej čiapočke – v anglickom jazyku, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickú a jazykovú stránku porozumenia kontextu hry pre študentov veľmi pozitívne.

Návštevy múzeí

- Matica slovenská – literárna exkurzia,
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia,
- Turčianska galéria- výstava Kamil Dúbravka,
- Slovenské národné múzeum – výstava Ľudová kultúra, Objekty UNESCO na Slovensku,
- Slovenské literárne múzeum – Dejiny vzniku a výroby pergamentu.

Zapojenie sa do vzdelávacieho programu Škola v múzeu – návštevy múzeí – Etnografické múzeum, Slovenské literárne múzeum, exkurzia po stopách slovenských dejateľov v Martine, exkurzia do Múzea rómskej kultúry a Múzea českej kultúry.

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča.

Športové aktivity - Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat

- hokejbalový turnaj chlapcov stredných škôl Turca o Pohár riaditeľky školy
- Memoriál Eleny Valkovej - turistika
- Kurz na ochranu človeka a prírody, Stará Lesná Vysoké Tatry.

Spolupráca s družobnými školami - Obchodní akademie Valšské Meziříčí z Českej republiky(od roku 1974), v roku 2009 obnovená spolupráca s partnerskou školou BSZW v meste Rodewisch – Nemecko(partnerstvo trvalo od roku 1973 – 1995, kedy prešlo do útlmu), s poľskou školou Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz - Poľsko (od roku 2005).

Účasť na projekte „ Kúp si svoj strom“ organizovaný lesoochranským združením VLK – cieľom je odkúpenie a záchrana vzácneho pôvodného jedľovo-bukového lesa v Čergovskom pohorí na východnom Slovensku a jeho vyhlásenie za rezerváciu. Naši žiaci už prispeli sumou € 400 €.

Exkurzie

Bratislava - Národná rada SR Bratislava , Židovské múzeum,
Zlín – Lešná – Vizovice,
Čadca – OKRASA výrobné družstvo, Vychylovka,, Stará Bystrica,
KIA Motors Slovakia, s.r.o. – Teplička nad Váhom,
Viedeň – jarná a vianočná,
Kremnica – mincovňa, Mestský hrad,
Slovakiatour – veľtrh cestovného ruchu v Bratislave,
Miestne exkurzie – GEKO, Trim-leader Slovensko, Colnica Martin, GTS, a.s., Martin,
Tatranábytkáreň Martin, BUDIŠ, Penzión Čierna Pani – cestovný ruch, FALCON Martin - ,
Slovenská sporiteľňa – bankovníctvo a EURO.

V rámci projektu „Myslím ekonomicky“ žiaci odoberali a pracovali s odbornými predmetmi Profit a Trend. Žiaci 4. ročníka sa zapojili aj do internetovej ekonomickej olympiády.

V školskom roku 2009/2010 bola udelená cena Ing. Jozefa Marčeka pre študentov Alena Šajdákova IV. A trieda a Matej Mihálik IV. D trieda.

V rámci sekcie ruského jazyka sa zúčastnili študentky Špániková a Ruttkayová na 4. ročníku celoslovenskej súťaže v prednese ruskej poézie a prózy Ruské slovo v Košiciach pod garanciou a s finančnou podporou MŠ SR a MK SR.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

