

Creativity in the classroom, Pronunciation and Storytelling

V termíne od 1. do 14. júla 2018 sme sa v rámci projektu Erasmus+ zúčastnili metodologických kurzov *Creativity in the classroom* (M. Dudeková) a *Pronunciation and Storytelling* (I. Pišná) organizované Homerton College, ktorá je súčasťou University of Cambridge v Anglicku.

Cieľom kurzu *Creativity in the classroom* pre učiteľov bolo aktualizovať a rozšíriť si vedomosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na tvorivý prístup učiteľa. „K zefektívneniu mojej pedagogickej práce prispeli inovované poznatky o motivovaní žiakov, ako aj zdokonalenie mojich kompetencií pri plánovaní vyučovacích hodín, ktoré by mali integrovať výučbu gramatiky, slovnej zásoby a výslovnosti s výučbou štyroch jazykových zručností. Okrem toho som sa zdokonalila vo výbere autentických materiálov a v ich prispôsobovaní potrebám a zručnostiam žiakov. Tento kurz prispel k rozvoju mojich jazykových zručností, čo mi umožňuje vo veľkej miere spolupracovať s učiteľmi odborných ekonomických predmetov na našej škole pri tvorbe CLIL materiálov“, Martina Dudeková.

Kurz *Pronunciation and Storytelling* bol určený pre učiteľov anglického jazyka, ktorí chcú aktualizovať svoje poznatky, zefektívniť spôsob výučby správnej výslovnosti anglického jazyka a rozvinúť využitie práce s príbehom a poéziou vo vyučovaní. Kurz viedol Adrian Underhill, ktorý je svetovým expertom v odbore fonetika a fonológia anglického jazyka. Taktiež je mnohonásobným autorom odborných článkov a publikácií v danej problematike a spoluautorom slovníka anglického jazyka Macmillan. Prvá časť kurzu bola zameraná na prácu s fonémami, zvukmi, slovami, intonáciou, slovným a vetným prízvukom. „Prakticky sme sa oboznamovali s novými stratégiami zlepšovania správnej výslovnosti žiakov. V druhej časti kurzu sme stavali na základoch správnej výslovnosti v triede a učili sa ako zlepšiť prezentačné zručnosti v triede prostredníctvom rozprávania príbehov a prednesu poézie. Cieľom týchto aktivít bolo rozvíjať zrozumiteľnosť hovoreného anglického jazyka vo vlastných výstupoch priamo s kolegami v kurze, počas tzv. mikro-učenia. Celý kurz hodnotím pozitívne, nakoľko významne obohatil moje poznatky z odboru fonetika a fonológia, najmä v oblasti praktického vyučovania správnej výslovnosti. Taktiež mi pomohol rozvinúť moje jazykové zručnosti a získané vedomosti budem uplatňovať vo vyučovaní a v spolupráci s kolegami v CLIL sekcii“, Ivana Pišná.

Okrem našich individuálnych kurzov sme v popoludňajších hodinách absolvovali rôznorodý program: workshopy s praktickými ukázkami práce so žiakmi v triede, napr. metóda CLIL, hudba vo vyučovaní, lexika súčasného anglického jazyka, prednášky súvisiace s realiami a kultúrou Veľkej Británie a USA a pod.

Pobyt priamo na univerzitnom internáte pomohol rozvíjať naše kultúrne povedomie rovnako ako rôzne mimoškolské aktivity. Mohli sme si prezrieť mesto Cambridge, vrátane múzeí a kultúrnych podujatí, absolvovali sme výlety do okolitých miest, prehliadku katedrály v Elly, poznávací zájazd do Londýna, plavbu po rieke Cam na typických drevených loďkách („punting“). Prechádzali sme sa po mieste, kde tvorili významní anglickí i americkí spisovatelia a pozreli sme si divadelné predstavenie v netradičnom prostredí „*Shakespeare in the park*“.

Kurzy nám umožnili inovovať metodické postupy, ktoré nám pomôžu zefektívniť prácu v triede. Navyše sme si samozrejme rozvíjali jazykovú zručnosť. Nemožno opomenúť množstvo odborníkov a učiteľov z krajín a kultúr z celého sveta, s ktorými sme mali možnosť spolupracovať, vytvorili sme si sieť kontaktov, s ktorými i naďalej zdieľame svoje pedagogické skúsenosti a nápady.

Obidva kurzy hodnotíme mimoriadne pozitívne a odporúčame ich všetkým potenciálnym záujemcom.

Mgr. Martina Dudeková
Mgr. Ivana Pišná