| P.č. | Názov projektu | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu | Fáza projektu |
|------|--|--|--|---------------|
| 1. | Modernizácia vzdelávacieho procesu na OA Martin | Slovenská sporiteľňa | Budovanie odbornej učebne Cvičná firma | neprijatý |
| 2. | Život, učenie a práca mládeže v EÚ | COMENIUS | Porovnanie hodnotovej orientácie mladých ľudí Nemecka a Slovenska | ukončený |
| 3. | Zníženie energetickej náročnosti na Obchodnej akadémii v Martine | Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja | Výmena okien, rekonštrukcia fasády na budove školy ako národnej kultúrnej pamiatky, vybudovanie bezbariérovosti na škole | realizovaný |
| 4. | Modelový Európsky parlament | MŠ | Rozvoj komunikačných a rozhodovacích schopností žiakov | realizovaný |
| 5. | Junior Achievement SR | MŠ | Aplikovaná ekonómia | realizovaný |
| 6. | Partnerské výmeny | Mesto Martin | Výmena študentov OA Martin a Lýcea Mikolaja Kopernika z mesta Kalisz v Poľsku ako družobného mesta Martin | neprijatý |
| 7. | Budovanie centra celoživotného vzdelávania – Univerzita tretieho veku | Mesto Martin | Budovanie multimediálnej učebne pre poslucháčov Univerzity tretieho veku | realizovaný |
| 8. | Program celoživotného vzdelávania – ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov | COMENIUS | Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov - vzdelávanie sa v cudzom jazyku | ukončený |
| 9. | Vráťme šport do škôl | Žilinský samosprávny kraj | Zvýšenie športových aktivít u žiakov | neprijatý |

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

- štátna školská inšpekcia zistila porušenie všeobecne záväzných predpisov - §69 ods.2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov – nedodržanie termínu podania prihlášky,
- bod4 Kritérií pre prijímacie skúšky do 1. ročníka dvojročného denného pomaturitného štúdia študijný odbor 6314 6 cestovný ruch pre šk. rok 2009/2010 – v prihláške chýbala pečiatka od lekára,
- na rozhodnutiach o prijatí bol chybný dátum, čo bola administratívna chyba.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|------------------------|----------|------------|-----------------------|-------|---------|-----------------------|
| Kapacita školy: | 540 | | Skutočný počet žiakov: | | 526 | Naplnenosť školy (%): | | 97,41 % | |
| Iné súčasti školy | | | | | | | | | |
| stav | telocvičňa | ihrisko | tenisové kurty | plaváreň | posilňovňa | sauna | šatne | dielne | jazykové laboratórium |
| vlastní | áno | áno | - | - | áno | - | áno | - | - |
| nevlastní | - | - | nie | nie | - | nie | - | nie | nie |
| Odborné učebne | Jazyková učebňa – 3 učebne | | | | | | | | |
| | Informatika – 3 učebne | | | | | | | | |
| | Ekonomické cvičenia – 1 učebňa | | | | | | | | |
| | Administratíva a korešpondencia – 2 učebne | | | | | | | | |
| | Etika, občianska výchova – 1 učebňa | | | | | | | | |
| | Tovarožnalectvo – 1 učebňa | | | | | | | | |
| | Dejepis – 1 učebňa | | | | | | | | |
| | Multimediálna učebňa – 1 učebňa | | | | | | | | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Zaviesť do praxe školský vzdelávací program pre nový študijný odbor 6355 6 služby v cestovnom ruchu.
2. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
3. Podporovať IKT na škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní
4. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
5. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
6. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.
7. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
8. Podporovať skvalitnenie materiálno – technického vybavenia školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:

Pre 1. a 2. ročník boli vypracované učebné osnovy a následne tematické výchovno – vzdelávacie plány pre nový študijný odbor 6355 6 služby v cestovnom ruchu.

Nové vyučovacie metódy boli zapracované do tematických výchovno - vzdelávacích plánov a plánov predmetových komisií.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, ekonomické cvičenia, administratíva a korešpondencia, cudzie jazyky, ekonomika a účtovníctvo, hospodárska geografia, cestovný ruch, matematika.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme navonok prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnej tlači, v miestnej televízii, vydávame časopis Akademko.

Zapojili sme do všetkých súťaží stanovených v pláne (viď prehľad aktivít a súťaží). Zapojili sme sa do projektovej činnosti (viď prehľad projektov).

V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehlbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, plne sa realizoval plán práce výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie, pokračuje spolupráca s UNICEF a Detskými domovmi v martinskom regióne.

V materiálo-technickom skvalitnení vybavenia školy sa dokončilo presťahovanie školskej knižnice a učebnicového fondu do učebne 013, knižnica sa vybavila počítačom a pripojila na počítačovú sieť školy.

Dokončilo sa zriadenie odbornej učebne ETV v miestnosti č. 012 a kabinetu výchovného poradcu. Dokončilo sa dovybavenie tried žalúziami. Skvalitnil sa výchovno-vzdelávací proces všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e – learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, ▪ dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe | <ul style="list-style-type: none"> ▪ stav objektu - budova školy je národná kultúrna pamiatka, avšak je stará, vyžaduje výmenu okien za nové, ktoré sú vysušené a ohrozujú nielen žiakov, ale aj chodcov na ulici, obnovu fasády, odvlhčenie spodných priestorov, |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % kvalifikovanosť učiteľov, vysoká odborná úroveň vyučovania | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zastaralé vybavenie zborovne, kabinetov a tried |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitná vybavenosť školy prostriedkami informovačnými – komunikačnými technológiami, vysokorýchlostný internet napojený cez optickú štruktúrovanú kabeľáž | <ul style="list-style-type: none"> ▪ škola vyžaduje rekonštrukciu časti budovy, ktorú nám vrátila špeciálna základná škola (v nevyhovujúcom stave sú triedy, sociálne zariadenia) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžky, zabezpečenie využitia počítačov a internetu v popoludňajších hodinách) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov (zastaralé vydania a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ predimenzovanosť učiva |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitné a udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky | <ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizácia učební, zborovne, šatní, telocvične, posilňovne, športového areálu, bufetu, školskej jedálne, školskej knižnice | <ul style="list-style-type: none"> ▪ chýbajúca prednášková miestnosť ▪ nedostatočné posilňovanie potreby žiakov celoživotného vzdelávania |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni ▪ vysoký záujem o štúdium na našej škole | <ul style="list-style-type: none"> ▪ neposilnená vnútroškolská kontrola |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ skúsenosť s tvorbou projektov - | <ul style="list-style-type: none"> ▪ nesystémová spolupráca s inštitúciami |

| | |
|--|--|
| Socrates, Comenius, Otvorená škola, Učiteľ v procese humanizácie, Vráťme šport do škôl | trhu práce |
| ▪ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku | ▪ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania |
| ▪ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasti OA | ▪ nedostatočné kariérne poradenstvo na zabezpečenie uplatnenia sa absolventov v praxi či na VŠ |
| ▪ možnosť pomaturitného štúdia OA, CR, možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu | ▪ nedostatočný marketing |
| Príležitosti: | Riziká: |
| ▪ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr | ▪ nedostatočná racionalizácia stredných škôl |
| ▪ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru | ▪ neustále sa zvyšujúca administratíva |
| ▪ zvládnutie grantových programov | ▪ neustále meniaci sa legislatíva |
| ▪ spolupráca s rodičmi, Radou školy | ▪ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov |
| ▪ možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách, na pomaturitnom štúdiu, jazykovej škole | ▪ nezabezpečená valorizácia normatívneho financovania školy |
| ▪ možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov(metodické pedagogické centrum, vysoké školy) | ▪ nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov |
| ▪ možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania | ▪ malý počet ponúkaných miest na trhu práce |
| ▪ funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ | ▪ konkurencia – príbuzné študijné odbory: SOŠ podnikania, HA, TIS |
| ▪ poloha budovy školy v centre mesta a na hlavnom cestnom ťahu v blízkosti železničnej a autobusovej stanice | ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov |
| ▪ Univerzita 3. veku - spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou Nitra | ▪ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov - demotivácia |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie kompetencií, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie.
- spolupracovať s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu,
- zabezpečiť vybavenie tried, kabinetov a zborovne moderným nábytkom a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom,
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva,
- podporovať ich kariérny rast,
- zlepšovať marketing formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Integrovaná skupina študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---|
| | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31.08. 2010 |
| Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie | | | | |
| Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba | | | | |
| Elektrotechnika a informačné systémy | | | | |
| Technická chémia a potravinárstvo | | | | |
| Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi | | | | |
| Textil a odevníctvo | | | | |
| Doprava, pošty a telekomunikácie | | | | |
| Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia | | | | |
| Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo | | | | |
| Ekonomika a organizácia, obchod a služby | 115 | 67 | 24 | 24 |
| Pedagogika, sociálna starostlivosť a knižníctvo | | | | |
| Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia | | | | |
| Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba | | | | |
| Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo | | | | |
| Spolu: | 115 | 67 | 24 | 24 |

Poznámka: Podľa zdrojov z ÚPSV a R Martin k 31. 08. 2010 nebol zaevidovaný ako nezamestnaný ani jeden absolvent Obchodnej akadémie v Martine, vzhľadom k tomu, že pre sociálnu a zdravotnú poisťovňu sú absolventi školy posudzovaní ako študenti školy do 31. 08. 2010.

K 14. 10. 2010 je počet nezamestnaných absolventov 24. Z toho 5 absolventov študuje externe a 6 absolventov školy vykonáva absolventskú prax.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- **stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:**

Škola v rámci svojich finančných a organizačných možností zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania. Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia

V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk) hrađený z prostriedkov rodičov. Vzhľadom na poddimenzovaný rozpočet školy na prevádzkové výdavky, nie je možné toto hradiť z jeho prostriedkov.

Pre študentov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom, zariadená z prostriedkov rodičov v rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli zakúpené stoly, stoličky a žalúzia. Opäť sme nemohli na vybavenie oddychovej miestnosti pre žiakov použiť prostriedky z rozpočtu školy, pretože každý rok máme pridelené len na najnevyhnutnejšie výdavky (svetlo, teplo, elektrická energia, voda). Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej geografie, nemeckého jazyka, kabinet výchovného poradcu atď.) a zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Avšak v zborovni, kabinetoch a oddychovej miestnosti majú učitelia zastaralý nábytok. Bohužiaľ z rozpočtu školy si nemôžeme dovoliť modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy a vždy musíme hľadať musíme alternatívne zdroje (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% z daní).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni.

23. ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2009/2010:

Basketbal - chlapci

Hudobno – dramatický krúžok

Literárny krúžok

Matematický krúžok pre 4. ročník

Spoločenské hry

Futbal – dievčatá a chlapci

Turistický krúžok

Konverzácia v anglickom jazyku 4. ročník

Volejbal - dievčatá

Žurnalistický krúžok

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Stredoškolská odborná činnosť – okresné kolo – Jozef Michal Mintál – 1. miesto – postup do krajského kola,

Spracovanie informácií na počítači – a Ivana Chovanová 3. miesto v regionálnom kole a v celonárodnom kole v Senici 6. miesto. Matej Mihálik 5 miesto v regionálnom kole,

Mladý účtovník – Matej Mihálik - regionálne kolo 11. miesto, Matúš Petrovič – regionálne kolo 20. miesto,

Mladý líder – krajské kolo Miroslav Bielický – úspešná reprezentácia,

Olympiáda nemeckého jazyka - Juraj Lichner – okresné kolo 2. miesto,

Olympiáda ľudských práv – školské kolo, na krajské kolo Matúš Petrovič 13. miesto,

Modelový Európsky parlament – účasť na regionálnom kole, Tvarožková delegovanie do národného kola ako riaditeľka výboru,

Mladý Slovák - Adam Hazucha – účasť v krajskom kole.

Matematické súťaže MAKŠ – najlepšie umiestnenia spojené s ocenením

Kategória 1. a 2. ročník – Hnilicová, Mažáriová, Líšková, Štefanová, Klvanová, Krištofiková,

Kategória 3. a 4. ročník – Babalová, Janíková, Kubáň, Roziak,

Matematická súťaž KLOKAN – najlepšie umiestnenia spojené s ocenením

Kategória Kadet – Počalová, Švec, Chreno,
Kategória Junior – Janíková, Žiška, Štrauchová, Tkaczyk, Hús, Šamaj.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Krajské kolo stredných škôl v ľahkej atletike – Mizera – guľa 2. miesto,
Kalokagatia 2009 –regionálne kolo 2. miesto,
Kalokagatia 2009 – krajské kolo 10. miesto,
Cezpoľný beh – okresné kolo – 4. miesto - družstvo dievčat,
Hokejbal - chlapci – 7. miesto okresné kolo,
Stolný tenis – okresné kolo – dievčatá- 1. miesto, chlapci 4. miesto,
Halový futbal – okresné kolo chlapcov , 3. miesto,
Turčianski siláci – mestské kolo - 1. miesto Karol Mizera a tiež 1. miesto – trojskok z miesta,
Basketbal - okresné kolo– dievčatá 2. miesto,
Futbal chlapci – 2 miesto na okresnom kole,
Volejbal – Turčianska volejbalová liga dievčat, 2. miesto,
Memoriál René Lissnika – volejbal dievčatá 5. miesto,
Turčianske hry – volejbal dievčatá, 3. miesto,
Atletika – Špániková 800m – okresné kolo- 2. miesto a guľa 3. miesto,
Jančeková– oštep – 3. miesto,
Mizera – guľa 1. miesto.

Športových súťaží sa zúčastňujú aj vyučujúci. Na Majstrovstvách Slovenska v ľahkej atletike zamestnancov školstva – Trnava 24. – 25. jún 2010 sa umiestnil Mgr. Marcel Ivanič v behu na 100 m 2. miesto a na 200 m tiež 2. miesto a v skoku do diaľky 1. miesto.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Jazyková škola je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernoláková 2, 036 37 Martin. Pracovala v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole. Jej činnosť je upravená školským poriadkom.

Jazyková škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi i v osobnom živote. Poskytuje jazykové vzdelávanie v žiackych kurzoch pre žiakov základných škôl (10 – 15-ročných), v základných, stredných a vyšších kurzoch pre žiakov stredných škôl, študentov vysokých škôl a dospelých. Štúdium trvá 6 rokov. Poslucháči 6. ročníka majú možnosť vykonať všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v Jazykovej škole v Žiline.

Na začiatku školského roku 2009/2010 sme otvorili 25 kurzov jazykov, ktoré začalo navštevovať 410 poslucháčov. Vyučoval sa anglický a nemecký jazyk.

Prispievame k zvyšovaniu jazykového vzdelávania obyvateľov mesta Martin a celého regiónu. Dlhodobý je najväčší záujem o štúdium anglického jazyka, ale naša škola ponúka aj kurzy nemeckého, francúzskeho, španielskeho, talianskeho a ruského jazyka.

Aj napriek silnej konkurencii komerčných jazykových škôl v meste Martin je o štúdium v našej JŠ záujem, a to aj vďaka tomu, že poskytujeme vyučovanie cudzích jazykov na vysokej úrovni. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady a bola udržiavaná 100 % odbornosť vyučovania.

Školská jedáleň je zriadená ako súčasť Obchodnej akadémie, Bernolákova 2, 036 37 Martin. Sídli v priestoroch Špeciálnej základnej školy Martin, ktorá susedí s našou školou. Tieto priestory má obchodná akadémia vo výpožičke. Základnou činnosťou školskej jedálne je príprava, výdaj konzumácia jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole.

Prílohy

- Prehľad plnenia záväzných ukazovateľov ŠR za rok 2009
- Vyjadrenie rady školy k obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2009/2010

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 20. 10. 2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: